

ДЕТСКИЙ КОДЕКС – ПУТЬ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ БРОШЕННЫХ ДЕТЕЙ

«Нельзя купить прогресс и вечную гармонию ценой страдания детей и даже слезой одного ребенка».

Ф.М. Достоевский



Все же они надеются, что однажды за ними придут их родители или те, кто сможет их заменить, подарив им любовь, заботу и радость жить в семье.

Одной из главных задач Детского Кодекса является не допустить попадания детей в детские учреждения интернатного типа на сколько это возможно. Предлагается схема, которая должна помочь местным властям и социальным лидерам детально рассматривать каждый случай и находить наиболее приемлемое решение с учетом интересов и прав отдельно взятого ребенка.

До сих пор в Кыргызстане интернаты и специализированные учреждения являются панацеей многих семейных проблем. У каждого интерната стоит очередь. В ней дети, которые лишились родителей, или чьи родители временно не могут заботиться о них в силу плохого здоровья или бедности. Сюда автоматически направляют детей, которые имеют ограниченные физические или умственные возможности.

Всех их ждет синдром сиротства, который приводит к нарушению интеллектуального, физического и эмоционального состояния ребенка. Психологическая травма, полученная в детском возрасте, непосредственно влияет на процесс созревания структур мозга. И мы все видим и знаем:

- Дети в интернатах отстают в росте и весе, чаще болеют.
- Более 50 % детей в интернатах испытывают сложности в обучении.
- Восприятие и мышление у таких детей остаются ситуационными и шаблонными.

Ар бир балага
Саламаттык, билим, теңдик, камкордук
АДАМЗАТТЫН ӨСҮШ ЖОЛУ УШУЛ

юнисеф 

Регламентированное поведение, общий быт, одинаковая одежда и однообразная пища, отсутствие личных вещей, личного пространства, личного времени, следовательно, и чужого, приводят к:

- Неумению организовывать самостоятельно свою деятельность
- Безынициативности;
- Иждивенческой позиции;
- Ориентации на настоящее, суженной перспективе прошлого и будущего;
- Всеобъемлющей жалости к себе, отсутствию сострадания, невосприимчивости к чужому горю, конфликтности;
- Отсутствию бережливости и ответственности;
- К безличному отношению к взрослым, размытой привязанности.

Существующая система противоречит международным стандартам, к которым стремится Кыргызстан, ратифицировав Конвенцию о правах ребенка.

Нарушаются все права ребенка. При этом, государственный бюджет разрывается, выделяя ежедневно на содержание каждого ребенка в интернате около 237 сом, из которых лишь 21 сом идет на питание ребенка, остальное съедает иррациональная система.

Проблема не ограничивается сегодняшним днем. Отрицательная модель семьи у выходцев из интернатов приводит к

- сложности в создании своей семьи;
- некомпетентности в воспитании своих детей;
- привитию роли «кукушек».

Из поколения в поколения растет замкнутый круг. Количество учреждений интернатного типа, а также детей, находящихся в них, по сравнению с 1991 годом уже увеличилось в 2 раза.

СТРАДАЮТ ДЕТИ. СТРАДАЕТ ОБЩЕСТВО. СТРАДАЕТ ГОСУДАРСТВО.



В мастерской арт-терапии Уч-Коргонского детского дома Нурлан показывает свою картину под названием «Рука помощи».