

# RÉFÉRENCES

- 1 Discours des enfants prononcé devant les dirigeants des pays du monde lors du Sommet mondial sur le développement durable, Johannesburg (Afrique du Sud), 2 septembre 2002; et la Déclaration de Johannesburg sur le développement durable, 2-4 septembre 2002.
- 2 Information provenant du site de Myrada sur internet [www.myrada.org].
- 3 Hart, Roger A., *Children's Participation: From tokenism to citizenship*, Innocenti essays, n° 4, Centre international pour le développement de l'enfant de l'UNICEF, Florence (Italie), 1992, p. 5.
- 4 Fonds des Nations Unies pour l'enfance, *The Participation Rights of Adolescents: A strategic approach*, UNICEF, Collection de documents de travail, Division des programmes, New York, New York, août 2001, p. 11.
- 5 Hart, Roger A., *Children's Participation: From tokenism to citizenship*, op. cit., p.9.
- 6 *Un monde digne des enfants: les objectifs de développement pour le Millénaire, documents de la Session extraordinaire consacrée aux enfants et Convention relative aux droits de l'enfant*, UNICEF, New York, juillet 2002, pp. 14 et 15.
- 7 Annan, Kofi A., Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies, 'Why Democracy Is an International Issue', conférence Cyril Foster, Université d'Oxford (Royaume-Uni), 19 juin 2001.
- 8 Programmes des Nations Unies pour le développement, *Rapport sur le développement humain 2002*, Oxford University Press, New York, 2002, p. 1.
- 9 Organisation des Nations Unies, Déclaration du Millénaire, résolution A/RES/55/2 de l'Assemblée générale, Organisation des Nations Unies, New York, 18 septembre 2000, par. 24.
- 10 Seuls 82 de ces pays, où vivent 57 % de la population mondiale, peuvent être considérés comme pleinement démocratiques. Source : Programme des Nations Unies pour le développement, *Rapport sur le développement humain 2002*, Oxford University Press, New York, 2002, p. 10.
- 11 Ibid., p. 1.
- 12 Ibid., p. 9.
- 13 Ibid., p. 4.
- 14 Ibid., p. 5.
- 15 Mentionné dans Rochat, Philippe, *The Infant's World*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, et Londres, 2001, p. 143.
- 16 Engle, Patrice L., Gretel Peltó, Peggy Bentley, 'Care for Nutrition and Development', UNICEF (publication interne) 30 août 2000, p. 7.
- 17 Fonds des Nations Unies pour l'enfance, *La Situation des enfants dans le monde 2001*, UNICEF, New York, p. 12.
- 18 Super, Charles M., M. Guillermo Herrera et José Mora, 'Long-Term Effects of Food Supplementation and Psychosocial Intervention on the Physical Growth of Colombian Infants at Risk of Malnutrition,' *Child Development*, vol. 61, n° 1, février 1990, p. 36 à 46; Meyers, Robert, 'Relating health and nutrition to social and psychological development,' Chap. 9 in *The Twelve Who Survive: Strengthening programmes of early childhood development in the Third World*, 2e éd., High/Scope Press, Ypsilanti, Michigan, 1995, pp. 169, 184; et autres.
- 19 'Homelessness and Social Services,' chap. 3 in *Homelessness – Causes and Effects: A review of the literature*, British Columbia Ministry of Social Development and Economic Security and BC Housing Management Commission, Victoria, BC, 2001, pp. 24, 25,27.
- 20 Ibid, pp.25,26; Burt, Martha R., et al., 'An Overview of Homeless Clients', chap. 2 in *Homelessness: Programs and the people they serve: Findings of the National Survey of Homeless Assistance Providers and Clients*, rapport sommaire, Washington, D. C, Urban Institute Department of Housing and Urban Development, décembre 1999; Sengupta, Somini, 'Youths Leaving Foster Care System with Few Skills or Resources,' *The New York Times*, 28 mars 2000.
- 21 *Les enfants au bord du gouffre 2002 : rapport conjoint sur les estimations du nombre d'orphelins et les stratégies de programme*, TvT Associates pour l'USAID, l'ONUSIDA et l'UNICEF, Washington. D.C., juillet 2002, pp. 22, 28.
- 22 Peralta Espinosa, Maria Victoria (2000). Una propuesta de criterios de calidad para una educacion inicial latinoamericana. (Une proposition de critères de qualité pour l'éducation préscolaire en Amérique latine) In M.V.Peralta et R. Salazar (dir. publ.), *Calidad y modalidades alternativas en educacion inicial (Qualité et modes d'éducation préscolaire parallèle*. (Pp. 7 à 58). La Paz (Bolivie) : Ediciones CERID/MAYSAL
- 23 Fonds des Nations Unies pour l'enfance, *La situation des enfants dans le monde 2001*, UNICEF, New York, pp. 50 et 51.
- 24 Information communiquée par le bureau de l'UNICEF au Nigéria, avril 2002.
- 25 En Afrique sub-saharienne, le nombre total d'enfants en âge d'aller à l'école primaire qui ne sont pas scolarisés se monte à plus de 50 millions. En Asie du Sud, il dépasse les 40 millions.

- 26 'Young People Lead the Way', brochure sur la participation des jeunes au MEF, in *GEM: Networking for Change*, pochette d'information, 2002.
- 27 Benatar, Piers, 'Brothers join in promoting girls' education in remote rural areas of Pakistan', article sans date communiqué par le bureau de l'UNICEF à Islamabad, avril 2002.
- 28 Forero, Clemente et Daniel Rodríguez, 'School System and Democratic Behavior of Colombian Children', *Sixth Annual Conference of the International Society for New Institutional Economics, ISNIF*, septembre 2002.
- 29 Information communiquée par le bureau de l'UNICEF au Guatemala, avril 2002.
- 30 Van Dongen, René, 'Results of the Escuela Nueva Baseline Survey', collection des documents de travail, Bureau de l'UNICEF au Guyana, 2002.
- 31 Kofi Annan, 9 février 2002, Déclaration du Secrétaire général à l'ouverture du Forum d'Olympic Aid à Salt Lake City, Communiqué de presse du CINU.
- 32 Machel, Graça, 'Kosovo Youth Councils,' *The Impact of War on Children: A review of progress since the 1996 United Nations Report on the Impact of Armed Conflict on Children*, Hurst & Company, Londres, 2001, p. 33.
- 33 *The Participation Rights of Adolescents: A strategic approach*, collection des documents de travail de l'UNICEF, Division des programmes, août 2001, p. 1.
- 34 Croll, Elisabeth, *The Girl Child Project, Pakistan: Assessment report, June 2001*, Department of Development Studies, School of Oriental and African Studies, University of London, pp. 3-9, 26.
- 35 Syedda Sumera Zafar, dans une description communiquée par le bureau de l'UNICEF au Pakistan, avril 2002.
- 36 À partir d'informations communiquées par le bureau de l'UNICEF en Yougoslavie à Belgrade, avril 2002.
- 37 Fonds des Nations Unies pour l'enfance, Programme commun des Nations Unies sur le VIH/SIDA et Organisation mondiale de la santé, *Les jeunes et le VIH/SIDA, Une solution à la crise*, UNICEF, ONUSIDA, OMS, 2002, p. 30.
- 38 À partir d'informations communiquées par le bureau de l'UNICEF au Cameroun, avril 2002.
- 39 Fonds des Nations Unies pour l'enfance, Programme commun des Nations Unies sur le VIH/SIDA et Organisation mondiale de la santé, *Les jeunes et le VIH/SIDA, Une solution à la crise*, op. cit., p. 30.
- 40 Fisher, Margaret, *Youth Courts: Young people delivering justice*, Road Maps Series, American Bar Association, Washington, DC, mars 2002.
- 41 Opération de cartographie de la participation des enfants aux programmes de pays de l'UNICEF dans la région de l'Asie orientale et du Pacifique, à partir des Rapports annuels 2001, 2002.
- 42 "UNICEF's Action for Children with Disabilities", document d'information, avril 2002, p. 9.
- 43 Fonds des Nations Unies pour l'enfance, Rapport annuel de la République islamique d'Iran à l'UNICEF 1998 (publication interne), UNICEF, 1998, p. 5.
- 44 Bureau international du Travail, *A Future without Child Labour*, op. cit., p. 32. [Bureau international du Travail, Genève, 2002, p.32.]
- 45 Ibid.
- 46 Ibid. pp. 32-33.
- 47 Ibid. p. 33.
- 48 Ibid. p. 34.
- 49 Serrano, Alfonso F., 'Education Crucial for Street Kids', *On the Record for Children*, vol. 3, n° 14, 10 mai 2002, p. 7.
- 50 Bartlett, Sheridan, et al., *Cities for Children: Children's rights, poverty and urban management*, UNICEF/Earthscan, Londres, 1999, p. 214.
- 51 Comité des droits de l'enfant, Rapport de la septième session, CRC/C/134, septembre-octobre 1994, paragraphe 183 et suivants, cité dans le *Manuel d'application de la Convention relative aux droits de l'enfant* préparé pour l'UNICEF par Rachel Hodgkin et Peter Newell, UNICEF 1998, p.81.
- 52 *'Adolescents in Latin America and the Caribbean: Policy Guidelines'*, Bureau régional de l'UNICEF pour l'Amérique latine et les Caraïbes, 2001, pp.28-29.
- 53 Landsdown, Gerison, *Promouvoir la participation des enfants au processus décisionnel démocratique*. Centre de recherche Innocenti/UNICEF, Florence, Italie, Février 2001, p.3.
- 54 Communication de Lyn Campbell, Défenseur de l'enfance de Christchurch (Nouvelle-Zélande), 23 mai 2002. PLAN International, Rapport de l'Atelier régional sur le développement communautaire centré sur l'enfant, Makasar (Indonésie), avril 2000.
- 55 Ministère du développement social, *New Zealand's Agenda for Children Summary Report*, Ministère du développement social, Wellington, juin 2002.
- 56 'A tale of two villages', world family : The Magazine of PLAN International, Printemps 2001, PLAN International UK, Londres, Février 2001, pp.16-17.
- 57 Information communiquée par le bureau de l'UNICEF au Bangladesh, juillet 2002.
- 58 La 'Children As Partners' Initiative, déclaration prononcée lors de la séance de fondation de la Children as Partners Alliance (CAPA), Victoria (B.C.), août 2002.
- 59 Child Life Council: *An Overview*, Child Life Council, révision d'avril 2001; *Position Statement on Child Life: Services in Healthcare Settings*, Child Life Council; Child Life Council: Membership Brochure, Child Life Council, Rockville, Maryland.

- 60 *Calcutta's Deprived Urban Children – A Survey*, City Level Program of Action, CLPOA, West Bengal District Primary Education Programme, Loreto Day School Sealdah, Kolkata, 1999. Fonds des Nations Unies pour l'enfance, 'Approche de la programmation fondée sur les droits : la participation de l'enfant' (publication interne), Bureau de l'UNICEF en Inde, 2001, pp. 28 à 31.
- 61 Fonds des Nations Unies pour l'enfance, 'Approche de la programmation fondée sur les droits : la participation de l'enfant' (publication interne), Bureau de l'UNICEF en Inde, 2001, pp. 28 à 31.
- 62 Riggio, Eliana, 'Child Friendly Cities: Good governance in the best interest of the child', *Environment & Urbanization*, vol. 14, n° 2, Institut international pour l'environnement et le développement (IIED), Londres, octobre 2002.
- 63 UNICEF/Innocenti Digest: 2002, *Poverty and Exclusion Among Urban Children*, UNICEF/Centre de recherche Innocenti, Florence, Italie, prochainement en 2002, pp. 1, 7.
- 64 Corsi, Marco, 'The child friendly cities initiative in Italy', *Environment & Urbanization*, Vol. 14, N° 2, Londres : IIED, octobre 2002, mentionné in Riggio, 'Child friendly cities'.
- 65 Racelis, Mary, et Angela Desiree M. Aguirre, 'Child Friendly Cities: Perspectives from city hall, views from the community', *Environment & Urbanization*, vol. 14, n° 2, octobre 2002.
- 66 Information communiquée par le bureau de l'UNICEF en Ukraine, avril 2002.
- 67 *Shikshalaya Prakalpa: A school for every child, every child in school*, City Level Programme of Action (CLPOA) and State Resource Group for Education of Deprived Urban Children (SRGEDUC), Kolkata, 2001; *Calcutta's Deprived Urban Children – Cité A Survey*, CLPOA, West Bengal District Primary Education Programme, Loreto Day School Sealdah, Kolkata, 1999 [[www.childfriendlycities.org/resources/examples/india.html](http://www.childfriendlycities.org/resources/examples/india.html)].
- 68 *Making Five Palestinian Communities Child Friendly: A Medin project proposal for building local partnerships for children*, UNICEF, Jerusalem, 2001; mentionné in Riggio, op. cit., 'Palestine – examples from Child Friendly Cities', site Web sur les Villes amies des enfants [[www.childfriendlycities.org/resources/examples/palestine.html](http://www.childfriendlycities.org/resources/examples/palestine.html)].
- 69 *Young Voices: Opinion survey of children and young people in Europe and Central Asia*, Rapport final, UNICEF, Genève, août 2001, p. 39.
- 70 Koren, Marian, *Tell me! The right of the child to information*, NBLC Uitgeverij, La Haye 1996, p. 73.
- 71 Fontaine, Nicole, ex-Présidente du Parlement européen, préface à Gerison Lansdown, 'Challenging Discrimination Against Children in the EU', Réseau d'enfants européens, novembre 2000.
- 72 Site Internet du Parlement des jeunes albanais [[www.youthparliament.org.all](http://www.youthparliament.org.all)].
- 73 Information communiquée par le bureau de l'UNICEF en Thaïlande, août 2002.
- 74 Hanafin, Mary, 'We'll raise children's pride in community by listening to their ideas', *Irish Sunday Mirror*, 14 avril 2002 Information communiquée par le bureau de l'UNICEF en Jordanie, avril 2002.
- 75 Information communiquée par le bureau de l'UNICEF en Jordanie, avril 2002.
- 76 Information communiquée par le bureau de l'UNICEF en Géorgie, avril 2002.
- 77 Man, Nathalie, *Children, Torture and Power*, Londres : Save the Children UK, 2000, pp. 61 à 65.
- 78 Boyden, Jo, et Gillian Mann, 'Children's Risk, Resilience and Coping in Extreme Situations', Document d'information pour la Consultation on Children in Adversity, Oxford, 9-12 septembre 2000, p.18.
- 79 Fonds des Nations Unies pour l'enfance, *I Have A Dream*, Rapport sur la Conférence pour un projet d'avenir concernant les enfants dans le sud du Soudan – 2005, novembre 1999.
- 80 Fonds des Nations Unies pour l'enfance, *No Child Soldiers*, Rapport sur la Conférence pour un projet d'avenir concernant les enfants soldats, UNICEF, Rumbek (Soudan), 4-6 juillet 2000, p. 18.
- 81 Hart, Jason, 'Children's Clubs: New ways of working with conflict displaced children in Sri Lanka', *Forced Migration Review*, numéro 15, Refugee Studies Centre, Oxford, octobre 2002.
- 82 Discours donné à l'occasion du Dialogue entre les Chefs de délégations et les enfants de l'Afrique, événement parallèle de la Session extraordinaire de l'Assemblée générale des Nations Unies, 9 mai 2002.
- 83 Information communiquée par le bureau de l'UNICEF en République arabe syrienne, avril 2002.
- 84 Citation extraite du journal de Jehanzeb Khan sur la Session extraordinaire de l'Assemblée générale des Nations Unies consacrée aux enfants, publié en ligne, mai 2002 [<http://www.unicef.org/specialsession/under-18/jehanzeb.htm>].
- 85 Lightman, Naomi, 'Unity Prevails at Children's Forum', *On the Record for Children*, vol. 3, n° 12, 8 mai 2002, p.1.
- 86 Pacis, Angely, 'Children Make Strides at Influencing the Security Council', *On the Record for Children*, vol. 3, n° 12, 8 mai 2002, p. 7.
- 87 Annan, Kofi A., 'Solution to Afghan crisis must come from women and men of Afghanistan itself', discours prononcé au National Democratic Institute for International Affairs, Washington, D.C., le 28 novembre 2001.

# INDEX

- Abia, Etat de (Nigéria), 22  
Abresch, Philipp, 7  
Acosta Delgado, Manuel de Jesus, 63  
apprentissage actif, 27  
adolescents, participation et, 35–38, 44, 62  
adultes  
écouter les enfants, 45–47  
responsabilités en matière d'aide aux enfants, 2  
Afghanistan,  
Loya Jirga, 40  
participation en, 40  
Afrique, 36, 37, 48, 64  
Afrique de l'Est et Afrique australe, 61  
Afrique du Sud, 1, 27  
Commission juridique de l'Afrique du Sud (SALC), 41  
Projet de loi relatif aux enfants, 41  
Afrique subsaharienne,  
éducation des filles, 27, 37  
Agence allemande pour la coopération technique (GTZ), 7  
Albanie, 30, 37, 55, 58  
Clubs de jeunes Albanais, 30  
Conseils de jeunes Kosovars en, 30  
parlement de jeunes en, 55  
participation des jeunes dans les médias, 58  
traite des filles, 37  
Allemagne, 7, 12, 36  
Al-Wardy, Tohfa Mohammed, 28  
Amazed World Exhibit, 6  
Amérique latine, 21, 28, 29, 48, 50, 51  
participation des enfants en, 21, 29, 38  
chefs d'État, 517  
Bureau régional de l'UNICEF en, 44  
Annan, Kofi, vi, vii, 30, 50, 69  
Annan, Mme Nane, 63  
aptitudes pour la vie, 2–3  
Asie, 48, 64  
Asie de l'Est, 62  
Asie de l'Est et Pacifique, 50, 51  
Asie du Sud, éducation des filles, 27  
Asie du Sud-Est, traite des filles, 37  
Association des sports de la jeunesse de Mathare (MYSA), Kenya, 32–33  
Azri, Khairul, 1  
Azurduy Arrieta, Gabriela, 63, 66  
Baâlla, Asiata, 53  
Baloutchistan (Pakistan), 28  
Bangladesh,  
consultation avec les enfants, 46  
Bari, Umo Alla, 64  
Bébés, participation et, 19–20  
Biélarus, 36  
Bellamy, Carol, 51  
Blazev, 20, 51  
Bolivie, 63, 66  
Bosnie-Herzégovine, 37, 64  
Botswana, 21  
Brésil  
Mouvement national des garçons et filles des rues, 37–38  
Participation des enfants dans le secteur des médias (Casa Grande), 58–59  
Bronner, Jonathan, 54  
Brothers Join Meena (Pakistan), 27–28  
Burkina Faso, 43  
Burundi, 21  
Cameroun, 36  
campagne « Dire oui pour les enfants », 16, 32, 62  
Canada, 1, 12, 43, 46  
Casa Grande, Fondation/programme, Brésil, 58–59  
changement social, adolescents et, 36–37  
Chastain, Brandi, 33  
Cheynut, Audrey, 63, 66  
Child Life Council (États-Unis), 46  
Children as Partners Alliance (CAPA), 46  
Chine, 1, 62  
participation des enfants dans les médias, 59  
Christchurch, Nouvelle-Zélande, 44  
Colombie  
écoles Escuela Nueva en, 29  
Comité des droits de l'enfant, 43, 46  
Communauté d'États indépendants, 61  
Conférence internationale des enfants du Programme des Nations Unies pour l'environnement, 1  
conseils d'enfants, 55  
Conseil de sécurité, 64  
consultation avec les enfants, 44–45  
dans le monde, 74–75  
en Irlande, 55  
Convention relative aux droits de l'enfant, 13, 15, 16, 37, 43, 47, 61, 66, 67  
accès à l'information, 54  
constitution brésilienne et, 38  
enfants handicapés et, 24, 25  
impact, 69  
loisirs/sports pour les enfants et, 32  
participation des enfants et, 4, 15, 17, 24–25  
Corée, République de, 6,  
Comité coréen pour l'UNICEF, 6  
Fondation de la Corée, 6  
Coupe du monde de football de la FIFA, 32  
Cuba, participation des enfants à, 21–22  
Da, Krifilité, 43  
Da Costa, Germano, 41  
Da Silva, Julio, 19  
*Dáil na nÓg* (Irlande), 55  
De Freitas, Maria Macedo, 58  
De Mello, Sergio Vieira, 41  
Déclaration du Millénaire  
démocratie et, 12–13  
Déclaration mondiale sur la survie, la protection et le développement des enfants (1990), 39  
Defensorías de Derechos Humanos de la Niñez y la Adolescencia (projet, El Salvador), 47  
démocratie  
besoins de la, 13  
commence par les enfants, 11–13  
Déclaration du Millénaire et, 12–13  
écoles et, 28–29  
espoir de, 13–14  
instaurer la, 9  
participation et, 9–14  
pratiques de la, 69  
sports et valeurs démocratiques, 30  
Dialogue intergénérationnel, 63–64  
Diniz, Anderson, 58  
Diniz, Samara, 58  
discrimination, à l'encontre des enfants, 53  
droits des enfants, 10, 12  
droit de participer, 24  
droit de savoir, 7

- Eastern Self-Reliant and Community Awakening Organization (ESCO), 57
- Echelle de la participation, 5
- Ecole amie des enfants, 28-29  
et l'UNICEF, 28-29
- Ecole de formation aux médias télévisés Galaxy Teenagers, 59
- Ecole secondaire Williams Memorial, 22
- écoles, idéaux démocratiques et, 28-29
- Écouter les enfants, 44-48
- Educa a tu hijo (Eduquez votre enfant) (programme, Cuba), 21-22
- éducation, 2, 9, 11, 13, 16, 17, 21, 25, 27-33, 35, 36, 38, 40, 41, 48, 50, 51, 53, 57, 62, 63, 66, 67  
filles, 27-28  
formulaire de participation à la campagne « Dire oui pour les enfants » et, 62
- Education par les pairs, 36
- El Salvador, Defensorías de Derechos Humanos de la Niñez y la Adolescencia, 47
- enfants handicapés, 27, 30, 37, 55
- Equateur, 1
- Escuela Nueva (Colombie, Guatemala, Guyana), 29
- États-Unis, 7, 24, 51, 54  
Child Life Council, 46, 51, 54  
football féminin, 33  
tribunaux pour adolescents, 36
- Europe et Asie centrale, 50, 51, 53
- Europe de l'Est et centrale, 61
- familles, 21, 43-44, 53  
et participation des enfants, 43  
soutien aux, 44
- Fédération de Russie, 27
- filles  
éducation des, 27-28  
équipes de football, 32-33  
familles et participation des enfants, 43  
participation et, 35-36  
sports et, 30
- Fondation de la Corée, 6
- Fondation des Nations Unies, 28, 50
- Fontaine, Nicole, 54
- Forum des enfants, 61, 62-63, 66
- France, 12
- Friesen, Justin, 1
- Gambie, 64
- Garmasch, Michail, 27
- Géorgie, parlements de jeunes en, 55, 56
- gouvernements, participation des enfants et rôle des, 21-22
- Grande, Heidi, 65
- groupe spécial sur le sport pour le développement, la santé et la paix, 30
- Guatemala, Escuela Nueva au, 29
- Guinée-Bissau, 64
- Gusmao, Xanana, 41
- Guyana, Escuela Nueva au, 29
- Hanafin, Mary, 55
- Honduras, 29
- « Imagine – tes photos m'ouvriront les yeux », 7
- Imanizabayo, J. Leon, 69
- Inde  
adultes à l'écoute des enfants en, 46  
groupes d'enfants locaux, 2  
Programme de police amie des enfants, 46-47  
Projet des villes amies des enfants, 48
- Indonésie, participation en, 45
- Initiative des villes amies des enfants, 48
- Initiative en faveur d'une meilleure éducation des enfants (Turquie), 21
- information, accès à, 53-54
- International Council of the Academy of Television Arts and Sciences, 59
- Iran, République islamique d',  
enfants handicapés en, 36-37
- Irlande, parlement de jeunes in, 55
- Italie, Initiative des villes amies des enfants, 48
- Jamaïque, 46
- Janikashvili, Tamar, 56
- Japon, 12, 36
- Jeux olympiques, 2004, 30
- Jordanie, parlement d'enfants en, 55-56
- Journée internationale de la radio et de la télévision en faveur des enfants, 59
- Kang, Ik-Joong, 19
- Kantardzic, Eliza, 64
- Kebonsari, 45
- Kemetic Institute, 7, 25, 54
- Kenya, Association des sports de la jeunesse de Mathare (MUSA), 32-33
- Khan, Jehanzeb, 28, 63
- Korosec, Urska, 5
- Kosovo, Yougoslavie, 30, 37, 58  
Conseils de jeunes Kosovars, 30  
Réseau de médias des jeunes, 58
- Kraja, Akil, 58
- Liban, 9
- Lesotho, 21, 64
- Limaverde, Rosiane, 59
- Macedo, Samuel, 59
- Machel, Graça, 62, 63, 64
- Maires défenseurs des enfants, projet des, 48
- Malaisie, 69
- Malawi, 21
- maltraitance des enfants, 37-38, 44, 45
- Mandela, Nelson, 62, 63
- Manganyi, Tiyiselani, 1
- Maroc, 53
- Mayas, enfants 29
- médias, les enfants et les, 58-59
- meilleur départ possible dans la vie, 19-20
- Mexique, 69
- Mingyu Liao, 1
- Moldova, République de, 37, 55
- Monaco, 63, 66
- Monde digne des enfants, 3, 11, 12, 69
- « Monde digne de nous », 63, 66-67, 80
- Mongolie, 46
- Morópo, João Paulo, 58
- Mouvement mondial en faveur des enfants, 62
- Mouvement national des garçons et filles des rues (Brésil), 37-38
- Mouvement pour l'éducation des filles (MEF) (Ouganda), 27
- Mozambique, 21, 64
- Munro, Bob, 32
- Myrada (Inde), groupes d'enfants locaux organisés par, 1-2
- MUSA, Association des sports de la jeunesse de Mathare (Kenya), 32-33
- Namibie, 36, 69
- National Academy of Television Arts and Sciences (NATAS), 59
- Nations Unies  
Conférence sur les établissements humains (Habitat II) (1996), 48  
Conseil de sécurité (enfants et conflits armés), 64  
Programme de protection de l'environnement, 1  
Session extraordinaire de l'Assemblée générale consacrée aux enfants (2002), 1, 6, 9, 12, 28, 50, 61-64
- Ndlovena, Julius, 1
- Nduré, Fatoumatta, 64
- Népal, participation au, 43

- National Academy of Television Arts and Sciences (NATAS), 59
- Nouvelle-Zélande, participation des enfants en, 44, 45
- Nguyen Chau Thuy Trang, 1, 50
- Nigeria, participation des enfants au, 22
- Norvège, 32, 33, 65, 69
- nourrissons, participation et, 20
- objectifs de développement pour le Millénaire, 11, 30
- Olympic Aid, 30
- Oman, 28
- Organisation pour la sécurité et la coopération en Europe (OSCE), 17
- orphelins du SIDA, 21, 78-79
- orphelins, accroissement du nombre des, 21
- Otunnu, Olara, 40
- Ouganda, Mouvement pour l'éducation des filles (MEF), 27, 31
- paix, prendre l'avis des enfants sur la, 56-57
- Pakistan, 63
- Brothers Join Meena, 27-28
- Projet en faveur de la fillette, 35-36
- Papava, Badri, 56
- Parlement des enfants et des jeunes, Kampala, 27
- parlements, d'élèves, d'enfants, de jeunes, 40, 54-56
- parlements d'enfants, 54, 55
- participation, enfants et adolescents et, 35-38
- authentique, 4-5, 9
- bébés et, 19-20
- définition, 3-4
- démocratie et, 9-14
- droits des enfants à participer, 24-25
- effets de la maltraitance/négligence sur la, 20-21
- en peinture et en photo, 50-51
- exemples de, 40-41, 43-48
- gouvernements, rôle des, 21-22
- méthodes pour encourager la, 53-57
- mythes et réalités, 6-7
- pourquoi il faut écouter les enfants, 1-14
- raisons pour encourager la, 9-14
- risques et, 56
- Rotary International, 46
- significative, 9
- pauvreté, bulletins de la campagne « Dire oui pour les enfants » et, 62
- Pérou, 62, 63
- Petite enfance, 9, 13, 14, 20, 21, 36
- Philippines
- Initiative des villes amies des enfants, 48
- Service d'appui à l'efficacité parentale, 21
- Photo Voice, 7
- Police amie des enfants, programme de, 46-47
- Programmes de PLAN en Indonésie, 45
- Projet en faveur de la fillette (Pakistan), 35-36
- Projet « Eye to Eye », 7
- protection, 37-38, 44, 78-79
- Quindins Alemberg, 59
- Rädda Barnen (Suède), 47
- République arabe syrienne, 62
- République centrafricaine, 21
- République démocratique populaire lao, 62
- Réseau de médias des jeunes, 58
- Robinson, Deidra, 24
- Rotary International, 47
- Roumanie, 37
- Royaume-Uni, 12, 44, 50, 51
- Rwanda, 21, 69
- Sanchez-Hood, Nikki, 43
- Save the Children (Norvège), 57
- Save the Children RU, 47, 51
- Session extraordinaire consacrée aux enfants (2002), 9, 12, 16, 28, 50, 61-64, 66, 76-79
- SIDA, 9, 11, 12, 16, 21, 22, 32, 36, 37, 40, 51, 54, 57, 59, 63, 66, 67, 74-75, 78-79
- Slovénie, 55
- Soares, Giles, 40
- Sommet ibéro-américain, Xe, 17
- Sommet mondial pour les enfants (1990), 61
- Sommet mondial sur le développement durable (2002), 1
- sondages d'opinion, 74-75
- Enquêtes, 16-17, 53, 74-75
- Sondage du Millénaire de Gallup International, 13
- Soudan, prendre l'avis des enfants sur la paix, 56-57
- Spahia, Ebi, 58
- sport
- apprentissage par le, 30
- féminin, 30, 32-33
- le sport pour le développement, la santé et la paix (groupe spécial sur), 30
- Sri Lanka, prendre l'avis des enfants sur la paix, 57
- Stratégie municipale adaptée aux enfants, 38
- Swaziland, 21
- Territoire palestinien occupé, 7, 9,
- Initiative des villes amies des enfants, 48
- Thaïlande,
- Camp de jeunes organisé contre la violence à l'encontre des enfants et des femmes, 36
- parlement de jeunes en, 55
- violence familiale, 36
- Timor-Leste (ancien Timor oriental), 17, 19
- Parlement d'étudiants, 40-41, 55
- traite des enfants, 37, 46
- tribunaux pour adolescents, 36
- Trinité et Tobago, 35
- Troç (magazine télévisé, Albanie), 58
- Turquie, 62
- Initiative en faveur d'une meilleure éducation des enfants, 21
- Ukraine, 37, 63
- Initiative des villes amies des enfants, 48
- UNICEF, 28, 35, 58, 59
- directives en matière de politiques ciblant les adolescents, 43
- enfants handicapés, 36-37
- Journée internationale de la radio et de la télévision en faveur des enfants, 59
- participation des enfants et, 57, 61
- sondage au Guatemala, 29
- sondage en Europe et en Asie centrale, 53
- sondages auprès d'enfants, 50-51
- sports pour les enfants, 32
- Union européenne, 55
- vaccination, 22, 28
- Vergara, Analiz, 1
- Viet Nam, 50
- VIH/SIDA, 7, 9, 11, 12, 16, 21, 22, 32, 36, 37, 40, 51, 54, 57, 59, 63, 66, 67, 74-75, 78-79
- Voix des jeunes (la), 5
- vote
- désaffection des électeurs dans les pays du G7, 12, 13
- opinion des enfants sur le, 13, 50-51
- Yang Yi, 59
- Yasko, Kateryna, 63
- Yoruba, proverbe, 23
- Yougoslavie, 30, 36, 37, 58
- Yu Pei, 16
- Zafar, Sumera, 36
- Zambie, 21, 27, 36
- Zimbabwe, 21

# GLOSSAIRE

**APD** : aide publique au développement

**CDC** : Centers for Disease Control and Prevention (Etats-Unis)

**CEI** : Communauté d'Etats indépendants

**CO<sub>2</sub>** : dioxyde de carbone

**DTC** : diphtérie, tétanos, coqueluche

**ECO** : Europe centrale et orientale

**EDS** : enquêtes démographiques et sanitaires

**EGIM** : Enquête à grappe à indicateurs multiples

**FMI** : Fonds monétaire international

**G7** : groupe des sept pays industrialisés : Allemagne, Canada, Etats-Unis, France, Italie, Japon, Royaume-Uni.

**GTZ** : Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit, Agence allemande de coopération technique

**OCDE** : Organisation de coopération et de développement économiques

**OIT** : Organisation internationale du Travail

**OMS** : Organisation mondiale de la Santé

**ONG** : organisation non gouvernementale

**ONU** : Organisation des Nations Unies

**ONUSIDA** : Programme commun des Nations Unies sur le VIH/SIDA

**PIB** : produit intérieur brut

**PNUD** : Programme des Nations Unies pour le développement

**RNB** : revenu national brut

**SIPRI** : Stockholm International Peace Research Institute

**TMM5** : taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans

**UNESCO** : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

**UNICEF** : Fonds des Nations Unies pour l'enfance

**USAID** : Agence des Etats-Unis pour le développement international

**VIH/SIDA** : virus de l'immunodéficience humaine/syndrome d'immunodéficience acquise