



Número I-2010 (Julio y Agosto)

Cada dos meses le reportamos a Usted los avances en las 14 comunidades del país donde el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia UNICEF cuenta con facilitadores que promueven ambientes protectores de los derechos de la infancia y la adolescencia. Se trata de un trabajo coordinado con las oficinas de gobierno, sus instituciones autónomas, las municipalidades, la empresa privada y las organizaciones de la sociedad civil. Lo hacemos mediante la participación de niños, niñas y adolescentes.

Creación de comisiones municipales

Voces jóvenes dan frutos

Jéssica Fallas

Facilitadora UNICEF - Turrialba

Frente a la puerta de la Sala de Sesiones del Concejo Municipal de Turrialba, Emily, Antony, Gabriel, Silvia e Iván, esperan ansiosos a que inicie la sesión. Es un día especial para estos cinco miembros de la Unión Juvenil de Turrialba porque van a compartir sus inquietudes y propuestas con los regidores, síndicos y el alcalde.

Viven en el quinto cantón de la Provincia de Cartago donde cuatro de cada diez personas son niños, niñas o adolescentes. Aquí hay turismo ecológico y agricultura. Es un cantón diverso y multicultural porque su distrito Chirripó es el hogar del Pueblo Cabécar, uno de los ocho pueblos indígenas del país.

Es hora de entrar a la sesión. Tiene entre 15 y 17 años y desde el año pasado están capacitándose en el tema de los derechos de las personas menores de edad, gracias al Subsistema Local de Protección de Niñez y Adolescencia, una iniciativa incorporada en la legislación que promueve ambientes protectores para los niños, niñas y adolescentes mediante el trabajo coordinado de instituciones, organizaciones y el liderazgo de las personas jóvenes.

En esta cita municipal, solicitan espacios estructurados y reales para la consulta y participación en la toma de decisiones municipales, más intervención municipal en el desarrollo de programas sociales orientados en la prevención y promoción de su derechos, así como espacios de información.

Al salir confían en que la conformación de la Comisión Municipal para la Niñez y la Adolescencia de Turrialba genere aún más frutos. En otras comunidades del país también se están estableciendo comisiones similares (Ver: ¿Por qué una Comisión Municipal de la Niñez y la Adolescencia es importante?).

“Nos brinda la oportunidad de crecer como personas e interactuar con los representantes de los entes de gobierno, con la libertad de poder tomar decisiones

en conjunto” dice Antony. Para Emily, su participación en esa comisión “no solo es de título sino que hace honor a su nombre teniendo a dos personas menores de edad como miembros con voz y voto”.



Jóvenes turrialbeños durante la sesión municipal

Opinión de jóvenes

¿Por qué una Comisión Municipal de la Niñez y la Adolescencia es importante?

Andrea Gutiérrez y José Antonio Cordero
Santa Cruz, Guanacaste

Es importante porque dar participación a los niños, niñas y adolescentes en las decisiones municipales y locales los va a transformar en personas adultas más críticas y comprometidas con el desarrollo del cantón.

Esta Comisión también es un buen medio para dar apoyo a la niñez y adolescencia en riesgo de exclusión social pues el gobierno local se preocupa y participa más en los procesos de sensibilización sobre la importancia de esta temática. Además, la ciudadanía asume el conocimiento para integrarse de lleno en la participación de las decisiones de su gobierno.

Esta Comisión nace con el propósito de integrar a las personas menores de edad en la toma de decisiones de forma participativa. La meta esperada es que la Municipalidad genere también recursos para estos propósitos.

Conocer el funcionamiento del gobierno local promueve una generación infantil, adolescente y juvenil capaz de defender la exigibilidad de sus derechos.

Aguirre: el inicio de una nueva agenda cantonal

Laura Chaves

Facilitadora de UNICEF – Aguirre

Aguirre, en el pacífico central costarricense, es un cantón reconocido por su belleza natural pues cuenta con el “Parque Nacional Manuel Antonio”, uno de los más visitados durante todo el año. Si bien tiene esta histórica ventaja apenas empieza a propiciar un desarrollo social adecuado para su mayor riqueza: los niños, niñas y adolescentes de este cantón puntarenense.

Para lograrlo, ha definido una estrategia de intervención comunal. Identifica las comunidades más vulnerables, así como sus líderes y lideresas en instituciones públicas, grupos de base y organizaciones no gubernamentales. Tras un proceso de acercamiento y sensibilización, se trabajará en un plan estratégico sobre la realidad de los barrios identificados.

La primera experiencia del avance de esta iniciativa ocurrirá en la comunidad de Matapalo. La meta consiste en consolidar ahí un grupo en el que las personas menores de edad también participen para definir la línea de trabajo. Los resultados se repicarán en otras comunidades de Aguirre.

La realidad cantonal evidencia que existen múltiples tareas pendientes para resguardar los derechos de las personas menores de edad, tal como lo estipula el Código de la Niñez y Adolescencia. La oficina local del Patronato Nacional de la Infancia PANI trabaja para transformar en hechos lo que ya señala la legislación.

Derechitos y derechos

Los niños, niñas y adolescentes son *“personas que, según su etapa de desarrollo, juegan disfrutan, comparten y se perciben amadas, protegidas, seguras, respetadas, felices y ejerciendo sus derechos humanos, en sus entornos de socialización inmediatos: familia, escuela y comunidad”*

Fuente: Política Nacional para la Niñez y la Adolescencia. Costa Rica 2009 -2021.

Capacitación a niños, adolescentes, padres y maestros de Heredia

Tras prevención de la violencia

Jorge Conte Guerra

Facilitador UNICEF - Heredia

La capacitación de niños, niñas y adolescentes en temas asociados a la prevención de violencia es importante para el desarrollo del cantón central de Heredia y necesaria también para muchas comunidades más de Costa Rica.

La prevención de la violencia, desde la óptica de las personas menores de edad, es uno de los ejes del trabajo coordinado que la Casade Justicia y el Patronato Nacional de la Infancia ponen en marcha en el cantón herediano. Durante el segundo semestre del 2010 se desarrollará esta iniciativa en colegios y escuelas del cantón central. Se incluye la Escuela y el Colegio Los Lagos, la Escuela Gran Samaria, el Colegio La Aurora, el IPEC- Barva, el Liceo de Heredia, la Escuela Líder La Aurora, la Escuela y Colegio Nocturno Carlos Meléndez de Guararí. La tarea implica sensibilizar también a madres y padres de familia así como a alguna parte del personal docente. Estos talleres se enmarcan dentro de una estrategia para crear ambientes protectores, una tarea compartida de familias, escuelas, iglesias, municipios y organizaciones de la sociedad en la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Estas capacitaciones forman parte de la coordinación existente en este cantón herediano donde está en marcha un Subsistema Local de Protección (SLP). Se trata de una iniciativa impulsada por el Estado costarricense que cuenta con su correspondiente respaldo legal y el apoyo del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia UNICEF.

¿Dónde están los Sistemas Locales de Protección SLP?

Estamos en 14 comunidades distribuidas en las 7 provincias de Costa Rica. Actualmente estamos fortaleciendo los SLP en Desamparados, Moravia, Montes de Oca, Los Chiles, Turrialba, Santa Cruz, Puntarenas, Aguirre, Talamanca, Limón, Heredia, Corredores, Coto Brus y Pavas.