

SIMPOSIO REGIONAL SOBRE AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE EN ESCUELAS

BLOQUES TEMATICOS

El Simposio Regional en Agua, Saneamiento e Higiene en Escuelas ha sido estructurado en cuatro bloques temáticos que buscan abarcar:

- i) manejo de información y generación de evidencia sobre el impacto de las intervenciones agua, saneamiento e higiene en escuelas.
- ii) criterios técnicos, tecnologías apropiadas y metodologías adecuadas para las intervenciones en agua, saneamiento e higiene a nivel escolar
- iii) sostenibilidad de los servicios de agua, saneamiento e higiene en escuelas y el papel de la comunidad escolar.
- iv) ¿cómo llevar a escalas las iniciativas y proyectos hasta ahora desarrollados?

A continuación se describen brevemente el enfoque de cada uno de estos bloques temáticos, así como las experiencias que se esperan identificar y presentar en cada uno de ellos.



BLOQUE TEMATICO I

Estado actual de los servicios e información sobre el impacto de agua, saneamiento e higiene en escuelas

Disponer de información sobre el estado actual de los servicios y analizarla permite planificar y priorizar de manera oportuna en función de las necesidades identificadas; sin embargo la generación de información sobre la cobertura y calidad de los de servicios de agua y saneamiento, así como las actividades promoción de higiene, no viene siendo sistemáticamente recogida y analizada, y pocas veces se encuentra agregadas a nivel (sub)nacional; dificultando visualizar las necesidades actuales del sector y la toma de decisiones a una escala mayor.

Por otro lado, generar información sobre el impacto de las intervenciones de agua, saneamiento y promoción de la higiene en escuelas sobre la niñez – p.ej. asistencia y retención escolar, indicadores de salud de la niñez a nivel comunitario, mejoras en el aprendizaje, etc. – permitirá incidir sobre los tomadores de decisión y abogar a favor de la priorización del tema en los proyectos/programas/políticas sectoriales. Existe la necesidad de sistematizar y difundir esta información basada en evidencia; así como las metodologías para su análisis, ofreciendo una herramienta que permita mostrar la efectividad de los programas de agua, saneamiento e higiene en escuelas y promover llevarlos a una escala mayor.

El presente bloque temático busca presentar experiencias que hayan permitido el levantamiento y análisis de la información (metodologías que se utilizaron y resultados que se obtuvieron) sobre el estado actual del sector a nivel (sub)nacional y aquellas que hayan analizado el impacto de las intervenciones sobre la niñez en términos de mejoras en la calidad educativa, en salud y calidad de vida de la niñez; así como los resultados que se vienen identificando/cuantificando.



BLOQUE TEMATICO II

Crterios tcnicos, tecnologas adecuadas y metodologas apropiadas para las intervenciones en agua, saneamiento y promocin de la higiene en escuelas



Las consideraciones tcnicas sobre la infraestructura adecuada y necesaria para la implementacin de estos servicios en instalaciones educativas son de vital importancia para la planificacin, diseo, provisin, operacin y mantenimiento de los servicios en escuelas. La definicin de criterios y normas tcnicas es necesaria para la estandarizacin de las intervenciones y la provisin de servicios de calidad. Aspectos relativos a la adecuacin de infraestructura para nios y nias pequeos o con discapacidades fsicas, ubicacin de las instalaciones sanitarias y de agua para bebida o lavado de manos, consideraciones de gnero y de seguridad, entre otros, deben ser tomados en cuenta.

Estimular el aprendizaje y desarrollo de los nios y nias de manera interactiva, asegurando que las herramientas para la promocin de la higiene y educacin sanitaria sean desarrolladas de acuerdo a la edad, la cultura y el contexto en el cual se desarrollan, permitir a los nios y nias poner en prctica estos conocimientos con mayor facilidad. Especialmente en un ambiente escolar, las instalaciones de higiene y saneamiento proveen la oportunidad para la interaccin y una potencial extensin del ambiente educativo, extendiendo estas prcticas incluso al nivel familiar y comunitario.

El presente bloque temtico busca identificar y presentar experiencias en el desarrollo de criterios tcnicos y tecnologas adecuadas para la implementacin de instalaciones de agua, saneamiento e higiene en escuelas, as como metodologas que permiten estimular los hbitos higienicos tanto en la escuela como en los hogares y comunidades.



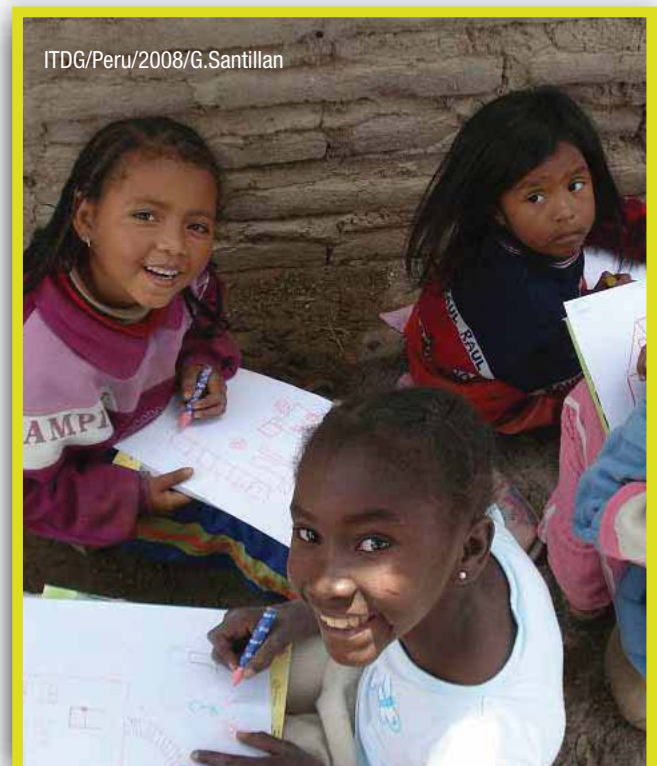
BLOQUE TEMATICO III

Servicios de agua, saneamiento e higiene sostenibles en escuelas como parte de modelos de Educación de Calidad

Además de invertir en la construcción de infraestructura y la promoción de la higiene; la provisión de servicios de agua, saneamiento e higiene en escuelas involucra la identificación y provisión de medios para su sostenibilidad, como el establecimiento de responsabilidades y medios para la operación y mantenimiento a mediano y largo plazo, incluyendo la participación de la comunidad educativa en su más amplia concepción: alumnos, maestros, administradores de escuelas, asociaciones de padres y madres de familia, autoridades nacionales y actores locales.

Este bloque temático busca presentar y discutir sobre las intervenciones, proyectos y programas de agua, saneamiento e higiene en las escuelas - o modelos de educación de calidad que los contemplan - que vienen logrando la sostenibilidad de estos servicios; incluyendo la promoción de higiene y el uso adecuado de las tecnologías instaladas, logrando su correcto funcionamiento, así como sostener los beneficios esperados en el tiempo.

Se espera que las experiencias incluidas en el presente bloque muestren mecanismos y metodologías que han permitido aportar en la sostenibilidad de los servicios de agua y saneamiento en escuelas, incluyendo su continuidad en situaciones de emergencias y en escuelas afectadas por desastres naturales y/o utilizadas como albergues.



BLOQUE TEMATICO IV

levando a escala los componentes de agua, saneamiento e higiene en escuelas



El desarrollo de un ambiente institucional y políticamente favorable es esencial para llevar a escala los proyectos y programas de agua, saneamiento y promoción de la higiene. El compromiso político e institucional con la educación y salud de los niños y niñas permitirá crear el ambiente adecuado que conduzca a la implementación, operación y mantenimiento de estos programas, así como llevarlos a una escala mayor.

El involucramiento de los tomadores de decisión (sector educación, salud, inversión social, autoridades de agua y saneamiento, empresas privadas, organismos de cooperación, etc.) y el trabajo coordinado entre todos los otros actores es necesario para ampliar los beneficios obtenidos y desarrollar estrategias que permitan incorporar este componente en las políticas de Estado.

Los modelos de intervención, gestión y alianzas formadas para la promoción del tema a nivel (sub)nacional son el objeto de este bloque, donde se espera mostrar experiencias en curso que estén permitiendo llevar a escala proyectos e iniciativas existentes; así como discutir estrategias que permitan que "el llevar a escala" sea una realidad para los países de la región en el corto/mediano plazo.



Formato para la presentación de experiencias

1. Título de la experiencia

2. Bloque Temático

Indicar 2 bloques temáticos en los cuales la experiencia presentada se encuentre enmarcada

3. Antecedentes

Definición del área de intervención, beneficiarios, actores involucrados – máx. 200 palabras.

4. Justificación

Identificación del problema y la situación antes de la intervención – máx. 200 palabras.

5. Objetivo de la intervención y/o experiencia

Max. 200 palabras

6. Resumen de la experiencia

Max. 800 palabras. Incluir registro fotográfico.

7. Principales resultados

Max. 300 palabras

8. Conclusiones y lecciones aprendidas

Máx. 500 palabras, indicando las principales conclusiones y/o lecciones aprendidas, enfatizando las oportunidades para la replicabilidad de la experiencia presentada.

9. Información de contacto

Incluir el nombre de la institución que presenta la experiencia, persona de contacto, correo electrónico, número telefónico y/o fax a los cuales pueda dirigirse comunicación directa.

Las experiencias recibidas en los correos indicados hasta el día **3 de mayo** serán consideradas en el proceso de selección. Los resultados serán dados a conocer el día **10 de mayo** directamente a las personas de contacto/instituciones que hayan presentado las experiencias seleccionadas y a través del portal web de UNICEF:

www.unicef.org/lac

Para mayor información, favor contactar:

Jesus Trelles

Oficial de Agua, Saneamiento e Higiene
Oficina Regional de UNICEF
América Latina y el Caribe
Email: jtrelles@unicef.org

Rebeca Carrión

Oficial de Educación
Oficina Regional de UNICEF
América Latina y el Caribe
Email: rcarrion@unicef.org

Mark Duey

Coordinador de Programa SWASH+
Millennium Water Program
Central America
Email: mduey@waterforpeople.org

