

# РУКОВОДСТВО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

## В проведении классного часа в школе

### ИНФОРМАЦИЯ О ПТИЧЬЕМ ГРИППЕ:

**ПТИЧИЙ ГРИПП- ЭТО ТЯЖЕЛОЕ ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, КОТОРОЕ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПОРАЖАЕТ ПТИЦ И КОТОРОЕ МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ОТ ПТИЦ К ЧЕЛОВЕКУ.**

Уважаемые учителя,

Приглашаем Вас вместе организовать этот специальный урок, в рамках которого учащиеся школ получают необходимую информацию о птичьем гриппе, узнают о мерах предупреждения этого заболевания, поделятся информацией с родителями. Мы рассчитываем на Вашу профессиональную помощь.

### ПРОВЕДИТЕ БЕСЕДУ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛЕДУЮЩУЮ ИНФОРМАЦИЮ.

Вирус птичьего гриппа А (H5N1) встречается практически у всех видов перелетных водоплавающих птиц и у некоторых млекопитающих (лошадей, свиней, кошек, тигров). Дикие утки и гуси считаются основными естественными носителями этого вируса. Они выделяют в окружающую среду большое количество вирусов, заражая обширные территории во время перелетов, в местах несения яиц и гнездовья. Домашние птицы - куры, индюшки, гуси, утки, перепелки - заражаются от перелетных птиц и чаще всего

умирают. Они могут заразиться вирусом птичьего гриппа при контакте со слюной, носовыми выделениями и пометом зараженных диких птиц. А также при соприкосновении с зараженными поверхностями (наседы для птиц, инструменты по уходу за домашней птицей, обувь, в которой ходят в курятнике) или через зараженную воду и пищу. Вирус птичьего гриппа устойчив в окружающей среде. Не погибает при замораживании. Вирус может быть уничтожен при кипячении и нагревании до высоких температур +70°C. Из истории известно, что

впервые вирус заболевания был обнаружен в Италии, более 100 лет назад. Инкубационный период у птиц варьирует от нескольких часов до трех дней, максимум 14 дней. Если птицы заболевают птичьим гриппом, то они не едят, не пьют, падает их яйценосность, часто чихают и кашляют. Меняется цвет их гребешка. Яйца больной птицы становятся мягкими и часто бывают без скорлупы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Кыргызской Республики и Министерство здравоохранения Кыргызской Республики при поддержке ЮНИСЕФ в Кыргызской Республике разработали данное руководство для учителей школ Кыргызской Республики, которое поможет провести классный час о мерах предупреждения птичьего гриппа.

### ЗАДАЧИ УРОКА:

- Осознание учащимися опасности птичьего гриппа и необходимости принятия мер профилактики.
- Пониманию того, что болезнь можно предотвратить, если соблюдать простые шесть правил: постоянно мыть руки с мылом; не играть и брать в руки домашних птиц и птенцов; сообщать в мэрию, если вы увидели мертвую птицу; ни в коем случае не трогать больных или мертвых птиц, при плохом самочувствии обращаться к врачу, не пить сырые яйца и не есть недоваренное мясо птиц.
- Знание путей передачи заболевания от птиц к человеку, первых признаков заболевания у человека и необходимости беседовать на эту тему с домочадцами и друзьями.








### Как передается вирус птичьего гриппа А (H5N1) от птицы к человеку?

Человек может заразиться в результате прямого контакта с больной птицей. Также большой риск заражения есть при обработке больной птицы, использовании в пищу мяса больной птицы, прошедшую недостаточную термическую обработку. Скорлупа яиц зараженной птицы также инфицирована. Детям категорически запрещается играть с птицами, купаться в водоемах где плавают птицы. На данный момент подтвержденных данных о передаче вируса (H5N1) от человека к человеку нет.

### Как проявляется птичий грипп у человека?

Врачи предупреждают, что с момента заражения до появления первых признаков болезни могут пройти от нескольких часов до 7-10 дней. Болезнь начинается остро: поднимается высокая температура, озноб, боли в горле, головные, мышечные боли, заложенность носа. Может появиться понос, постоянная рвота и боли в брюшной полости. Очень быстро развивается острое вирусное воспаление легких. При появлении первых признаков болезни необходимо срочно обратиться к врачу. На данный момент вакцины от птичьего гриппа нет (вакцина находится на стадии разработки).



-  Дети не должны играть с птицами или их птенцами, трогать птиц и заходить в курятники.
-  Не трогайте больных или мертвых птиц. Если вы увидели мертвую птицу, то сообщите об этом взрослым: родителям, учителям, ветеринару, врачу или в мэрию.
-  Как можно лучше варите мясо птицы и яйца, не употребляйте в пищу сырые яйца.
-  Любое сырое мясо в том числе мясо птицы следует хранить отдельно от других продуктов.
-  Как можно чаще мойте руки с мылом. Вирус гриппа боится стирального порошка и мыла.
-  Прикрывайте рот и нос платком, когда чихаете или кашляете.
-  Если вы или ваши дети чувствуют себя плохо срочно обращаться к врачу.

## 1 ИНФОРМАЦИЯ О ПТИЧЬЕМ ГРИППЕ.

**2 ДИСКУССИЯ** по теме. Спросите у учащихся, что они слышали о птичьем гриппе; расскажите о способах защиты от птичьего гриппа. Обсудите о соблюдении личной гигиены- как часто они моют руки, прикрывали рот, когда чихают или кашляют. Обратите их внимание на то, что помогая родителям в хозяйстве, нельзя трогать птиц и играть с ними. Необходимо отметить, что птиц надо держать в курятнике или загонах, так как, плавая в водоемах, они могут заразиться от перелетных диких птиц птичьим гриппом.

Просим учесть возрастные особенности учащихся. Например, с первого по четвертый класс при усвоении правил акцентировать внимание на картинках. А в старших классах дать больше информации о птичьем гриппе. Самое главное необходимо чтобы учащиеся информировали своих родителей и домочадцев.

## 3 ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ.

Учащимся начальных классов предлагается дополнить текст пропущенными словами, а учащимся старших классов- ответить на вопросы. Оцените внимание и любознательность учащихся. Можете использовать информационный материал.

**4 ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.** Скажите детям, их помощь необходимо, чтобы передать полученную информацию родителям, друзьям, родственникам.

Объясните им, как выполнить домашнее задание. Попросите учащихся принести подписанную и заполненную родителями отрывную часть информационного листа и сдать учителю. Обратите их внимание на то, что информационная часть должна остаться у них.

## 5 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.