

GUIDE POUR LES JEUNES: LA SESSION EXTRAORDINAIRE DES NATIONS UNIES SUR LES ENFANTS



Vous allez lire un document qui vous en dira davantage sur la Session extraordinaire des Nations Unies consacrée aux enfants.

Ce guide a été élaboré pour vous présenter une vue d'ensemble claire de ce qui va se passer à New York, du 8 au 10 mai 2002. Vous y trouverez notamment les informations suivantes :



- qu'est-ce que la Session extraordinaire des Nations Unies consacrée aux enfants ?
- les événements qui ont conduit à la Session extraordinaire des Nations Unies consacrée aux enfants ;
- des renseignements sur ce qui se passera au cours de la Session extraordinaire ;
- des informations sur les documents qui feront l'objet des débats pendant la Session extraordinaire.



Avant de commencer, voici quelques informations que vous devriez connaître :

- **Les Nations Unies** : Souvent dénommées « ONU » en abrégé, elles ont été fondées après la Deuxième Guerre mondiale. Elles offrent aux pays du monde entier un forum où ils discutent des problèmes et abordent les questions qui les touchent tous. Elles jouent un rôle clé dans le maintien de la paix et de la sécurité internationales. Les Nations Unies sont basées à New York et à Genève, mais elles ont également des bureaux dans d'autres pays.
- **L'Assemblée générale de l'ONU** : Les Nations Unies sont constituées de 189 pays, tous représentés à l'Assemblée générale de l'ONU. Celle-ci est équivalente à un parlement des nations qui se rencontrent à New York pour discuter des problèmes les plus importants dans le monde. Bien que l'ONU ne soit pas un gouvernement mondial, c'est un endroit où les pays peuvent se mettre d'accord sur la manière dont ils veulent collaborer pour remédier aux problèmes.
- **Définition d'un enfant** : Conformément à la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant, on considère qu'un enfant est un être humain de moins de 18 ans. [Article 1 de la CRC]
- Les rapports, les documents et les dossiers officiels de l'ONU portent des lettres et des numéros bizarres, par exemple : A/51/256 ou 54/93. Ces numéros et ces lettres sont utilisés pour qu'on ne mélange pas les documents et qu'on ne les confonde pas avec d'autres dont le nom ou le titre est similaire.
- **Le Secrétaire général** : M. Kofi Annan est le chef des Nations Unies ; on l'appelle le Secrétaire général. Il a été élu en 1997 pour être le septième Secrétaire général de l'ONU, et a récemment été réélu pour une deuxième période de quatre ans.
- Ce guide vous donne un bref aperçu des informations relatives à la Session extraordinaire consacrée aux enfants. Pour **plus d'informations**, jetez un coup d'œil sur un des sites Internet ci-dessous. Bonne chance!
www.unicef.org
www.savethechildren.net



LA ROUTE VERS LA SESSION EXTRAORDINAIRE SUR LES ENFANTS: COMMENT SOMMES NOUS ARRIVÉS ICI?

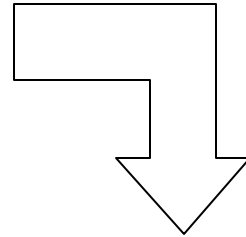


1. La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant

Le 20 novembre 1989, l'Assemblée générale des Nations Unies a fait certaines promesses aux enfants en adoptant officiellement la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant (ou CRC). La CRC sert de cadre à la promotion et la défense des droits de base de tous les enfants, partout et en tout temps.

La CRC explique que les droits des enfants comprennent le droit de :

- être protégés contre tout ce qui peut leur faire du mal ;
- recevoir ce dont ils ont besoin pour survivre et grandir ;
- prendre part à la vie de la collectivité et à la vie politique ;
- grandir autant que possible dans leurs propres famille, culture, langue et religion.

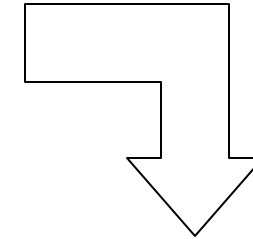
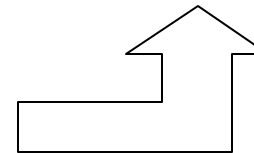


2. Le Sommet mondial de 1990 pour les enfants

En 1990, les gouvernements ont organisé à New York une grande réunion appelée « le Sommet mondial pour les enfants ». L'objectif principal de la réunion était de formaliser des promesses et des engagements en faveur d'améliorations et d'investissements dans la vie des enfants. Au cours de cette réunion, ils ont promis de donner toujours la priorité aux intérêts supérieurs des enfants, quelle que soit la situation. Ils ont fait 27 promesses en faveur des enfants ; ils ont assuré qu'ils les réaliseraient pour l'an 2000 et les ont consignées dans un document intitulé « Déclaration mondiale en faveur de la survie, de la protection et du développement de l'enfant et Plan d'action ».

3. Les Programmes d'action nationaux

Après le Sommet mondial pour les enfants de 1990, les dirigeants mondiaux sont rentrés chez eux. Leur tâche consistait alors à trouver des moyens de réaliser les promesses dans leur pays. De nombreux pays ont alors développé ce qu'on appelle un « Programme d'action national ». Ces Programmes d'action expliquaient comment les gouvernements atteindraient les objectifs et tiendraient les promesses qu'ils avaient faites. Ils étudiaient aussi les moyens de collaborer en partenariats avec des organisations non gouvernementales, d'autres niveaux du gouvernement, le secteur privé et des groupes civiques. Ces Plans indiquaient également comment les gouvernements collecteraient des informations et surveilleraient les différents problèmes qui affectent le bien-être des enfants. Cette collecte et cette surveillance les aideraient à élaborer et à développer des programmes permettant de faire face à n'importe quel problème.



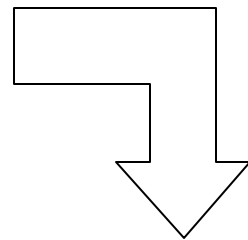
4. L'Examen de mi-décennie

- LES PROCESSUS D'EXAMEN SONT COMME LES « BULLETINS SCOLAIRES » DES GOUVERNEMENTS

En février 1996, les pays devaient présenter un rapport sur les progrès qu'ils avaient réalisés jusque là pour concrétiser les objectifs et les promesses faites au cours du Sommet mondial pour les enfants. En effet, parmi ces promesses, beaucoup auraient déjà dû être réalisées pour 1995. Ces promesses sur 5 ans étaient censées faciliter la réalisation des promesses pour l'an 2000. En 1996, on notait quelques améliorations, MAIS il restait encore beaucoup à faire. On a donc demandé à tous les gens et les gouvernements concernés d'intensifier leurs efforts et de ne pas oublier leurs promesses.

5. Le processus d'« Examen de fin de décennie »

Au bout de 10 ans, chaque gouvernement devait fournir un rapport complet sur ses réussites et ses échecs au long de la décennie passée. Les gouvernements n'étaient pas les seuls groupes à apporter leur contribution. Dans certains cas, des organisations non gouvernementales, des organisations de la société civile, des groupes religieux, des médias, des enfants et des adolescents contribuaient également aux informations présentées dans le rapport. Vous pouvez lire les résultats de ces examens de fin de décennie ainsi que les résultats globaux dans le monde – réussites et échecs - dans le rapport du Secrétaire général des Nations Unies intitulé « Nous les enfants ».



6. Les trois Comités préparatoires

Il était nécessaire de faire des préparatifs en vue de la Session extraordinaire consacrée aux enfants, en mai 2002. Au cours des mois précédant la Session extraordinaire, trois réunions du Comité préparatoire ont été organisées à New York, au siège des Nations Unies. Les dates étaient les suivantes :

- 1^{er} Comité préparatoire - mai 2000
- 2^e Comité préparatoire - janvier 2001
- 3^e Comité préparatoire - juin 2001

Les Comités préparatoires étaient surtout destinés à évaluer les succès et les échecs de ces 10 dernières années, à élaborer des avant-projets et à mener des débats sur les promesses futures, ainsi qu'à planifier la Session

extraordinaire de l'ONU consacrée aux enfants.

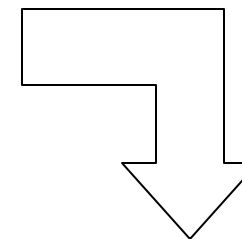
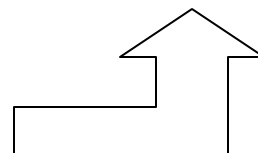
7. Processus régionaux

Au cours des années 2000 et 2001, des réunions préparatoires régionales ont permis aux gens de se rencontrer pour discuter des problèmes spécifiques à leur région. Les sujets principaux des débats ont été les suivants :

- examen des réussites et des échecs depuis 1990;
- préparatifs en vue de la Session extraordinaire consacrée aux enfants de 2002 ;
- occasion d'aller de l'avant et de réfléchir à de nouveaux engagements.

Cinq réunions principales se sont déroulées au niveau régional :

- la 5^e Réunion ministérielle sur les enfants et la politique sociale dans les Amériques Kingston, Jamaïque, octobre 2000 ; * la Réunion de haut niveau : investir pour les enfants en Asie du Sud Katmandou, Népal, mai 2001 ; * la 5^e Consultation ministérielle pour la région Asie orientale et Pacifique Beijing, Chine - mai 2001 ; * La Conférence intergouvernementale de Berlin pour les enfants en Europe et en Asie centrale Berlin, Allemagne - mai 2001 ; * Le Forum panafricain sur l'avenir des enfants Le Caire, Égypte - mai 2001



8. La Session extraordinaire des Nations Unies consacrée aux enfants

Dix ans ont passé depuis le Sommet mondial de 1990 pour les enfants. Il est maintenant temps que les gouvernements réfléchissent à de nouvelles promesses pour les 10 à 15 prochaines années. La Session extraordinaire consacrée aux enfants aura lieu en mai 2002. Les gouvernements en seront les participants principaux, mais de nombreuses autres organisations seront présentes, telles que des organisations non gouvernementales, des porte-parole des enfants et des enfants eux-mêmes. Le monde aura ainsi l'occasion de juger des progrès accomplis dans la vie des enfants ces dix dernières années, et de ce qu'il reste encore à accomplir dans l'avenir. Cela permettra également d'améliorer la manière dont le monde considère et traite les jeunes.



Maintenant que tu as compris comment nous sommes arrivés où nous sommes aujourd'hui, tu as peut être quelques questions. Cette section essaiera de répondre à certaines de tes questions.



Qu'est-ce qu'une Session extraordinaire de l'Assemblée générale des Nations Unies



Chaque année, l'Assemblée générale des Nations Unies se réunit régulièrement pour débattre de questions diverses. Parfois, l'Assemblée générale décide d'organiser une « Session extraordinaire » pour discuter d'un problème ou d'un sujet particulier pendant quelques jours. Depuis la fondation des Nations Unies, l'Assemblée générale a tenu plus de 20 « Sessions extraordinaires ». Des sujets tels que le développement social, les femmes et le désarmement ont été abordés. Cette année, en juin, l'Assemblée générale a organisé une Session extraordinaire pour essayer de trouver des solutions au problème du VIH/SIDA à l'échelon mondial. C'est la première fois dans l'histoire des Nations Unies qu'une Session extraordinaire est consacrée aux enfants.



Pourquoi une Session extraordinaire consacrée aux enfants



Comme vous l'avez lu plus haut, il y a 11 ans, s'est déroulée une rencontre internationale très importante, le Sommet mondial pour les enfants. Les gouvernements mondiaux ont convenu de 27 objectifs qu'ils essaieraient de réaliser en faveur des enfants. La Session extraordinaire consacrée aux enfants est organisée pour examiner la situation des enfants depuis 1990 et pour convenir de ce que le monde veut faire en leur faveur ces dix prochaines années.



Qui participera à la Session extraordinaire



La Session extraordinaire est une rencontre entre gouvernements qui conviendront de ce qu'ils souhaitent faire en faveur des enfants. Les participants les plus nombreux seront les « délégués » des gouvernements, c'est à dire ceux qui

représentent leur gouvernement. Certains travaillent à New York pour leur gouvernement, d'autres seront venus spécialement de la capitale de leur pays, pour cette rencontre. Certains seront des chefs d'État (comme des Présidents), mais il y aura aussi des Premiers ministres, des ministres et d'autres politiciens. Toutefois la plupart des délégués de gouvernement seront des fonctionnaires ou des officiels. Il y aura également de nombreux délégués de gouvernement de moins de 18 ans !

De nombreux « délégués » d'organisations non gouvernementales (ONG) participeront aussi à la Session extraordinaire pour discuter de la situation des enfants de leur pays ou pour insister sur des problèmes particuliers tels que le travail des enfants ou les enfants réfugiés. De nombreux jeunes de moins de 18 ans figureront aussi parmi ces délégués.

On comptera en outre des représentants de l'ONU et d'autres organisations internationales, la plupart provenant de l'UNICEF – le Fonds des Nations Unies pour l'enfance – qui a beaucoup contribué à l'organisation de la Session extraordinaire. D'autres représenteront des agences telles que l'Organisation de l'ONU qui s'occupe des réfugiés ou la Banque mondiale (qui prête de l'argent aux pays pauvres pour aider à leur développement).



Que se passera-t-il durant la Session extraordinaire



Durant la Session extraordinaire, les gouvernements parleront surtout de ce qu'ils ont fait en faveur des enfants ces onze dernières années et/ou de ce qui, à leur avis, devrait se passer les dix prochaines années. De nombreux discours seront prononcés à ce sujet. Il y aura aussi trois « tables rondes » au cours desquelles les gouvernements débattront de problèmes clés. Quand on dit « tables rondes », c'est une façon de parler. Il s'agit en fait de sessions plénières avec des présentations officielles, suivies de lectures des déclarations préparées par les gouvernements. Lors de cette Session extraordinaire, deux enfants participeront à chaque table ronde en tant qu'intervenants.

De nombreuses « manifestations annexes » seront organisées au siège de l'ONU et à l'extérieur, certaines par les gouvernements, d'autres par des ONG. Ces manifestations aborderont toute une série de problèmes et de questions qui affectent les enfants. Elles ne font pas partie de la réunion principale, mais elles seront une occasion d'entendre l'opinion d'enfants et d'« experts » adultes sur ce qui devrait être fait en faveur des enfants.



Sur quels documents principaux porteront les débats



Lors de la Session extraordinaire, les débats porteront sur deux documents principaux.

Le premier est le rapport intitulé « Nous les enfants » écrit par le Secrétaire général de l'ONU, M. Kofi Annan. Il s'agit d'un long rapport qui examine la situation des enfants au cours de ces dix dernières années. Il conclut en substance que les gouvernements n'ont pas tenu la plupart des promesses faites aux enfants en 1990, faute d'avoir investi assez d'argent (par ex. dans des écoles ou du ravitaillement en eau potable). En outre, les pays riches n'ont pas assez soutenu les pays pauvres pour les aider à réaliser les objectifs. Toutefois, il s'est produit aussi beaucoup de bonnes choses et beaucoup plus d'enfants sont en vie aujourd'hui grâce aux efforts faits par les gouvernements.

Un résumé de ce rapport, rédigé à l'intention des enfants, figure dans ce dossier d'informations.

L'autre document essentiel de la Session extraordinaire s'intitule « Un monde digne des enfants », également appelé le Document de conclusions. Dans ce document, qui a fait l'objet de débats à l'ONU au cours de ces neuf derniers mois, sont énoncées les promesses que les gouvernements feront aux enfants pour les 10 ans à venir. D'après ce document, il existe quatre questions clés que l'on doit étudier, concernant les enfants : la santé, l'éducation, le VIH/SIDA et la protection des enfants contre la violence, les mauvais traitements et l'exploitation. À l'issue de la Session extraordinaire, le « Plan d'action » inclus dans ce document aidera les gouvernements à agir en faveur des enfants.

Une version du document intitulé « Un monde digne des enfants », rédigée à l'intention des enfants, figure également dans ce dossier d'informations.



Que se passera-t-il après la Session extraordinaire



Les gouvernements rentreront chez eux et se mettront à réfléchir au meilleur moyen de réaliser les promesses faites aux enfants. À la fin de l'année prochaine, chaque gouvernement devra développer un « Plan d'action national » [NPA] permettant de réaliser les objectifs fixés dans ce document. Les enfants et les ONG doivent être impliqués dans cet effort et veiller à ce que les gouvernements fassent tout leur possible pour tenir leurs promesses. Les gouvernements devront présenter régulièrement des rapports sur leurs progrès.