

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
Дом ООН
в Кыргызской Республике
Пр. Чуй 160, 720040
Бишкек, Кыргызстан

Телефон 996 312 611 211
996 312 611 224...7
Факс 996 312 611 191
bishkek@unicef.org
www.unicef.org

Программа Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Кыргызской Республике

РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ



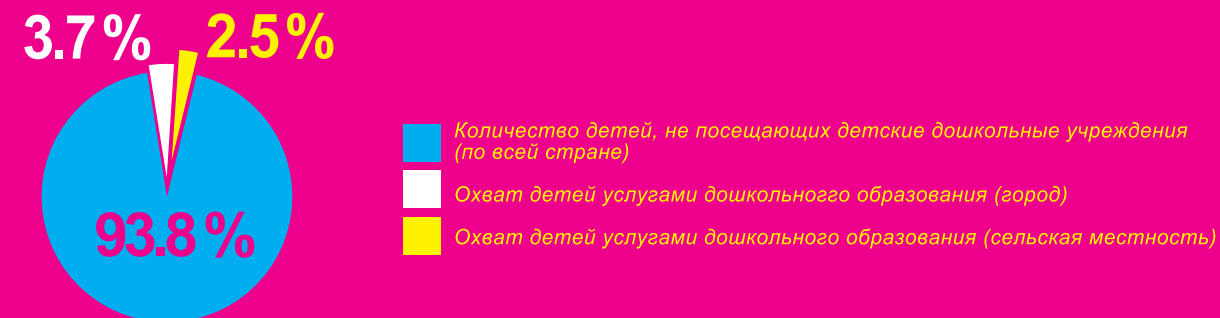
ЧЕТЫРЕ ПРОЕКТА ЮНИСЕФ по оказанию помощи КР в области развития детей в раннем возрасте

Инвестирование в раннее детство обеспечивает долгосрочные социальные перемены и устойчивое продвижение прав ребенка. Существует много доказательств того, что первые годы жизни ребенка являются критическими для его физического, умственного, когнитивного, эмоционального и социального развития. Это период формирования основных ценностей и моделей социального поведения.

Качественная забота о детях и их защита помогают сократить уровень детской смертности, болезней, травматизма и замедленного роста, в то же время, стимулируя их полноценное развитие. Эти факторы также влияют на готовность детей к школе и их будущую способность вносить вклад в развитие общества в качестве родителей и граждан.

Факты

/// Сокращение средств, выделяемых государственным бюджетом на дошкольное образование, а также закрытие предприятий, поддерживающих детские сады, привело к резкому сокращению дошкольных учреждений.



/// Большинство детей поступают в школу, не имея жизненных навыков и базовых знаний, необходимых для учебы. Они не могут адаптироваться к строгим требованиям школы, и это усложняет процесс обучения.

/// Как показывают исследования, проведенные при поддержке ЮНИСЕФ, многие родители не имеют достаточных знаний о правильном и сбалансированном питании детей. Они мало осведомлены о том, какую важную роль играет практика исключительно грудного вскармливания в течение первых шести месяцев жизни ребенка. Многие из них не знают о прямой взаимосвязи между недостатком йода и железа в организме ребенка, а также необходимых витаминов и минералов в его рационе со здоровьем, ростом и развитием. Между тем их дефицит приводит к отставанию в весе и росте, что оказывает серьезное воздействие на физическое, умственное и когнитивное развитие детей. В Кыргызстане у детей в возрасте до пяти лет эти показатели составляют 3.5% и 13.7% соответственно, что является тревожным сигналом для родителей, общественности и государства.

/// Исследование MICS показало, что многие родители не способны распознать признаки пневмонии, которая является одной из причин детской смертности.

/// **35 %** опрошенных матерей указали, что в случае болезни ребенка они обращаются к целителям или используют различные народные методы лечения.

/// **85 %** детей в возрасте до одного года спят в традиционных люльках (бешик), которые родители используют для убаюкивания ребенка. Согласно исследованиям, это негативно сказывается на умственном и когнитивном развитии детей.

/// Большинство родителей, особенно в регионах с высоким уровнем бедности, не получают должной поддержки по воспитанию детей.

/// Только **10 %** родителей или других людей, ухаживающих за детьми, принимают активное участие в развитии и обучении детей раннего возраста, а именно: играют с ними, читают им книги и поощряют их стремление к приобретению знаний и навыков

/// Более **40 %** детей в возрасте от трех до семи лет не имеют дома детских книг и развивающих игрушек. Детские книги остаются недоступными для большинства детей.

/// Многие семьи испытывают трудности с получением информации по развитию детей раннего возраста на кыргызском языке. Зачастую для женщины единственным авторитетным источником информации остаются свекровь и мать, несмотря на то, что предлагаемые советы иногда наносят вред здоровью малыша и затормаживают его развитие.

/// Миграция, которая достигла высокого уровня в стране, подрывает механизм традиционной поддержки семьи, вследствие чего дети и женщины лишаются необходимого обеспечения и защиты.

/// В настоящий момент в сельских регионах не хватает квалифицированных специалистов, обладающих знаниями и опытом работы в области развития и обучения детей дошкольного возраста. В результате качество предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования не соответствует государственным стандартам и международным нормам.

1. **Поддержка инициатив в сфере дошкольного образования на уровне общин**
2. **Обучение родителей уходу за ребенком и созданию среды, стимулирующей его оптимальное развитие**
3. **Повышение квалификации работников дошкольного образования**
4. **Отстаивание приоритетности вопросов развития детей в раннем возрасте на уровне национальной политики**



Поддержка инициатив в сфере дошкольного образования на уровне общин

ЮНИСЕФ оказывает содействие в организации и предоставлении дошкольных услуг на базе общин и семьи в качестве альтернативы государственным детским садам.

За последние два года в трех селах Баткенского района и двух жилмассивах Бишкека были открыты общинные ресурсные детские сады. Дошкольные работники, прошедшие обучение на семинарах ЮНИСЕФ, помогают детям развивать их способности, приобретать знания и навыки, необходимые для поступления в школу. Они работают и с родителями, объясняя им, как заниматься с детьми дошкольного возраста. В селе Кара-Булак Баткенской области на базе средней школы открыт подготови-

тельный класс. Программа, рассчитанная на год, позволяет знакомить детей с новыми понятиями, развивать их критическое мышление и логику, подготовить социально и интеллектуально к школе.

На базе ресурсных садов проводятся собрания, где местные жители обсуждают возникшие проблемы, ищут возможные варианты решений, делятся информацией и опытом по уходу за детьми и их развитию. Совместными усилиями жители стараются создать безопасную среду, которая способствовала бы полноценному развитию ребенка. Объединяясь, родители становятся действенной силой, выступая от имени детей и оказывая влияние на лиц, ответственных за принятие решений.



Обучение родителей уходу за ребенком и созданию среды, стимулирующей его оптимальное развитие

ЮНИСЕФ поддерживает разработку книг и других коммуникационных материалов для родителей, бесплатно распространяя их в регионах с высоким уровнем бедности. Так, семьи в Баткенском районе и трех жилмассивах Бишкека получили серию из пяти книг на кыргызском языке для детей и их родителей. В них даются советы родителям по вопросам гигиены и питания, говорится о пользе витаминов и минералов в рационе ребенка, а также о том, как важна для ребенка любовь и забота родителей.

Беременные женщины и матери новорожденных детей из приоритетных районов получили специальные календари, где от-

мечены основные вехи развития ребенка от рождения до двух лет. Такие календари смогут помочь родителям и другим членам семьи определить нужды и потребности ребенка в зависимости от возраста.

Для детей пяти – шести лет и их родителей группа местных специалистов в области дошкольной педагогики, детской психологии и искусства подготовила книгу «Я познаю мир». Ее цель – помочь развить познавательные способности детей, критическое мышление и интеллектуальный потенциал, улучшить навыки общения. Книга также может стать хорошим пособием для родителей в подготовке детей к школе.



Наиболее эффективным способом передачи информации и воздействия на различные группы людей являются средства массовой информации. В рамках коммуникационной кампании ЮНИСЕФ многие семьи смогли получить необходимые сведения по развитию детей в раннем возрасте через телевидение, радио, газеты и веб-сайт (www.baldar.kg/preschool).

При поддержке ЮНИСЕФ на радио и телевидении освещаются вопросы здорового питания, качества воды, гигиены и санитарии, социального, физического и когнитивного развития ребенка. Осуществляя обратную связь, специалисты учат справляться с отрицательными эмоциями, рассказывают, как дисциплинировать детей, не подвергая их насилию, как бороться с тревогой и детскими страхами и как лучше подготовить их к школе.

ЮНИСЕФ убежден, что община играет весомую роль, создавая социальное окружение, которое расширяет возможности родителей и помогает им лучше справляться со своими обязанностями. С этой целью ЮНИСЕФ оказывает информационную и техническую помощь для формирования социально активных родительских групп. Такие группы обычно состоят из родителей, представителей гражданского общества и активистов общины. Они регулярно собираются, чтобы обмениваться мнениями по вопросам воспитания, развития и обучения детей младшего возраста и обсуждать насущные проблемы. Встречаясь в неофициальной обстановке, члены группы приглашают, когда это необходимо, специалистов из консультативной службы – педиатра, дошкольного работника и детского психолога, которые помогают родителям справиться с трудностями, возникающими при воспитании детей.



Повышение квалификации работников дошкольного образования

ЮНИСЕФ оказывает поддержку работникам государственных детских садов и общинным активистам, заинтересованным в организации услуг дошкольного образования и приобретении новых знаний и навыков. Совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики КР, Кыргызской академией образования и Кыргызским государственным педагогическим университетом им. Арабаева проводятся тренинги для работников дошкольного образования, не имеющих необходимого уровня подготовки в данной сфере.

Дошкольные работники, обучившиеся на тренингах, привлекают родителей и представителей сообщества для решения возникающих проблем, делая все возможное, чтобы обеспечить права детей на образование и развитие. Они организуют неформальные родительские встречи, на которых родители могут получить совет по уходу и воспитанию детей младшего возраста. Дошкольные работники в партнерстве с местными органами самоуправления также открывают общинные детские сады и классы подготовки детей в школу.



Отстаивание приоритетности вопросов развития детей в раннем возрасте на уровне национальной политики

ЮНИСЕФ оказывает содействие Правительству в разработке национальной политики в сфере развития детей раннего возраста.

Цель - к концу 2010 года обеспечить доступ к качественному дошкольному образованию, по крайней мере, 50 процентам детей младшего возраста.

Осознание важности здорового питания, полноценного развития и хорошего ухода в первые годы жизни ребенка стало одним из ключевых принципов Национального плана действий Кыргызской Республики, плана действий по реализации положений Конвенции о правах ребенка и целей Всемирной декларации, направленной на обеспечение образования для всех.

