



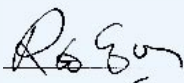
# EVERY CHILD HAS THE RIGHT TO A CHILDHOOD

For every child  
Health, Education, Equality, Protection  
ADVANCE HUMANITY

unicef 

## ПРЕДИСЛОВИЕ

«Каждый ребенок имеет право на детство» - это обращение детей, которые лишены радостей детства, к тем, кто может и должен изменить их положение. В этой публикации они выразили свои мысли, используя слова и рисунки. Письмо Максата написано на русском языке и представлено без изменений. Остальные письма переведены с кыргызского языка, но мы постарались сохранить в них простоту стиля, детское волнение и надежду, что их слова дойдут до Президента, Премьер-министра, министров, членов парламента, глав областей, районов и айыл окмоту, родителей, религиозных лидеров, общественных деятелей и всех тех, кто должен им помочь. Дети говорят о своих правах, которые еще не реализуются, напоминают нам о ратифицированной Конвенции о правах ребенка, высоких словах и обещаниях, звучащих с трибун, и вызывают к великой мудрости народной, передаваемой из поколений в поколения. В народе говорят: «Не зови «сыном», если не ухаживаешь; Не зови «своим», если не навещаешь». Нет чужих детей. Мы все за них в ответе.



*Ричард Янг*

*Представитель ЮНИСЕФ  
в Кыргызской Республике*

## ПИСЬМО МАКСАТА\*.

Макс.

Зовут меня Максат, что значит

2004 год самый хороший год для меня и для моих друзей потому, что у нас есть возможность, через это письмо, облегчить нашу жизнь, получить образование и жить нормально. Может быть, я надеюсь. Почему я говорю этим письмом, не знаю. Но я надеюсь, что читать его будут многие, и помогут нам. Чем они могут помочь нам? Кто они? Помогут ли они?

Помогут они нам, давая работу нашим родителям. Они, эти заместители, депутаты, министры, и вообще, те, которые отвечают за республику.

Проблемы, проблемы. Они у всех есть и у всех много. Но у нас, у детей и будущих Кыргызстанцев, большая и множественна. Я их перечислю, если надо!

Дети, которые работают на базаре.

Дети, которые занимаются чисткой обуви.

Дети беспризорники.

Дети, которые занимаются проституцией.

Дети сироты.

Дети, которые занимаются воровством.

Дети, которые толкают тачку, собирают мешки ради денег, и всё это дети.

Из-за чего? Почему?

\* Все имена детей изменены. Любые совпадения с реальными персонажами случайны.

Из-за того, что мы живём бедными. Почему это мы должны не учиться, работать и всё такое?

Решать всех проблем не можно, но некоторых попрошу. Решать проблем я не умею, но обращаюсь тем, кто их может решать.

Например, построить школу в жил-массивах, больницу, помочь бедным семьям материально (финансивно).



Я люблю природу. Я хочу, чтобы солнце светило всему миру. Я хочу, чтобы был мир и не было войны. На этом рисунке солнце как символ всего хорошего. Я хочу, чтобы все люди пили чистую воду.

*Максат*



Это магазины на улице Киевской. Мне нравится это место. Здесь нарисован мальчик, который толкает тачку, а другой торопится в школу. Он опаздывает, автобуса нет, он смотрит на часы. Еще здесь мусорный ящик и много мусора вокруг. Пока дети работают, взрослые пьют водку. Один мужчина лежит на земле и пьет водку, его кепка валяется рядом.

*Каныбек*

## Я ЗНАЮ СВОИ ПРАВА, НО КАКОЙ У МЕНЯ ВЫБОР?

Меня зовут Жылдыз. Мне 16 лет. Когда мне было 9 лет, я сбежала из дома моей матери, который находится в Баткене. Я села на такси и приехала в Бишкек. Я убежала потому, что моя мама хотела, чтоб я оставила школу и начала работать на поле. А я не хотела работать на поле и не хотела оставлять школу. Поэтому я приехала в Бишкек и начала жить с родственниками моего отца. Они отправили меня учиться в интернат, но мне там не нравилось. Еда была очень плохая, и качество обучения было очень низким. Но у меня не было выбора.

Я поддерживала свои отношения с мамой, хотя я редко ее видела. Мой отец умер, когда я еще была очень маленькой. Я практически его не помню. Моя мама знает, что я работаю на базаре, но она не против этого. Не то, что она не против моей работы на базаре, но у нее самой тяжелая жизнь, и она не в состоянии помочь мне. Может быть, она думает, что у меня нет выбора, мне

просто этого не избежать. Я знаю, что несовершеннолетние дети не должны работать. Но что мне делать? У меня нет выбора, мне нужна крыша над головой, нужно прокормить себя.

У меня было несколько работ. Я работала в швейном цехе на базаре. Я работала по 8 часов в день, в результате чего у меня появились страшные боли в ногах. Поэтому через 20 дней я перестала работать. На данный момент, я работаю в кафе на базаре, где я мою посуду. Мне приходится просыпаться в 4 утра. Мне приходится работать 14 часов в день, моя работа начинается в 4:30 утра и длится до 6 вечера, и я зарабатываю 50 сом в день. Я просила своих работодателей повысить мне заработную плату до 70 сом, но они отказали. Кроме того, они не доброжелательны ко мне. Мне не разрешают ни разговаривать, ни делать лишних движений. Если бы у меня была возможность, я бы бросила эту работу. Но на данный момент у меня нет другого выбора. Что я могу поделать?

В этом году я перестала ходить в школу, потому что я не могу оплатить школьные расходы. Плюс, я боялась, что другие девочки с моей школе будут издеваться надо мной из-за моей неопрятной одежды. Мне было бы стыдно появляться в школе в этой одежде. Многие люди судят по тому, как ты одет. Многие журналисты приходят на базар написать статьи и сфотографировать, но мне не нравится, что они пишут и показывают о нас. Если я была бы журналистом, я выбрала бы актуальные проблемы, такие как работа несовершеннолетних детей.

### Конвенция: Ст. 32

1. ГОСУДАРСТВА-УЧАСТНИКИ ПРИЗНАЮТ ПРАВО РЕБЕНКА НА ЗАЩИТУ ОТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ОТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛЮБОЙ РАБОТЫ, КОТОРАЯ МОЖЕТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЕГО ЗДОРОВЬЯ ИЛИ СЛУЖИТЬ ПРЕПЯТВИЕМ В ПОЛУЧЕНИИ ИМ ОБРАЗОВАНИЯ, ЛИБО НАНΟΣИТЬ УЩЕРБ ЕГО ЗДОРОВЬЮ И ФИЗИЧЕСКОМУ, УМСТВЕННОМУ, ДУХОВНОМУ, МОРАЛЬНОМУ И СОЦИАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ.

2. ГОСУДАРСТВА-УЧАСТНИКИ ПРИНИМАЮТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ, АДМИНИСТРАТИВНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕРЫ, А ТАКЖЕ МЕРЫ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, С ТЕМ ЧТОБЫ ОБЕСПЕЧИТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАСТОЯЩЕЙ СТАТЬИ.

### Народная мудрость:

**Байлар жумшап балдарды, башына үйдү арманды.  
(Заставляя ребенка работать, тем самым унижаешь его.)**



Три цветка представляют три страны. Самый большой цветок – это Россия, поменьше – это Казахстан, и сломанный – это Кыргызстан. Казахстан и Россия – развитые страны, а Кыргызстан сломан, потому что он не так развит, как большие страны. Этот мальчик хочет действительно помочь изменить Кыргызстан к лучшему, поэтому он поднимает сломанный цветок.

*Бакыт*

## У МЕНЯ ЕСТЬ МЕЧТА - Я ХОЧУ СТАТЬ ДОКТОРОМ И ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ

Меня зовут Улан. Мне 15 лет. Я жил в Кок-Жангаке, в Джалал-Абадской области. Мой отец работал шахтером. Наша семья решила переехать в Бишкек, чтобы улучшить нашу жизнь.

Когда мы переехали в Бишкек, моя мама начала зарабатывать деньги, продавая газированную воду. Тогда у нас было достаточно денег, чтоб оплатить за аренду нашего маленького дома. У нас не было ни горячей воды, ни мебели – только тушаки. У нас было электричество, но бывали моменты, когда наши соседи не оплачивали за электричество, из-за них отрезали свет, и нам тоже приходилось страдать.

В Бишкеке можно заработать больше денег, чем в Кок-Жангаке. Но мне здесь не нравится. Здесь очень грязно, пыльно, и дороги очень плохие. Покамест доберешься до школы, вся одежда и обувь будут пыльными и грязными. Порою тяжело доехать до школы: то нет маршруток, то нет денег. В прошлом году у нас был школьный автобус, который стоил 1 сом, но в этом году он перестал ездить. А школа такая дорогая: мы должны платить за

ремонт школы и за учебники. Я понимаю, что школа играет очень важную роль. Знание - это сила. Чем больше я знаю, тем лучше для меня. Я смогу заработать больше денег, и у меня будет беззаботная жизнь. Но, иногда, у меня пропадает желание учиться из-за всех школьных проблем. Что я больше всего не люблю в школе - это когда учителя делят учеников на северных и южных. Они говорят, что люди с юга плохие и тупые. А я с Джалал-Абадской области... Еще, учителя дают нам задания во время урока, а сами уходят заниматься своими делами, тогда как они должны учить нас! Я не учился в течение трех лет и пропустил учебу в 5, 6, и 7 классах. Первый год я не смог учиться, потому что моя мама и отец развелись. Мы переехали в Бишкек, и у нас не было денег оплатить школьные расходы. Вторым годом – я обжег себя, когда помогал маме по дому, и пролежал в больнице. Третьим годом – директор школы отказал принимать меня, потому что у меня был двухгодичный пробел. Он хотел, чтоб мы заплатили, но в тот период у нас были финансовые проблемы, и мы не могли позволить этого.

Я начал продавать семечки, когда мне было 12 лет. Сначала было тяжело: я не знал, как правильно считать и давать сдачу, ведь я учился только до 4 класса. Для меня эта работа была тяжелой и морально, потому что мне было стыдно. Но потом я привык. Когда я услышал ужасные истории о том, как милиционеры обращаются с детьми, как они ловят и увозят детей в полицейский участок и просят взятку, я был испуган и перестал ходить на базар. Я не понимаю, почему милиционеры забирают наши заработанные деньги, когда у них есть деньги прокормить свои семьи. Не то, что мы – у нас бывают моменты, когда мы не можем позволить себе буханку хлеба. Я боюсь за свое будущее, потому что, если я не смогу посещать школу, я не смогу зарабатывать и обеспечивать свою семью.


У меня мечта стать доктором и помогать людям. И я хочу, чтоб моя мама прожила долго.

### Народная мудрость:

Жаш муундар билимдүү болсо, элдин алга озгону.  
Билимсиз болсо, каптаганы шордун тозогу.

(Давая образование молодым, мы продвигаем нацию. Необразованная молодежь делает будущее нации темным.)

## ПИСЬМО АЙЖАМАЛ.



Меня зовут Замирбек кызы Айжамал. Мне 14 лет. В деревне, где мы жили, не было работы, и моя мама болела.

Поэтому мы приехали в Бишкек, но и здесь нет работы. Нам так трудно жить.

Из-за того, что нет работы, мы не можем купить хлеб и в некоторые дни нам приходится голодать.

Также, в начале у нас не было дома. Сейчас на земле, которую мы получили от «захвата», мы построили дом. Но на него не вынесли решение, так как у нас они просили 5 тысяч сомов.

Нас в семье 9 и мы дружно живём. Трое из нас ходят в школу, и у нас просят деньги на ремонт и другие вещи. Было бы хорошо, если от одного из нас не просили бы этих денег. В нашей школе учителя рассказывают без книг, а потом ругают на следующем уроке, чтобы мы рассказали без книг. Если бы в нашей школе дали книги, то мы бы могли хорошо учиться, поступить в университет и работать большими людьми. Сейчас в нашей школе нет уроков английского языка, труда, физкультуры и многих других уроков.

Чтобы решить эти проблемы, нам могут помочь ЮНИСЕФ и Аскар Акаев. В этой жизни работают не только родители, но и мы, дети, работаем. У наших родителей нет работы, и поэтому мы собираем стаканы на улицах и зарабатываем так на хлеб. Мы, дети, так устали собирать эти стаканы. Поэтому хочется,

чтобы у наших родителей была работа. И тогда мы бы могли хорошо учиться и поступить в хорошие университеты.

Ещё хочется, чтобы у нас дома было тепло. Хочется, чтобы крыша дома не промокала, когда идёт дождь.

Также, когда мы работаем, чтобы заработать на хлеб и чай, мы часто работаем в холод и болеем. Чтобы показаться в больницу, туда тоже нужны деньги.

Люди, которые употребляют водку, сигареты, и другие плохие вещи, приходят домой пьяными и бьют своих детей и жён. Поэтому, я мечтаю, чтобы не было таких напитков. Было бы хорошо, если вы ещё посмотрели бы на тех, кто копаются в мусорных баках и на те семьи, у кого на руках ничего нет.

## НАРКОТИК



Девушки, нарисованные на картинке, привыкли к наркотикам. Они были брошены своими родителями и это означает, что как следует их никто не воспитывал. Для того чтобы получить наркотики, девочки делают много плохих вещей и кроме наркотиков они не заинтересованы ни в чем.

*Айжамал*



Этот мужчина на рисунке пьяный, и он хочет добраться домой. Но потому что он пьяный, у него нет сил идти и контролировать себя. Он хотел идти домой, но упал посередине улицы. Этот маленький мальчик – его сын, он хочет помочь своему отцу встать, но не может, потому что он маленький. Он стоит и плачет.

*Гульсара*

## МОЯ МЕЧТА – ЧТОБ НЕ БЫЛО СКАНДАЛОВ В СЕМЬЕ И ДОМА

Меня зовут Анара. Мне 14 лет. Я из села Самаханит, Баткенская область. Три года назад мы с семьёй переехали в город Бишкек. Моя жизнь в Самаханите была тяжелой. Дома у нас не было ни воды, ни отопления. Мы проводили очень много времени, собирая дрова, чтоб отапливать и обогреть дом. Питьевую воду мы набирали с арыка. Электричества у нас не было, единственным освещением дома была пиалушка, наполненная растительным маслом с нитью, которая горела. Мы не могли позволить себе керосиновую лампу.

Мы работали и в солнечные, и в дождливые дни. Я часто болела из-за погоды. Кроме этого, мы часто питались на улице, где мы не могли помыть руки, и у меня очень часто болел живот. Моей младшей сестренке и мне приходилось работать, чтоб оплатить школьные расходы. Родители говорили, что мы должны им помогать оплатить такие расходы, в результате чего мы часто пропускали школу. Несмотря на все наши старания, мы не могли заработать никакую прибыль. Все деньги уходили на еду, а наша еда только и была - хлеб и картошка. Мы не могли позволить себе ни масла, ни мяса, ни молока, ни варенья, ни сахара. И мы жили так в течение нескольких лет. После чего мы взяли кредит в банке, чтоб сводить концы с концами. Но, к сожалению, мы не смогли вернуть кредит вовремя, и нам пришлось продать наш маленький двухкомнатный домик в Баткене. Эта одна из многих причин, по-

чему мы переехали в Бишкек. У нас по сей день нет денег, чтоб вернуть кредит.

Мы снимаем однокомнатный дом для шестерых людей. Мой дядя и двоюродный брат, которые живут с нами, практически не помогают ни с едой, ни с

арендой дома. Хотя, иногда, они приносят буханку хлеба, но это бывает очень редко. И очень часто они приводят домой своих друзей, и нам приходится покупать больше хлеба и кормить их.

Каждый день я работаю до часу или двух ночи. И встаю в шесть утра, готовлю завтрак и начинаю убирать дом. После чего я шью. С десяти утра до пяти вечера я иду в центр, где меня научили, как шить ручные изделия и зарабатывать этим деньги. Когда я прихожу домой, я готовлю ужин и делаю работу по дому. Затем я опять шью. У меня нет времени отдохнуть. Вот так я и провожу время. Вот такая у меня жизнь.

С момента нашего переезда в Бишкек я не посещала школу, и мой отец запрещает мне ходить в школу. Он оправдывает это, говоря, что школа будет стоить много денег: учебники, еда, транспорт и так далее... Он хочет, чтоб я работала, а не училась. Даже дома, когда я сижу и отдыхаю, он спрашивает меня, почему я не работаю. Моя мама тоже критикует меня, если я захочу прогуляться и подышать свежим воздухом. Она говорит: "Иди и займись чем-нибудь полезным. Почему ты не работаешь? Иди работай дома, иди и постирай папины, дядины носки!"

Я не нахожу общей темы с отцом; мы не разговариваем друг с другом. Когда он приходит домой, мы кормим его, потом он смотрит телевизор или же идет спать. Мои родители очень часто ругаются из-за денег. Мой отец пьет. Он тратит почти все свои деньги, чтоб выпить с друзьями. Иногда, когда он пьяный, начинает нас ругать, бить и говорить, что мы ему не нужны и чтоб мы покинули его дом. Дома я молилась за отца, но я перестала потому, что он не прекращал пить. Я хочу, чтоб мой будущий муж читал намаз, тогда он не будет ни пить, ни курить. Моя мечта – чтоб не было скандалов в семье и дома.

### Народная мудрость:

**Билим берүү мамлекет менен ата эненин карызы.  
Камкордук каралбай калганы каргышына калышы.**

### Конвенция: Ст. 28

ГОСУДАРСТВА-УЧАСТНИКИ ПРИЗНАЮТ ПРАВО РЕБЕНКА НА ОБРАЗОВАНИЕ, С ЦЕЛЮ ПОСТЕПЕННОГО ДОСТИЖЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭТОГО ПРАВА НА ОСНОВЕ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОНИ, В ЧАСТНОСТИ:

А) ВВОДЯТ БЕСПЛАТНОЕ И ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Это базар. Оттуда видны горы. Стоит мусорный бак и много мусора вокруг. Человек собирает мусор. Он плачет, потому что у него украли деньги, которые он заработал, убирая мусор. Другой человек лежит пьяный на земле и пьет водку. Вдалеке мальчик стоит и ждет свою маму. Она должна прийти с работы.

*Азиз*

**(Дать образование ребенку – это долг государства и родителей. Не выполнив этого долга, они наказаны будут.)**

## МАЛЕНЬКИЙ БОЛЬШОЙ ЧЕЛОВЕК

Меня зовут Азиз. Мне 10 лет. Мы жили в Узгене, но мои родители решили переехать в Бишкек, чтоб начать новую жизнь. У меня четырехмесячные двойняшки сестренки. Они плачут много, но они так хорошо пахнут. Обычно они плачут по ночам, и мне приходится просыпаться и смотреть за ними. Я хочу, чтоб моя мама высыпалась по ночам. По будням я просыпаюсь в семь, а когда и раньше. Я также помогаю моей маме с уборкой дома, со стиркой и так далее. Хотя иногда я очень сильно устаю, и меня тянет ко сну.

Мой отец перевозит товары из Бишкека в Ош и в Кара-Суу. Я вижу своего отца раз в два дня, а бывает и раз в неделю из-за его работы. Хотя мой отец знает, что я работаю на базаре, но ни слова об этом не скажет. Моя мама не работает, потому что она смо-

трет за моими сестренками. Мои родители не бьют, ни кричат на меня, но даже если они кричат, я быстро это забываю. Я думаю, что каждая семья должна быть дружной, мирной и “нормальной”.

### Конвенция: Ст. 27

ГОСУДАРСТВА-УЧАСТНИКИ ПРИЗНАЮТ ПРАВО КАЖДОГО РЕБЕНКА НА УРОВЕНЬ ЖИЗНИ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО, УМСТВЕННОГО, ДУХОВНОГО, НРАВСТВЕННОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.

Мне было 9 лет, когда я впервые начал зарабатывать деньги. Это были мои первые 45 сом! Никто не заставлял меня работать, я просто хотел помочь моей маме. Сначала было тяжело, я не знал местность, для меня все казалось одинаковым, и у меня не было друзей. Но на данный момент я думаю, что у меня хорошая и легкая работа, и она мне не надоедает. Я использую перчатки и надеваю кепку, чтоб не заболеть. Но иногда у меня бывают головные боли, и мне приходится идти с мамой и показываться врачу. На заработанные деньги я покупаю покрывала, одежду и другие вещи моим сестренкам. Мои друзья, которые живут по соседству, научили меня, как откладывать деньги в копилку. И однажды, когда я разбил копилку, у меня было 3000 сом!!!

Я не люблю базар по субботам и воскресеньям, потому что бывает очень шумно, жарко и много людей. Кроме того, бывают много “рабитов” милиционеров, которые запрещают нам работать. Я не знаю, почему они не разрешают нам работать. Бывали случаи, когда они угрожали мне, говоря, что посадят меня в тюрьму для несовершеннолетних. И часто они забирают все заработанные деньги.

С сентября я не хожу в школу. У меня нет документов, заверяющих, что я учился в Узгене. Многие мои друзья ходят в школу, и я бы тоже хотел учиться в школе. В будущем я хотел бы стать профессиональным велосипедистом, участвовать в соревнованиях и стать чемпионом! Хотя, довольно часто я думаю стать милиционером, потому что брат моей мамы работает милиционером и он довольно-таки влиятельный человек. Иногда, я надумываю стать мэром маленького села, так как они имеют полный контроль над селом. Однако я не знаю, что ожидает меня

в будущем. Единственно я могу сказать, что работать хорошо, и я не устаю от работы. Но я бы хотел продолжить учебу и научиться многим новым вещам!

**Народная мудрость:  
Тентек бала тез токтолот.  
(Окруженный вниманием озорник быстро развивается.)**

## ПИСЬМО МЕДЕТА.

Я переехал в Бишкек из Джалал-Абада, потому, что жизнь была очень трудная.

Сейчас я живу в районе Келечек, но там не хватает денег на квартиру. Мама и папа вместе как-нибудь зарабатывают 500. Нам нужны деньги на квартиру, но у мамы болят ноги и спина. Но мама и папа как-то спрашивают деньги у своих друзей. Собрав всё вместе, мы платим 700 сомов. Вдобавок, на моей учёбе каждый день просят на ремонт.

Не хватало ещё, чтобы нас рейды забирали. Просто так забирают, если даже им говоришь, что учишься. Они не просто так забирают, им ведь надо взять с нас 200 сомов! Они и причин не говорят. У нас денег нет. Поплачешь 2 часа, и только тогда отпустят. Вот.

Наш город Кок-Жангак плохой. На новостройке Келечек не хватает денег. Мы не пьём чай с сахаром, не кушаем хлеб. А нам надо хорошо кушать. У нас в семье 5 человек. Из-за всего этого нам трудно. У нас нет своего дома. Если бы нам дали дом, было бы хорошо.

А рейды? Им говоришь, что учишься, они только так и говорят «Деньги!», особенно на Дордое. Я думаю, что

нам нужны маленькие карточки. На счёт учёбы, я понимаю, что надо учиться. Но нужно платить за учёбу тоже. У нас денег не хватает, поэтому нашей школе №10 нужна помощь. Если мы, каждый ребёнок, платим 350 сомов за ремонт, то получают большие деньги. Они сами не дают ничего и ничего не ремонтируют.

Нам нужна помощь.

### ПИСЬМО БАКЫТА.

Я родился в 1989м году 21го августа в Баткенской области. У меня есть брат, сестра и младший братишка.

С тех пор как мы приехали в Бишкек, прошло 2 года. Мы приехали в Бишкек вслед за деньгами, учёбой, жизнью, одеждой. Как можно всё это улучшить? Например, можно ли попросить учителей, чтобы поменьше просили деньги? Неправда ли, что в этой жизни часто деньги играют важную роль?

Мы приехали в нашу столицу, Бишкек, за заработком на жизнь. У нас, нашей последующей молодёжи, будут ли хоть один бесплатный университет или одна школа? В настоящих деревнях нет бесплатных школ. Во-первых, если даже оставить проблему денег позади, остаётся вторая проблема - проблема школы.

Школа № 10 относится к Свердловскому району. Когда я ходил в эту школу, то я познакомился с мальчиками и девочками и учился с ними 1 неделю. Потом, они оттолкнули меня в сторону, говоря, что я Ошский. Ведь, всё равно мы все –

кыргызы. Почему всё это так? Раз уж мы говорим о школе, то, например, когда я вырасту, я хочу стать диджеем. Для того, чтобы научиться этому, нет бесплатного учебного заведения.

А когда я выхожу на Ошский базар или ЦУМ, я там вижу много инвалидов или тех, кто просят милостыню. Неужели им нельзя помочь со стороны правительства? По телевизору передают, что инвалидам дают деньги. Тогда почему они сидят на базарах?

### ПИСЬМО САЛТАНАТ.

Я – Кубанбек кызы Салтанат. Мне сейчас 13 лет. Я работаю на базаре, собираю пакеты.

Когда я работаю, собирая пакеты, бывают такие трудности. Иногда, когда холодно я не могу работать. Тогда я не зарабатываю денег, и в эти дни еды бывает мало. Поэтому, из-за того, что не хватает витаминов, мы болеем. Мне хочется, чтобы были хорошие работы, и мы бы могли жить как все другие люди.

В настоящее время, очень много книг на русском языке. Поэтому хочется, чтобы книги на русском и кыргызском языках публиковались одинаково. А сейчас, если нам хочется почитать газеты или интересные книги, то оказывается, что все они на русском.

Если бы наши учителя лучше и понятнее преподавали, то мы могли бы выучить русский и работать на важных работах.

Сейчас, если бы мы изучали не только математику, но и английский и компьютер, то, возможно, мы бы тоже общались с американцами.