

Objectif

Accès universel à l'éducation de base en 2000 : 80 % au moins des enfants d'âge scolaire restent à l'école pendant les quatre années du cycle primaire

» Education primaire



Résultats

En 1990, 80 % des enfants en âge d'aller à l'école primaire étaient inscrits à l'école et /ou scolarisés (taux net d'inscription à l'école primaire/fréquentation scolaire). À la fin de la décennie, ce taux atteignait 82 % pour l'ensemble du monde. L'écart entre les sexes a diminué de près de 50 % mais demeure trop important dans trois régions (voir tableau ci-contre).

Mais...

Malgré les progrès réalisés, il y a encore près de 120 millions d'enfants d'âge scolaire qui ne fréquentent pas l'école. La population globale ayant augmenté, ce chiffre n'a pas diminué depuis le début de la décennie. Les taux d'inscription à l'école et/ou de fréquentation scolaire dans quatre régions sont encore inférieurs à 90 %.

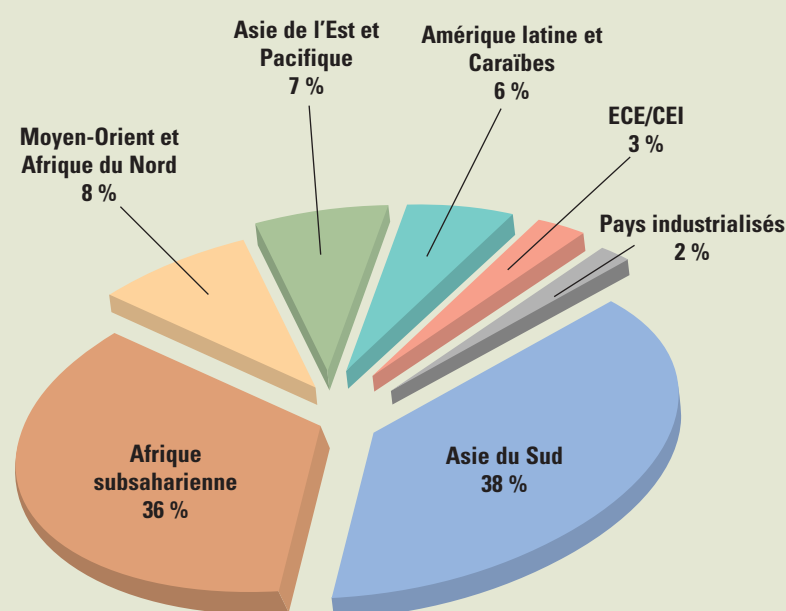
Défi à relever

L'éducation primaire pour tous n'est pas seulement un droit; elle a une incidence positive importante sur le bien-être des enfants et des adultes. Au début de la décennie, seuls les pays d'Asie de l'Est et du monde industrialisé affichaient des taux supérieurs à 90 %.

Les données qui figurent sur ces deux pages diffèrent de celles contenues dans le document « Education for All 2000 Assessment – Statistical Document » publié à l'occasion du Forum mondial sur l'éducation qui s'est tenu à Dakar (Sénégal), en avril 2000, en raison d'une mise à jour extensive, provenant d'enquêtes récentes menées auprès des ménages, y compris les enquêtes par grappes avec indicateur multiple (MICS).

REPARTITION DES ENFANTS NON SCOLARISES

Enfants d'âge scolaire qui ne fréquentent pas l'école, par région, 1999



120 millions d'enfants d'âge scolaire ne fréquentaient pas l'école en 1995, dont 53 % de filles et 47 % de garçons. L'écart de sexe a diminué par rapport à 1990.

Source : UNICEF, 2001.

Proportion de garçons et de filles inscrits à l'école primaire ou scolarisés*, 1999

Afrique subsaharienne

Seychelles	100
Swaziland	100
Cap Vert	99
Maurice	97
Sao Tome et Principe	93
Guinée équatoriale	89
Afrique du Sud	87
Ouganda	87
Namibie	86
Zimbabwe	85
Botswana	84
Gabon	83
Malawi	83
Ghana	74
Kenya	74
Cameroun	73
Togo	69
Zambie	67
Rwanda	66
Lesotho	65
Somalie	64
Bénin	63
Comores	60
Moyenne régionale	60
Congo, Rép. dém.	59
Côte d'Ivoire	57
Madagascar	57
Nigeria	56
Mauritanie	54
Tanzanie	53
Gambie	52
Angola	50
Sénégal	49
Burundi	47
Ethiopie	44
Mozambique	44
République centrafricaine	43
Guinée-Bissau	42
Sierra Leone	41
Mali	40
Tchad	39
Guinée	39
Erythrée	37
Niger	37
Liberia	34
Burkina Faso	27

Moyen-Orient et Afrique du Nord

Syrie	99
Liban	98
Emirats arabes unis	98
Algérie	97
Bahreïn	97
Iran	97
Chypre	96
Libye	96
Jordanie	95
Territoire palestinien occupé	94
Qatar	94
Tunisie	94
Irak	93
Oman	89
Koweït	87
Egypte	86
Moyenne régionale	81
Arabie saoudite	76
Maroc	70
Yémen	58
Soudan	40
Djibouti	33

Asie du Sud

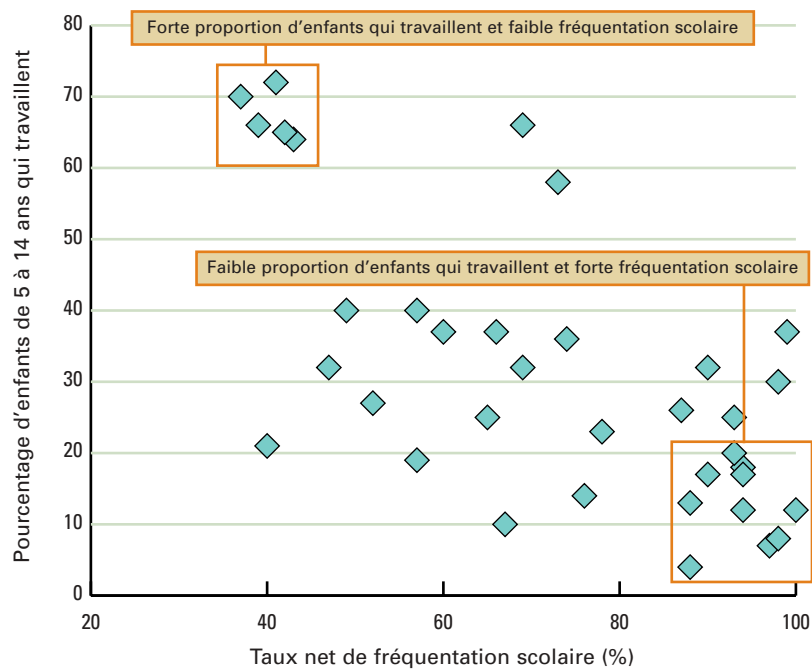
Maldives	98
Sri Lanka	90
Bangladesh	82
Inde	76
Moyenne régionale	71
Népal	66
Bhoutan	53
Pakistan	46
Afghanistan	24

Moyenne mondiale 82
Moyenne des pays en développement 80

*Cet indicateur est dérivé de données administratives recueillies par les ministères de l'Education nationaux et de données sur la population scolaire de cycle primaire (inscription) ou d'enquêtes nationales menées auprès des ménages dans lesquelles les enfants interrogés répondaient à des questions sur leur fréquentation scolaire.

L'école et le travail ne font pas bon ménage

Pourcentage d'enfants de 5 à 14 ans ayant actuellement un travail comparé au taux net de fréquentation scolaire, pour un groupe de pays



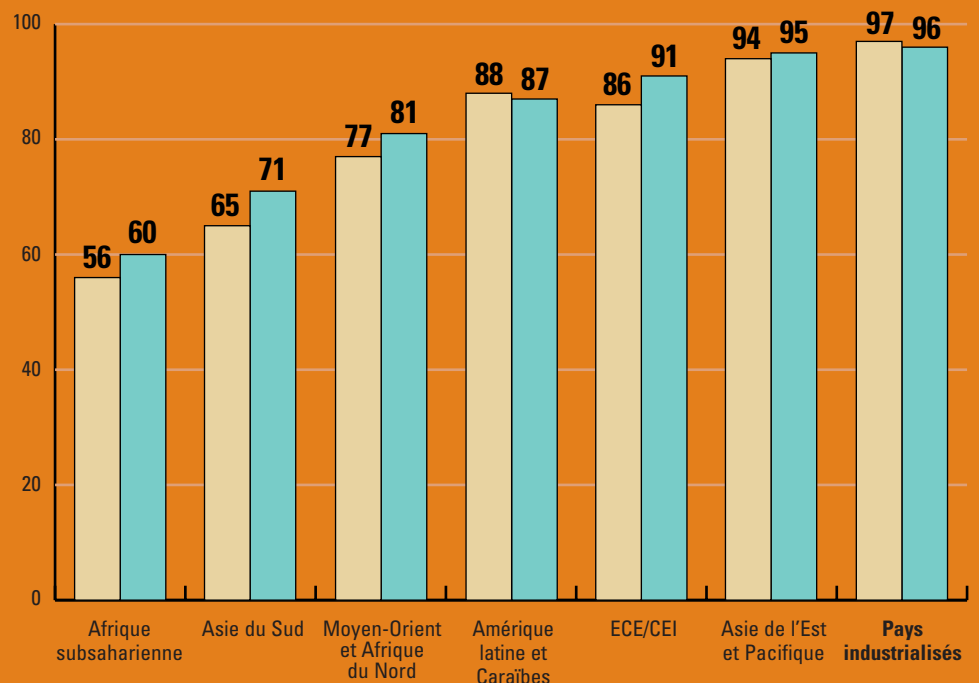
Chaque losange représente un pays, utilisant des données comparées issues des MICS. Le tableau indique un lien étroit entre une forte proportion d'enfants qui travaillent et une faible fréquentation scolaire, et vice-versa.

Source : UNICEF, 2001.

Progrès minimes pendant la décennie

Taux net d'inscription à l'école primaire/scolarisation, 1990 et 1999

1990 1999



Le taux net d'inscription à l'école primaire/scolarisation s'est amélioré, passant de 80 % en 1990 à 82 % en 1999.

Source : UNICEF/UNESCO, 2001.

Asie de l'Est et Pacifique

Niue	100
Tuvalu	100
Chine	99
Fiji	99
Iles Cook	98
Nauru	98
Rép. de Corée	97
Tonga	95
Moyenne régionale	95
Malaisie	94
Viet Nam	94
Indonésie	93
Samoa	93
Singapour	93
Brunei Darussalam	91
Mongolie	90
Philippines	90
Vanuatu	90
Thaïlande	80
Kiribati	71
Lao, Rép. dém. pop.	69
Myanmar	68
Cambodge	65

ECE/CEI

Kazakhstan	100
Moldova, Rép. de	99
Bulgarie	98
Géorgie	98
Hongrie	97
Kirghizistan	97
Pologne	97
Yougoslavie	97
Roumanie	96
Ex-République yougoslave de Macédoine	96
Croatie	95
Bosnie-Herzégovine	94
Lettonie	93
Fédération de Russie	93
Tadjikistan	93
Rép. tchèque	91
Albanie	90
Azerbaïdjan	88
Estonie	87
Moyenne régionale	87
Bélarus	85
Turkménistan	80
Ouzbékistan	78
Turquie	72

Amérique latine et Caraïbes

Barbade	100
Bahamas	99
Antigua et Barbuda	98
Grenade	98
Mexique	97
Argentine	96
Brésil	95
Guyane	95
Cuba	94
République dominicaine	94
Jamaïque	93
Uruguay	93
Belize	91
Costa Rica	91
Panama	91
Moyenne régionale	91
Colombie	90
Equateur	90
Chili	89
Dominique	89
Saint-Kitts et Nevis	89
Surinam	89
Trinité et Tobago	88
Bolivie	87
Pérou	87
Honduras	86
Paraguay	85
Saint-Vincent/Grenadines	84
Venezuela	84
Nicaragua	80
El Salvador	78
Guatemala	77
Haïti	42

Pas de données pour 1999 :

Afrique subsaharienne : Congo
Asie de l'Est et Pacifique : Iles Marshall, Iles Salomon, Micronésie (Féd. des Etats de), Palau, Papouasie-Nouvelle-Guinée, Rép. pop. dém. de Corée, Timor oriental
ECE/CEI : Arménie, Lituanie, Slovaquie, Ukraine
Amérique latine et Caraïbes : Sainte-Lucie
Pays industrialisés : Andorre, Saint-Siège, Israël, Liechtenstein, Luxembourg, Monaco, Saint-Marin

Source : UNICEF, 2001.

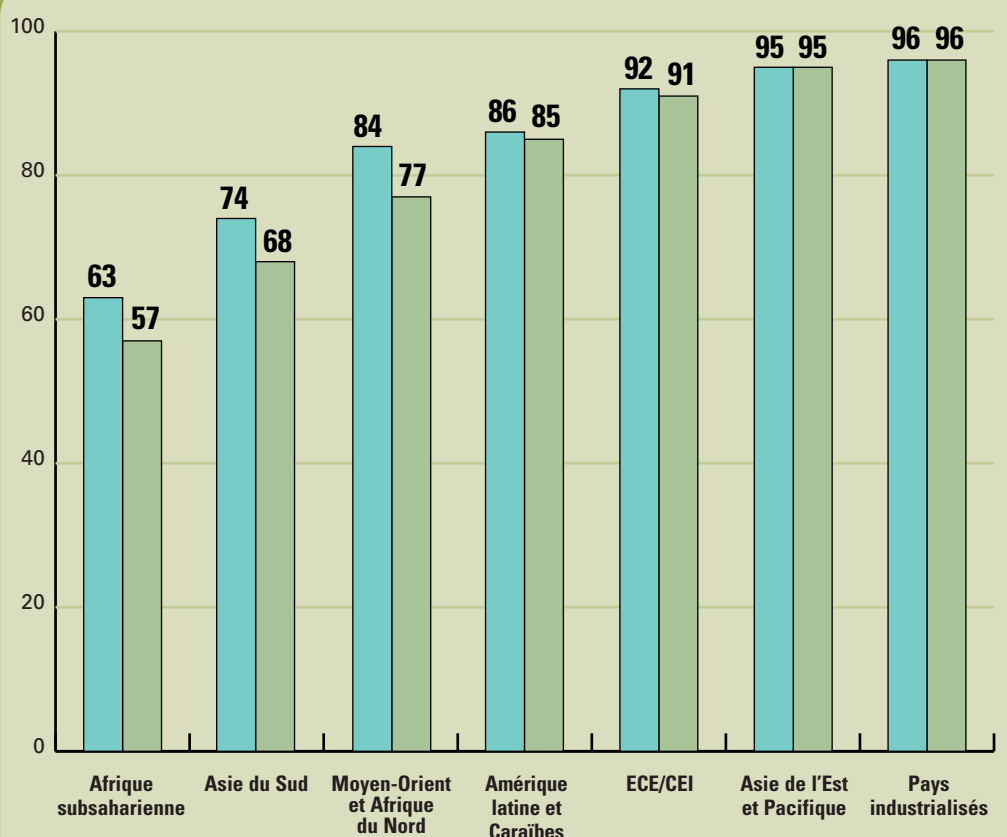
Pays industrialisés

France	100
Irlande	100
Italie	100
Japon	100
Malte	100
Pays-Bas	100
Nouvelle-Zélande	100
Norvège	100
Portugal	100
Espagne	100
Suède	100
Danemark	99
Finlande	98
Islande	98
Royaume-Uni	98
Belgique	97
Suisse	96
Moyenne régionale	96
Australie	95
Canada	95
Slovénie	95
Etats-Unis	95
Autriche	91
Grèce	90
Allemagne	86

L'écart entre les sexes est encore trop important dans trois régions

Taux net d'inscription à l'école primaire/scolarisation, par sexe

Garçons Filles



Entre 1990 et 1999, l'écart entre les sexes a été réduit de moitié dans l'ensemble du monde, passant de 6 à 3 points de pourcentage.

Source : UNICEF/UNESCO, 2001.