

RESUME DU RAPPORT « NOUS LES ENFANTS » A L'USAGE DES ENFANTS

« NOUS LES ENFANTS » : DE QUOI S'AGIT-IL ?

le document intitulé « Nous les enfants » est un rapport qui a été fait par le chef des Nations Unies (qu'on appelle le Secrétaire général des Nations Unies). Les gouvernements du monde entier lui ont demandé de préparer ce texte pour leur montrer ce qui était arrivé aux enfants depuis dix ans. Il s'est particulièrement intéressé à la manière dont les gouvernements ont tenu les promesses qu'ils avaient faites aux enfants au cours d'une grande conférence qui s'est tenue à New York en 1990.

QUE S'EST-IL PASSE A LA CONFERENCE DE 1990 ?

Cette rencontre s'appelait le Sommet mondial pour les enfants. 71 dirigeants du monde entier et d'autres personnes importantes se sont réunis à New York pour se mettre d'accord sur ce qu'il fallait faire pour donner un avenir meilleur à tous les enfants. A la fin de la conférence, ils ont fait une série de promesses aux enfants du monde. Ils ont écrit ces promesses dans deux documents : La *Déclaration du Sommet mondial pour les Enfants* et le *Plan d'Action pour la Survie, la Protection et le Développement des Enfants*. Les dirigeants du monde ont fait deux types de promesses:

- Ils ont dit qu'ils donneraient toujours priorité à l'intérêt supérieur de l'enfant - que la situation soit bonne ou mauvaise, que ce soit en temps de paix ou en temps de guerre.
- Ils se sont mis d'accord sur 27 objectifs spécifiques à atteindre. La plupart concernaient la santé des enfants, mais il s'agissait de faire en sorte que plus d'enfants aillent à l'école, de leur donner suffisamment à manger pour qu'ils n'aient plus faim et de les protéger contre différents dangers.

« NOUS LES ENFANTS » : DE QUOI PARLE CE RAPPORT ?

Le rapport « Nous les enfants » regarde si les gouvernements ont réussi à tenir leurs promesses au cours des dix dernières années. Ont-ils tenu leurs promesses ? Le rapport a utilisé toutes sortes d'informations pour essayer de répondre à cette question. Parmi ces informations, il y a des rapports faits dans 130 pays, des faits et des chiffres trouvés dans différentes études et rapports

statistiques. Jamais aucun document n'a décrit de manière aussi détaillé ce qui s'est passé pour les enfants.

POURQUOI UN RESUME A L'USAGE DES ENFANTS ?

Le rapport complet est très long - La version actuelle fait 109 pages et 517 paragraphes ! Il contient aussi beaucoup de tableaux de chiffres et des schémas. C'est la raison pour laquelle ce résumé essaie de présenter les principaux du rapport. La version complète donne beaucoup d'informations sur ce qui est arrivé aux enfants dans différentes régions du monde comme l'Afrique, l'Asie du Sud ou l'Amérique latine. Elle est disponible sur le site internet de l'UNICEF (www.unicef.org) et du CRI N (www.crin.org).

Dans ce résumé, nous allons surtout voir ce qui s'est passé pour les enfants du monde en général.

Ce résumé à l'usage des enfants a été rédigé par Save the Children.

RESUME DU RAPPORT « NOUS LES ENFANTS » A L'USAGE DES ENFANTS

LES GOUVERNEMENTS ONT-ILS TENU LEURS PROMESSES ?

Ce rapport explique que les pays du monde n'ont pas tenu la plupart des promesses faites aux enfants en 1990. Mais il y a quand même eu des progrès importants dans plusieurs domaines et il a été plus fait pour les enfants pendant ces dix dernières années qu'à aucune autre période de l'histoire

Le tableau est donc très contrasté : de bonnes choses ont été faites pour les enfants, d'autres demandent plus de temps qu'on ne l'avait pensé et, dans certains domaines, les choses ont en réalité empiré. Si l'on compare ce qui s'est bien passé et ce qui s'est mal passé, les réussites ont été quand même plus importantes que les échecs. Le rapport dit aussi qu'il existe maintenant des bases solides qui devraient permettre d'obtenir des progrès plus rapides dans les dix prochaines années.

QU'EST-CE QUI S'EST BIEN PASSE ?

- 63 pays ont atteint l'objectif fixé : réduire d'un tiers le nombre de décès des enfants de moins de cinq ans
- Le nombre de jeunes enfants morts de dysenterie a diminué de moitié au cours des dix dernières années.
- En l'an 2000, la vie de 3 millions d'enfants qui seraient morts dix ans plus tôt de différentes maladies a été sauvée.
- La polio, l'une des maladies les plus graves qui dans le passé tuait des enfants ou les rendait handicapés, a presque disparue. Il n'y a plus qu'un cas de polio aujourd'hui pour 100 en 1990.
- De plus en plus d'enfants reçoivent des compléments en vitamines A et en sel iodé. Ainsi ils sont beaucoup mieux protégés contre les problèmes causés par le manque de vitamines A ou d'iode et qui peuvent rendre aveugle ou handicapé mental.
- L'allaitement maternel qui aide les bébés à mieux grandir et les protège mieux a augmenté d'un tiers entre 1990 et 2000.
- Plus d'enfant vont à l'école que jamais auparavant.

- De plus en plus d'adultes essaient de faire quelque chose pour lutter contre les problèmes rencontrés par les enfants, comme le travail des enfants, l'achat et la vente d'enfants, les sévices commis sur les enfants et leur exploitation, les conséquences des guerres et d'autres formes de violences sur les enfants.

QU'EST-CE QUI S'EST MAL PASSE ?

- Plus de 10 millions d'enfants meurent encore tous les ans, souvent à cause de problèmes qui auraient pu être évités..
- 150 millions d'enfants souffrent de la faim.
- 100 millions d'enfants ne vont toujours pas à l'école. 6 sur 10 sont des filles.
- 250 millions d'enfants de 5 à 14 ans travaillent et au moins 60 millions d'entre eux dans des conditions dangereuses.
- 30 millions d'enfants sont victimes de trafic : ils sont vendus et achetés pour être exploités dans des activités comme la prostitution ou l'esclavage.
- 600 millions d'enfants - 40% des enfants des pays en voie de développement - vivent dans des conditions d'extrême pauvreté et doivent survivre avec 1\$ par jour ou même moins.
- Pendant l'année 2000, près de 600 000 enfants de moins de 15 ans ont été contaminés par le VIH ; un demi million d'enfants de moins de quinze ans sont morts du SIDA et 10,4 millions d'enfants ont perdu leur mère ou leur deux parents à cause de cette maladie.
- Malgré d'importantes améliorations dans de nombreux domaines, les progrès n'ont pas été les mêmes partout. Il existe de grandes différences dans le traitement des enfants entre différentes régions du monde, entre les villes et les campagnes, entre les garçons et les filles, et entre les enfants des familles pauvres et des familles riches. Par exemple, un enfant d'une famille pauvre a, en moyenne, deux fois plus de risques de mourir avant son cinquième anniversaire qu'un enfant d'une famille riche.

POURQUOI LES PROMESSES N'ONT PAS ETE TENUES ?

Le rapport explique que la principale raison pour laquelle les gouvernements n'ont pas réussi à tenir leurs promesses, c'est qu'ils ont mal choisi leurs priorités. En particulier, ils n'ont pas donné assez d'argent pour financer des services indispensables aux enfants comme l'approvisionnement en eau potable, l'éducation primaire et les soins médicaux de base. Au lieu de cela, les gouvernements ont dépensé leur argent pour d'autres choses, y compris pour acheter des armes. En même temps, les gouvernements des pays riches ont diminué leur aide aux pays pauvres et n'ont pas suffisamment favorisé l'accès des enfants à ces services. Selon le rapport, la principale explication est que les dirigeants politiques ne se sont pas suffisamment engagés pour donner la priorité absolue aux enfants.

Cet échec s'explique aussi par d'autres raisons :

- La manière dont la **croissance économique** est intervenue en 1990 a fait que ce sont justement les enfants qui en avaient le plus besoin qui risquaient finalement d'en profiter le moins, surtout ceux qui vivaient dans les pays les moins développés d'Afrique.
- La lutte contre le **VIH/SIDA** n'a pas commencé assez tôt et n'a pas été assez active. Aujourd'hui, les conséquences dans les pays les plus touchés par la maladie sont terribles. Les jeunes issus de familles pauvres - en particulier les filles - en sont les principales victimes. Non seulement la maladie cause la mort des enfants et des adultes, mais elle crée aussi une pression très forte sur les services de santé et d'autres institutions comme les écoles qui essaient de lutter contre la maladie.
- La **discrimination** continue freiner les progrès qui devraient profiter à un grand nombre d'enfants, en particulier les jeunes femmes et les petites filles. Des discriminations fondées sur la race, les origines ethniques, la langue, le handicap, la religion, la contamination par le VIH, ou sur le fait que des enfants bénéficient du statut de réfugié, empêchent beaucoup d'enfants de bénéficier des progrès qui ont été accomplis.
- Les **guerres et autres formes de conflits armés** ont tué plus de 2 millions d'enfants en dix ans. Ils ont chassé 35 millions d'enfants hors de leur maison, les exposant à la terreur et à l'insécurité, et les privant de l'accès aux services de base. Tous les ans, 10 000 enfants sont tués ou blessés par des mines anti-personnelles.
- Beaucoup de pays à faibles revenus continuent de crouler sous le poids de la **dette** (c'est-à-dire de l'argent qu'ils doivent aux banques ou à d'autres organisations dans les pays riches). Les 41 pays les plus lourdement endettés doivent rembourser 205 milliards de \$. Le résultat est que certains pays dépensent 3 à 5 fois plus pour le remboursement de leur dette que ce qu'ils dépensent pour les services de base aux enfants.

- Dans les années 90, le montant de l'**aide** (c'est-à-dire le transfert d'argent) des pays riches aux pays pauvres a chuté à son niveau le plus bas. Les pays riches n'ont donné qu'un tiers de l'argent qu'ils avaient promis de donner. Pour 10\$ dollars versés, un seul \$ a été consacré aux services de base. Les pays qui ont le plus souffert de cette diminution sont ceux qui en avaient le plus besoin : les plus pauvres.
- Les **risques liés à l'environnement et les catastrophes naturelles** continuent de menacer la vie des enfants. Le déplacement des gens vers les villes, la disparition progressive des forêts dont les arbres sont coupés et l'augmentation des zones désertiques sont des facteurs qui rendent les objectifs fixés encore plus difficiles à atteindre.

QUELLES SONT LES LEÇONS A TIRER ?

- Les promesses faites par les dirigeants politiques ne suffisent pas. Pour réussir à tenir leurs promesses, les dirigeants politiques doivent s'engager sur le long terme et impliquer d'autres groupes de gens comme les organisations non-gouvernementales (ONG), les médias, les enfants et le secteur privé.
- Tout projet conçu pour la réalisation de ces promesses doit reposer sur les droits de l'enfant et sur les principes de respect des droits de l'Homme tels que la non-discrimination, l'intérêt supérieur de l'enfant et la participation des enfants aux décisions qui les concernent.
- Les gouvernements doivent permettre aux gens de voir et de parler de ce qu'ils font pour les enfants. Ils doivent faire observer les lois qui régissent un Etat de droit et s'assurer que les personnes qui blessent, abusent, tuent, vendent ou exploitent les enfants sont punies. Les gouvernements doivent aussi s'assurer que les enfants reçoivent les services publics de base comme les soins médicaux et l'éducation et qu'ils soient protégés contre la violence.
- Les gouvernements doivent travailler en étroite collaboration avec les familles, la société civile et le secteur privé dans le cadre de larges partenariats entre secteurs public-secteur privé et membres de la communauté.
- Les enfants et les adolescents doivent être considérés de manière positive et comme pouvant aider à trouver des solutions et non pas comme créant des problèmes.
- Nous devons comprendre les causes des problèmes rencontrés par les enfants, notamment la pauvreté, l'exclusion, la discrimination et autres attitudes négatives profondément ancrées dans la société.
- Les programmes mis en œuvre pour les jeunes enfants et leur famille apportent beaucoup non seulement à tous les enfants mais aussi à la société dans son ensemble.

- Les enfants et leur famille doivent participer largement aux décisions qui les concernent.
- Il ne faut jamais négliger le rôle des parents et de la famille au sens large dans l'éducation des enfants .
- La technologie peut être d'un grand soutien mais n'est souvent pas suffisante en elle-même.
- Les buts et objectifs qui ont été fixés ont démontré une grande capacité à encourager les gens à faire des efforts et à créer des conditions favorables pour que tous travaillent ensemble et fassent le bilan des progrès réalisés.
- Nous avons besoin de bonnes informations pour savoir ce qui arrive aux enfants, en particulier aux enfants les moins « visibles ».
- Les gouvernements qui ont eu le plus de succès dans la réalisation des objectifs sont ceux qui ont dépensé le plus d'argent pour les services de base destinés aux enfants et qui n'ont pas arrêté de les financer dans les moments difficiles. Ils ont aussi aidé les enfants les plus démunis et les plus vulnérables et ont apporté leur soutien aux femmes.

PROMESSES TENUES - PROMESSES TRAHIES

(Les objectifs les plus importants fixés par les dirigeants du monde sont soulignés en gras)

<p align="center">Les 27 objectifs (arrêtés au Sommet mondial pour les enfants)</p>	<p align="center">Les résultats</p>
<p>1. Réduire d'un tiers (33%) le nombre de décès d'enfants de moins de 5 ans avant l'an 2000</p>	<p>Les décès ont diminué de 14% - soit moins de la moitié de l'objectif fixé. Il existe encore de grandes différences entre les pays riches et les pays pauvres, entre la population urbaine et la population rurale, etc.</p>
<p>2. Faire disparaître la polio avant l'an 2000</p>	<p>On trouve encore des cas de polio dans 20 pays mais la maladie a disparu dans plus de 175 pays</p>
<p>3. Maintenir un taux élevé de couverture immunitaire (pour 90% des enfants)</p>	<p>On a maintenant atteint un taux régulier de couverture des trois quarts des enfants (75%)</p>
<p>4. Réduire le nombre de cas de rougeole de 90% avant 1995</p>	<p>Le nombre de cas de rougeole a diminué Des deux tiers (66%) en 1999</p>
<p>5. Faire en sorte, avant l'an 2000, qu'aucun enfant entre 0 et un mois ne meure du tétanos</p>	<p>Les décès dus au tétanos ont diminué de moitié, de 561 000 en 1990 à 289 000 pendant l'année 2000</p>
<p>6. Réduire de moitié avant l'an 2000 le nombre d'enfants morts de dysenterie</p>	<p>Objectif atteint</p>
<p>7. Réduire de moitié, avant l'an 2000, le nombre d'enfants de moins de 5 ans qui souffrent de la faim</p>	<p>La proportion d'enfants qui souffrent de la faim n'a diminué que de 17% (à peine un tiers de l'objectif fixé)</p>
<p>8. Encourager les mères à allaiter leurs bébés sans autre complément nutritif jusqu'à quatre ou six mois</p>	<p>Le taux d'allaitement maternel a augmenté de presque un cinquième</p>
<p>9. Faire disparaître les carences en vitamine A avant l'an 2000</p>	<p>40% Des pays donnent aujourd'hui à plus de 70% des enfants un supplément annuel en vitamine A</p>
<p>10. Faire disparaître les troubles liés à une carence en iode avant l'an 2000</p>	<p>Dans les pays en voie de développement, près des trois quarts des familles utilisent du sel iodé, contre moins d'un cinquième en 1990</p>

11. Réduire à moins d'une naissance sur dix le taux des nouveaux-nés de faible poids	57 pays ont atteint l'objectif mais 11 millions de bébés de faible poids naissent encore chaque année en Asie du sud et 3,6 millions en Afrique
12. Le contrôle la croissance des enfants par les gouvernements doit devenir une pratique systématique avant l'an 2000	Une majorité de pays assurent maintenant le contrôle de la croissance des enfants
13. Encourager un accroissement de la production alimentaire en fournissant plus d'information et de services	Le nombre de gens qui ne reçoivent pas suffisamment de nourriture dans les pays en voie de développement à très légèrement diminué.
14. Réduire de moitié le nombre de décès des femmes pendant leur grossesse ou au moment de l'accouchement	Très peu de progrès ont été enregistrés
15. Donner à tous les couples accès à l'information et aux services pour planifier les grossesses	L'usage des contraceptifs a augmenté globalement de 10% et a doublé dans les pays les plus pauvres
16. Assurer à toutes les femmes enceintes une bonne prise en charge avant la naissance de l'enfant, la présence d'une personne compétente au moment de l'accouchement et si nécessaire des soins particulier	Dans toutes les régions du monde, excepté dans les pays de l'Afrique subsaharienne, de petites améliorations ont été constatées concernant la prise en charge avant la naissance et la présence d'une personne compétente pendant l'accouchement
17. Réduire d'un tiers le nombre de femmes souffrant d'anémie due à une carence en fer	Peu de progrès ont été constatés dans le nombre de femmes enceintes anémiées
18. Toute personne doit avoir accès à l'eau potable avant l'an 2000	Seuls 83% des gens ont accès à l'eau potable soit 3% de plus seulement qu'en 1990. 1,1 milliard de gens en sont encore privés
19. Toute personne doit avoir accès à des installations sanitaires	Seuls 60% des gens ont accès à Des installations sanitaires décentes - à peine 5% de plus qu'en 1990. 2,4 milliards de personnes en sont toujours privées
20. Faire disparaître la maladie appelée filaire de Médine	Cet objectif a été pratiquement atteint : le nombre de cas a diminué de 97%

21. Multiplier les activités de soutien aux petits enfants (ECD : Early Childhood Development Activities/ Activités d'éveil de la petite enfance)	Ces activités ont augmenté proportionnellement, parfois plus, à l'accroissement de la population.
22. Tous les enfants doivent avoir accès à l'éducation primaire	82% des enfants en âge d'aller à l'école primaire sont inscrits à l'école. 100 millions d'enfants de cet âge ne vont toujours pas à l'école
23. Réduire le fossé entre garçons et filles en matière de scolarisation	L'écart entre la scolarisation primaire des filles et celle des garçons a diminué d'un quart
24. Réduire de moitié le taux d'analphabétisme des adultes (c'est-à-dire la proportion d'adultes qui ne savent ni lire ni écrire)	Le taux d'analphabétisme des adultes n'a diminué que de 16% - à peine un tiers de l'objectif fixé
25. Améliorer les compétences et la formation pour créer de meilleures conditions de vie	L'éducation et la formation des jeunes pour l'acquisition de nouvelles compétences est en augmentation
26. Améliorer la protection des enfants qui vivent dans des conditions particulièrement difficiles	Aucune information
27. Ratifier la Convention Des Nations Unies sur les droits de l'enfant	Tous les pays sauf 2 ont ratifié cette convention