



Costos de los programas de atención integral para niños menores de seis años

**FRANCISCO ESQUIVEL VILLEGAS
CONSULTOR**



FALSA PORTADA

Costos de los programas de atención integral para niños menores de seis años

**FRANCISCO ESQUIVEL VILLEGAS
CONSULTOR**

Edición:

Francisco Esquivel Villegas, Consultor.
Nuria Rodríguez, Coordinadora Nacional del programa de la Mano

Coordinador Técnico: Francisco Esquivel Villegas
Kryssia Brade, Asistente VNU

Ilustración/ Fotografía
de portada:

Revisión técnica: Francisco Esquivel y Kryssia Brade

Coordinación y revisión
de diseño e impresión: Kryssia Brade y Xinia Miranda, Unicef

Diseño de portada
y diagramación:

Impresión: Litografía e Imprenta Faroga

Fotografías:

© UNICEF-Costa Rica, Programa de la Mano, 2001

Se permite la reproducción total o parcial de los materiales aquí publicados, siempre y cuando no sean alterados, se asignen los créditos correspondientes y se haga llegar una copia a UNICEF-Costa Rica y al Programa de la Mano.

La opinión expresada en este texto es responsabilidad exclusiva del autor y no refleja necesariamente la posición de la UNICEF ni la del Programa de la Mano.

Presentación

Este documento tiene como fin presentar los resultados de una investigación realizada durante el segundo semestre del 2000 en torno a los costos de los programas de atención integral para niños y niñas menores de seis años. El estudio tenía como interés prioritario conocer los costos de las diferentes modalidades que ofrecen el servicio, con el propósito de calcular las asignaciones de recursos que serían necesarias para sustentar una ampliación de la cobertura.

El análisis contiene una estimación de los costos de tres modalidades de prestación del servicio: los programas públicos de presencia nacional, las opciones que dan algunas entidades públicas autónomas y los programas del sector no gubernamental. El estudio se basó en un análisis de los factores de costos de ocho programas o centros infantiles. Tales programas o centros son los siguientes:

- Grupo 1: los centros públicos que dan un servicio en el ámbito nacional a la población objetivo, de acuerdo a ciertos criterios de selección. Aquí se analizaron los Centros Infantiles de Atención Integral (CINAI), los centros educativos del Ministerio de Educación Pública que dan el servicio denominado “Materno Infantil” y los Hogares Comunitarios del IMAS.
- Grupo 2: los centros públicos de instituciones autónomas que dan el servicio a sus trabajadores o personas con alguna relación con la institución. De este grupo se estudiaron el Centro Infantil Laboratorio de la Universidad de Costa Rica, el Centro Infantil del Instituto Costarricense de Electricidad y el Centro Infantil del Instituto Nacional de Seguros (INS).
- Grupo 3: los centros privados o administrados por organizaciones no gubernamentales. En este grupo se analizó un centro que es administrado por una organización no gubernamental (A) y un centro infantil típicamente privado (B).

El fundamento del análisis fue la metodología PRRC. Esta consiste en identificar las relaciones de producción básicas del servicio (o funciones de producción) para conocer los patrones de uso de los recursos utilizados para la prestación del servicio. De esta manera se inicia con un estudio de “producción-recurso-rendimiento” o “PRR”. El propósito de esta parte es identificar la productividad de los recursos usados. Así, con base en los patrones de uso de los recursos, se agrega la información de los precios de tales recursos y se procede a los cálculos del costo total y del costo unitario, lo que agrega la “C” de costo. Así, el enfoque PRRC suministra un panorama de los factores estratégicos que determinan los costos de producción del servicio. Un análisis de este tipo integra los aspectos propiamente microeconómicos (como la productividad de los recursos y la selección de técnicas de producción por cada programa) con los aspectos macroeconómicos (como el efecto del entorno económico y social en los precios de los recursos).¹

¹ El esquema de análisis ha sido desarrollado por el consultor en el siguiente trabajo: Esquivel, Francisco: **Manual de presupuesto por resultados: para mejorar el uso de los recursos dedicados a la niñez y la adolescencia**. UNICEF / Venezuela. Caracas, Mayo 2000. (En proceso de publicación). Tal enfoque tiene su fundamento en trabajos previos desarrollados para el caso de salud. Al respecto puede revisarse: Carrillo, Eduardo (1995): **Sistema de Información Gerencial. Un aporte a la modernización de la gestión hospitalaria, en el contexto de los sistemas nacionales de**

Los cálculos que se presentan en este documento deben interpretarse como un punto de inicio de una sistematización sobre el tema. En este sentido, se busca que el documento funcione como un instrumento para comenzar un intercambio de experiencias en el tema. Hay muchos conocedores en el país de diversas materias relacionadas con el tema, que deberían dar su aporte para precisar la cuantificación de los aspectos que intervienen en el proceso.

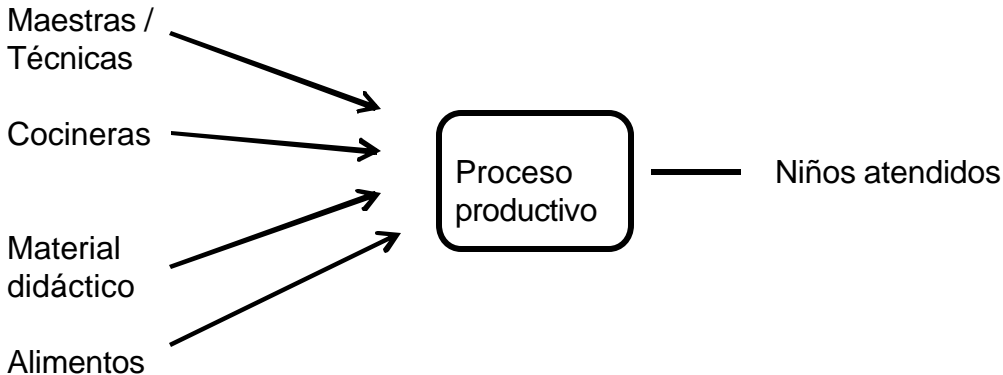
Es importante hacer notar los apoyos recibidos para el desarrollo de este trabajo. Al respecto debe destacarse el aporte de entidades públicas como el programa CEN-CINAI del Ministerio de Salud, el Departamento de Educación Preescolar y el Departamento de Estadística del Ministerio de Educación, el programa de Infancia del IMAS y los centros infantiles de la UCR, el ICE y el INS. Asimismo se dispuso del apoyo de UNIPRIM tanto en la consulta de aspectos metodológicos como en la recolección de datos sobre el sector no gubernamental. Algunos centros infantiles no gubernamentales suministraron información muy valiosa que enriquece el análisis presentado en este documento. El PNUD brindó la infraestructura adecuada para el buen desempeño del consultor y la UNICEF dio un aporte de recurso humano que potenció las posibilidades de la investigación. En ese sentido, Kryssia Brade de UNICEF dio un apoyo muy importante al consultor.

1.- Producción

1.a.- La función de producción

El estudio de la producción del servicio de atención integral es muy importante para lograr una adecuada asignación de los recursos. Al respecto debe conocerse el patrón de uso de los recursos, tanto humanos como materiales. En ese sentido decimos que existe una función de producción que vincula el uso de los recursos con la cantidad de producto elaborado. El siguiente diagrama presenta de manera esquemática esa relación considerando los principales recursos usados en la atención integral de niños.

Diagrama 1
Función de producción en atención integral de niños



Existe una relación de causalidad de izquierda a derecha en el diagrama. La utilización de maestras, material didáctico, cocineras y los alimentos, entre otros, mediante un proceso productivo permite atender una cantidad de niños en los centros infantiles. Esta relación de producción es básica para efectuar el análisis del aprovechamiento de los recursos usados. Al respecto debe notarse que estamos estudiando la producción de servicios que tienen cierto efecto útil en una parte de la población. Al generarse tal efecto útil se debería producir determinado impacto en las diversas dimensiones del desarrollo de los niños. El análisis del impacto de los efectos útiles de la acción pública es otro estudio que se relaciona con la eficacia de las actividades gubernamentales. Aunque esto último también es muy importante, el proceso de asignación de recursos se encarga prioritariamente del análisis de la eficiencia, es decir, del aprovechamiento de los recursos para generar la producción de los servicios.

Además, esta relación de causalidad se puede cuantificar. Al respecto se han estudiado varios centros infantiles de las diferentes modalidades que se practican en el país. Se estudiaron tres grupos:

- Grupo 1: los centros públicos que dan un servicio en general a la población objetivo, de acuerdo a ciertos criterios de selección. Aquí se analizaron los Centros Infantiles de Atención

Integral (CINAI), los centros educativos del Ministerio de Educación Pública que dan el servicio denominado “Materno Infantil” y los Hogares Comunitarios del IMAS.

- Grupo 2: los centros públicos de instituciones autónomas que dan el servicio a sus trabajadores o personas con alguna relación con la institución. De este grupo se estudiaron el Centro Infantil Laboratorio de la Universidad de Costa Rica (UCR), el Centro Infantil del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) y el Centro Infantil del Instituto Nacional de Seguros (INS).
- Grupo 3: los centros privados o administrados por organizaciones no gubernamentales

La información sobre la función de producción de tales centros se encuentra en el cuadro 1.

En el cuadro se reportan los recursos que se han utilizado para la atención de cierta cantidad de niños y niñas en cada centro. Los datos del cuadro 1 son muy importantes para realizar un análisis del aprovechamiento de los recursos en la atención integral. Sin embargo, no es usual encontrar la información organizada de esta manera. En este caso los datos del cuadro 1 responden a la lógica del diagrama 1. Por lo tanto, es posible relacionar las cinco columnas que contienen la información de los recursos con la primer columna que registra la producción (niños atendidos).

Cuadro 1
Función de producción en atención integral de niños y niñas
Mensual

	Niños atendidos (Producto)	Recursos				
		Técnicas	Maestras	Material didáctico	Cocineras	Raciones
Centros Públicos Generales						
CINAI	100	5	1	100	2	2.200
MEP	20	0	1	20	0,4	440
Hogares Com.	10	1	0	10	n.a.	220
Otros Públicos						
UCR (CIL)	88	5	4	88	2	1.936
ICE	131	4	9	131	2	2.882
INS	120	2	10	120	3	2.640
ONG y Privados						
A	62	5	0	62	1,3	1.364
B	78	6	6	78	1	1.716

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

1.b.- La productividad

Con base en la información del cuadro 1 es posible realizar un análisis del patrón de uso de los recursos. Esto se hace en el cuadro 2 que muestra un conjunto de relaciones de productividad que se producen con los datos del cuadro 1.

Al respecto se pueden calcular tres indicadores que suministran elementos de análisis para el estudio de la forma de producción en cada una de las modalidades consideradas. En el caso del recurso humano se calcula el número de niños por maestra y técnica contratadas, para conocer en qué medida se usa este recurso para atender a los niños en el centro infantil. Usualmente los indicadores de

productividad del recurso humano se obtienen dividiendo la cantidad de producto entre el monto del personal contratado.

Cuadro 2
Productividad en atención integral de niños y niñas

	Indicadores		
	Niños por técnica y maestra	Niños por cocinera	Raciones por niño al día
Centros Públicos Generales			
CINAI	16,67	50	22
MEP	20	50	22
Hogares Com.	10	n.a.	22
Otros Públicos			
UCR (CIL)	9,78	44	22
ICE	10,08	65,5	22
INS	10	40	22
ONG y Privados			
A	12,4	46	22
B	6,5	78	22

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

En el cuadro se aprecia que los centros del Grupo 2 muestran una relación niño / docente cercana a 10. En el Grupo 3 el centro A reporta un valor un tanto mayor (12,4) y el centro B manifiesta un indicador menor (6,5). De manera similar los Hogares Comunitarios experimentan un valor de 10, como máximo. Estos valores son diferentes a los observados en el resto del Grupo 1. Los CINAI trabajan con una relación niño / docente de 16,67 y los centros del MEP con un indicador de 20.

¿Cuál es el valor más apropiado? En realidad no hay una respuesta definitiva en este asunto. Lógicamente los centros que operan con un indicador menor disponen de mejores condiciones para la atención de los niños. Pero en el caso de los CINAI, así como de los centros del MEP, la experiencia demuestra que se obtienen resultados satisfactorios con una relación niños / docente mayor. Se trata de una “técnica de producción” que ha demostrado su efectividad. Es una forma de producción que es más

económica en términos del recurso humano docente, por lo que se puede masificar con mayor facilidad, dadas las restricciones de los recursos públicos en una economía con una riqueza limitada como la nuestra.

Además de esto, resulta interesante destacar las características específicas de algunos de los centros citados. En los Hogares Comunitarios destaca el valor de este indicador, ya que se esperaba que esta opción fuera más económica; sin embargo, al diseñarse el servicio con un “tamaño” limitado del hogar, resulta ser más caro. En el caso del centro A se observa un valor un tanto mayor a los del Grupo 2 y al centro B. Esto hace que tal opción sea un poco más económica, en particular porque el perfil del docente es de un técnico, lo que refuerza el menor costo de la opción. Por su parte, el centro B se muestra como la opción con la menor relación niño / docente lo que la ubica como la de mejores condiciones en la atención de los niños, pero como la de mayor uso relativo del recurso humano.

En el uso del recurso humano para cocina se observa una relación niño / cocinera que fluctúa entre 40 y 50. Algunos centros se separan de estos valores mostrando indicadores superiores a 60, como es el caso del centro del ICE y el centro B. En el primero opera un fenómeno de economía de escala ya que es un centro más grande que los demás, lo que le permite un uso más intensivo del personal de cocina. En el caso del centro B lo que explica el valor es el tipo de servicio que se suministra al niño. En tal opción sólo se les da una merienda a mitad de la mañana, ya que el niño regresa a su casa al mediodía. Esto aumenta la productividad del recurso humano.

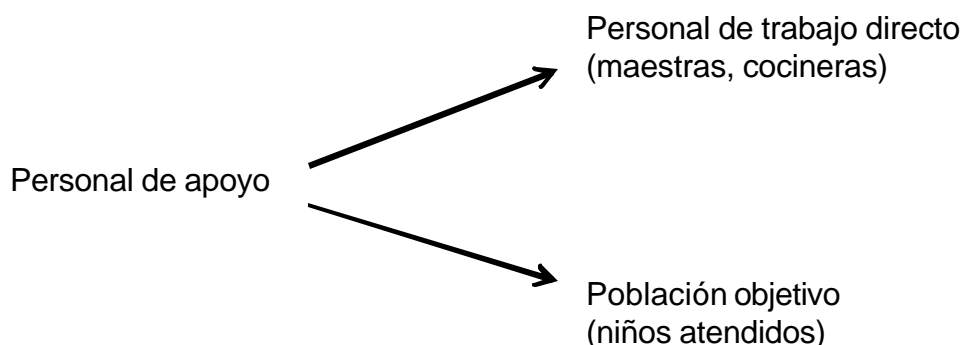
En cuanto al uso de alimentos se observa en el cuadro 2 que no hay diferencia entre las diversas modalidades. El indicador calculado es el número de raciones diarias de alimentación que se suministran al mes por niño. Frecuentemente los indicadores de productividad de los recursos materiales se obtienen dividiendo la cantidad del recurso entre el producto. Todas las modalidades operan cinco días a la semana, lo que genera un promedio de 22 días hábiles de servicio, con sus respectivas raciones de alimentación. Debe aclararse que en el caso de los centros del MEP y del centro B se trata sólo de un servicio de merienda en la mañana.

1.c.- La producción de los recursos de apoyo

La función de producción descrita se complementa con algunas acciones de apoyo que desarrollan diversos grupos de personal. El diagrama 2 describe dicho apoyo.

El trabajo de apoyo es indirectamente productivo ya que se trata de acciones que no se refieren directamente al proceso productivo pero que generan resultados que se necesitan para el buen desarrollo de la producción sustantiva. En ese sentido el personal de apoyo produce servicios que son de utilidad para el personal de trabajo directo (como las maestras y las cocineras) o que benefician a la población que recibe el producto principal de la actividad. Tales servicios pueden ser la administración del personal, la administración de las compras de materiales, la limpieza, el servicio de información al público, y otras labores similares.

Diagrama 2
Acciones de apoyo al proceso productivo



En el cuadro 3 se presentan los recursos de apoyo más importantes para los centros infantiles estudiados. El personal administrativo suministra un trabajo de apoyo importante. Aquí debe considerarse el papel de la directora del centro infantil, las secretarias, los oficinistas y los contadores. Asimismo, es importante contemplar el trabajo del personal misceláneo y de los guardas. En algunos casos el servicio de limpieza se contrata con una empresa. También se contratan servicios de mantenimiento de equipo y de zonas verdes. En el caso del centro A se otorgan subsidios y donaciones a los niños ya que se trata de población con importantes rezagos socio-económicos. Para efectos de una mayor precisión del cálculo se ha incorporado una categoría de “otros” en donde se registra el uso de recursos residuales.

Las tres últimas categorías del cuadro 3 registran la presencia de un paquete de servicios. Por eso los valores que se pueden observar son 1 ó 0. Si se registra 1 significa que existe una paquete de servicios correspondiente a la categoría respectiva. Si se anota 0 se concluye que no se aplica dicho paquete de servicios.

Cuadro 3
Función de producción de apoyo en atención integral de niños
Mensual

	Recursos					
	Administra- tivos	Miscelá- neos y guardas	Profesio- nales de apoyo	Servicios limpieza y mante- nimiento	Subsidios y dona- ciones	Otros
Centros Públicos Generales						
CINAI	1	1	0	1	0	1
MEP	0,2	0,2	0	0,2	0	0,2
Otros Públicos						
UCR (CIL)	3	1,5	1	1	0	1
ICE	3	0,5	1	1	0	1
INS	2	1	0	1	0	1
ONG y Privados						
A	1,3	1,3	5	1	1	1
B	2,5	2	1	1	0	1

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

2.- Costos

2.a.- Los costos totales de producción

El conocimiento de los recursos que intervienen en el proceso productivo, así como de los recursos de apoyo, nos permite calcular los costos de producción del servicio. Para realizar dicho cálculo debemos disponer de datos sobre los precios de los recursos. El cuadro 4 contiene esta información para el caso de los CINAI. Asimismo, se retoman las cantidades de los recursos registradas en los cuadros 1 y 3 para los CINAI. Con base en tales datos el cuadro muestra el costo del producto de cada servicio.

El cuadro contiene una línea para cada recurso. En esa línea aparece el precio y la cantidad del recurso que se utiliza para realizar la producción expresada en el cuadro 1. De esta manera, el costo de cada recurso se calcula con la siguiente fórmula:

$$\text{Costo del recurso} = \text{Precio} \times \text{Cantidad} \quad (\text{Fórmula 1})$$

Esta operación se realiza para 10 componentes de costo. Dichos componentes se agrupan según la naturaleza de los recursos: directos y de apoyo. Al respecto hay tres grupos de recursos:

Recursos directos

- Atención directa del niño
- Nutrición

Recursos de apoyo

- Recursos de apoyo

De esta manera, se obtienen tres subtotales, uno para cada grupo de recursos. La suma de los subtotales genera el costo total de producción.

Se observa que los componentes más importantes son los relativos a la producción directa del servicio: la atención directa del niño absorbe el 45% del costo total y la nutrición el 31% de ese costo total. Es decir tres cuartas partes de los recursos son dedicadas al proceso de producción directa. La cuarta parte restante se destina a los recursos de apoyo.

Asimismo, puede notarse que los componentes salariales son los más representativos dentro de la estructura de costos. Representan el 60% del costo total. Estos datos revelan que este servicio es intensivo en recurso humano. De ahí que el estudio del rendimiento de este factor sea muy importante para entender el comportamiento del costo del servicio.

Cuadro 4
Costos mensuales de producción del CINAI
(en colones)

Cantidad de niños: 100

	Precio	Cantidad	Costo	Composición del Costo
Atención directa del niño				
<u>Recursos directos</u>				
Técnicos	90.000	5	450.000	31,9%
Profesionales	127.000	1	127.000	9,0%
Material didáctico	500	100	<u>50.000</u>	<u>3,5%</u>
Subtotal			627.000	44,50%
Nutrición				
<u>Recursos directos</u>				
Cocineras	87.000	2	174.000	12,3%
Alimentos	120	2.200	<u>264.000</u>	<u>18,7%</u>
Subtotal			438.000	31,09%
Actividades de apoyo				
<u>Recursos de apoyo</u>				
Administrativos		0	0	0%
Guardas	89.000	1	89.000	6,3%
Personal de apoyo		0	0	0%
Otros	200.000	1	200.000	14,2%
Servicios	55.000	1	<u>55.000</u>	<u>3,9%</u>
Subtotal			344.000	24,41%
Total			1.409.000	100,0%

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

El otro aspecto a notar es la importancia del costo de los alimentos. Como se observa en el cuadro 4, este rubro absorbe el 19% del costo total. Este monto lo convierte en el segundo rubro en importancia en la estructura del costo, sólo superado por el rubro del costo de las técnicas de atención integral.

En síntesis, la suma de los costos laborales y del costo de alimentos representa el 80% de los costos de la prestación del servicio. Los otros rubros tienen su significado para la estructura del costo pero pierden relevancia frente al peso agregado de estos dos factores.

Este cálculo de costos se refiere a los costos corrientes en el centro infantil. Es decir, no se están incorporando los costos de la administración central del programa. La incorporación de estos costos no supone un aumento representativo del costo total, dada la escala de producción con la que opera el programa. Tampoco se contempla el costo de la reposición de capital físico. Es decir, la reserva que se debería hacer para reponer en un momento futuro los factores físicos de producción: el edificio y el equipo.

No se han considerado estos factores del costo ya que la preocupación básica subyacente a este estudio es la ampliación de cobertura en el corto plazo. En ese sentido, se ha supuesto que los programas considerados tienen suficiente capacidad instalada (planta de producción y aparato administrativo central) para soportar un aumento de la producción a lo largo del año entrante. Sin embargo, es necesario mantener la preocupación por la reposición del capital físico a fin de mantener las instalaciones actuales en condiciones de dar un servicio de calidad. Al respecto hay programas públicos que atienden específicamente este concepto.

Si repetimos este procedimiento de cálculo para los otros centros infantiles estudiados, con excepción de los Hogares Comunitarios, obtenemos sus respectivos costos. En el cuadro 5 se presentan los resultados. En el anexo se encuentran los cálculos detallados para cada centro.

Cuadro 5
Costos totales mensuales de producción de diversos centros infantiles
(en colones)

Centros Públicos Generales	
CINAI	1.409.000
MEP	326.800
Otros Públicos	
UCR (CIL)	3.632.140
ICE	4.400.468
INS	4.277.563
ONG y Privados	
A	2.520.559
B	3.258.460

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

En el caso de los Hogares Comunitarios la estructura de costos muestra componentes un poco diferentes a los anteriores. Por eso se presenta aparte en el cuadro 6. Los tres grupos de costos se mantienen, como en los otros casos, pero con algunas modificaciones en los componentes.

Hay dos rubros que absorben la mayor parte del costo: las becas y el costo de alimentos. La suma de ambos rubros significa el 92% del costo total.

En la práctica la beca que se le da al niño para que pague el servicio a la madre comunitaria se convierte en una remuneración para ella. Se considera que el 80% de los niños que asisten a los Hogares está becado. Por lo tanto la madre comunitaria recibe 80.000 colones por esta vía (por 8 niños becados de un total de 10), lo que se une a otros 20.000 que deberían pagar los otros dos niños no becados.

El costo de alimentos también es muy importante en esta opción representando el 46% del total. Desde luego aquí hay una distorsión que se comentará luego.

Los otros componentes se refieren a la compra de materiales, al pago de capacitaciones para la madre comunitaria y al pago de supervisión por parte de alguna ONG. Todos éstos son poco representativos en el total del costo del Hogar Comunitario.

Cuadro 6
Costos mensuales de producción del Hogar Comunitario
(en colones)

Cantidad de niños: 10

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo
Atención directa del niño				
<u>Recursos directos</u>				
Becas	10.000	8	80.000	46,1%
Material y equipo menor	500	10	<u>5.000</u>	<u>2,9%</u>
Subtotal			85.000	49,03%
Nutrición				
<u>Recursos directos</u>				
Alimentos	364	220	<u>80.000</u>	<u>46,1%</u>
Subtotal			80.000	46,1%
Actividades de apoyo				
<u>Recursos de apoyo</u>				
ONG	500	10	5.000	2,9%
Capacitación	4.500	0,75	<u>3.375</u>	<u>1,9%</u>
Subtotal			8.375	4,83%
Total			173.375	100,0%

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

2.b.- Los costos unitarios

Los costos totales son importantes para tener una primer idea del comportamiento de los costos de cada actividad. Pero no permiten analizar el efecto del patrón de uso de los recursos. Para lograr esto es necesario calcular los costos promedio de los servicios que estamos estudiando. El costo promedio (o costo unitario) de una actividad se calcula mediante la siguiente fórmula:

$$\text{Costo promedio} = \text{Costo total} / \text{Cantidad de producto} \quad (\text{Fórmula 2})$$

Si aplicamos la fórmula 2 al caso del CINA1 obtenemos su costo unitario:

$$\text{Costo promedio} = 1.409.000 / 100 \text{ niños} = 14.090 \text{ por niño al mes}$$

Debe aclararse, como se mencionará más adelante, que en los CINAI hay un aporte de los padres, de tal manera que el costo gubernamental es menor que este costo unitario. Estimamos en un 20% el aporte de los padres. Este consiste en un aporte a la compra de materiales didácticos, al pago de servicios y a los otros costos no laborales. En consecuencia el costo promedio corriente que asume el sector público es de aproximadamente 11.300 colones por mes.

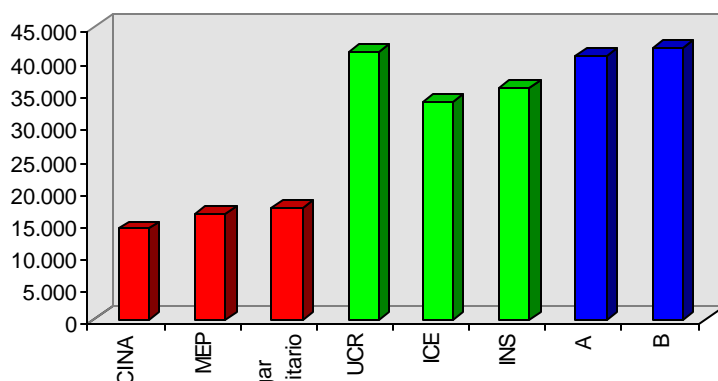
En el cuadro 7 y en el gráfico 1 se presentan los costos promedios de los centros infantiles estudiados. El cálculo de cada uno de éstos se puede obtener aplicando la fórmula 2 a los datos respectivos.

Cuadro 7
Costos promedio corriente mensual en atención integral de niños
(en colones)

Centros Públicos Generales	
CINAI	14.090
MEP	16.340
Hogares Com.	17.338
Otros Públicos	
UCR (CIL)	41.274
ICE	33.591
INS	35.646
ONG y Privados	
A	40.654
B	41.775

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

Gráfico 1
Costos promedio corriente mensual en atención integral de niños
(en colones)



Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

Hemos visto que el costo tiene dos elementos: el precio y la cantidad de los recursos. Por lo tanto, las diferencias del costo promedio que se observan en el cuadro 7 obedecen a las diferencias del aprovechamiento de los recursos y de sus precios.

El cuadro 8 nos ayuda a repasar los indicadores de rendimiento de los recursos de los centros estudiados.

Cuadro 8
Resumen de indicadores de productividad en atención integral

	Indicadores	
	Niños por técnica y maestra	Niños por cocinera
Centros Públicos Generales		
CINAI	16,67	50
MEP	20	50
Hogares Comunitarios	10	n.a.
Otros Públicos		
UCR (CIL)	9,78	44
ICE	10,08	65,5
INS	10	40
ONG y Privados		
A	12,4	46
B	6,5	78

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

Uno de los factores determinantes para que los costos unitarios del Grupo 1 sean menores que los de los otros dos grupos es el patrón de uso del recurso docente. La “técnica” de producción usada en los CINAI, así como en el programa del MEP, permite atender una cantidad mayor de niños por docente

contratada. Asimismo, los Hogares Comunitarios resultan un poco más caros que los otros dos de su grupo debido al menor rendimiento de la madre comunitaria, que atiende sólo 10 niños. En este caso se compensa un poco el efecto de esta diferencia en el uso del recurso humano gracias a que un 20% de los niños no reciben la beca, lo que abarata el servicio, desde el punto de vista del financiamiento público.

En el uso del personal de cocina hay algunas diferencias, en particular en el centro infantil del ICE y en el centro B. Sin embargo, estas diferencias se compensan por el efecto de otros factores (las diferencias en la relación niño / docente y los factores de precios que se presenta a continuación).

Cuadro 9
Resumen de precios relevantes en atención integral

	Recursos					Costo de apoyo promedio
	Técnicas	Profesionales en educación	Cocineras	Material didáctico / niño / mes	Ración / niño / día	
Centros Públicos Generales						
CINAI	90.000	127.000	87.000	500	120	3.440
MEP		135.000	90.000	1.000	60	5.470
Hog. Com.	80.000			500	364	838
Otros Públicos						
UCR (CIL)	131.950	230.550	105.850	1.254	85	17.763
ICE	116.000	166.750	118.900	1.832	96	12.837
INS	112.085	168.200	101.500	2.000	126	12.449
ONG y Privados						
A	91.000		81.000	840	194	26.442
B	55.000	123.000	85.000	4.000	60	21.673

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

En cuanto a los factores de precio deben observarse las diferencias salariales. Estas se aprecian en el cuadro 9. En el Grupo 2 hay una tendencia a pagar salarios mayores que en los otros dos grupos. En especial el centro infantil de la UCR paga mejores salarios que el resto de centros. Además, los centros del Grupo 1, y el centro B, son los que pagan salarios más bajos. Este hecho refuerza el efecto de las

diferencias en la “técnica” de producción: en los centros del Grupo 1 el recurso docente rinde más, en términos del número de niños atendidos, y recibe menores salarios que lo observado en los otros dos grupos. También, puede notarse que el mayor costo unitario del centro de la UCR está explicado, en parte, por los mayores salarios pagados ahí.

En el costo del material didáctico también hay diferencias a favor de los centros del Grupo 1. Puede observarse en el cuadro 9 que el costo de material por niño es menor en estos centros en comparación con los otros dos grupos. Sólo el centro A muestra un costo similar a los centros del Grupo 1. En el caso de los CINAI en algunos centros se aplican políticas de uso de material más barato pero con el mismo rendimiento que el material tradicional obtenido por medios comerciales convencionales. Por ejemplo se producen en el mismo centro los materiales con base en material de bajo costo o en material “reciclado” (revistas usadas, etc.).

En el costo de la ración diaria de alimentos se produce cierto comportamiento similar en los tres grupos. La mayor parte de los centros opera con un costo promedio diario que fluctúa entre los 85 y los 125 colones. En el caso del MEP y del centro B el costo es menor porque se trata sólo de una merienda. Llama la atención el mayor costo del centro A que se ubica casi en los 200 colones.

Pero el caso más significativo de discrepancia en este tema es el costo de la ración diaria de los Hogares Comunitarios que llega a los 360 colones. Esto se convierte en uno de los factores explicativos de la diferencia del costo unitario de esta opción con relación a los otros dos centros del Grupo 1.

Por último hay un factor muy importante que diferencia a los centros del Grupo 1 con los de los otros dos grupos. Se trata del costo de apoyo promedio. Este se calcula dividiendo el costo total de apoyo entre la cantidad de niños atendidos. Se nota en el cuadro 9 que este costo promedio es más bajo en estos centros en comparación con los otros. En particular es mucho más bajo en los Hogares Comunitarios, lo cual es un factor de compensación para esta opción, frente a los factores negativos comentados antes.

Este resultado indica que en los centros del Grupo 1 se realiza un uso más económico de los recursos de apoyo; aunque también pueden influir las diferencias de precios. Por lo tanto, tenemos en este rubro otro factor más que hace más barata la opción de los centros del Grupo 1.

Pero, además de lo dicho, el tema del costo promedio de apoyo también nos da algunas explicaciones sobre las diferencias de costo entre los centros de los grupos 2 y 3. Por ejemplo, el costo promedio de apoyo del centro de la UCR es mayor en 5.000 colones al de los centros del ICE y del INS. Esto es una cantidad muy similar a la diferencia de los costos promedios que se producen entre estos centros. Al respecto influye un factor de escala de producción. En el centro de la UCR sólo se atienden 88 niños, mientras en el centro del ICE se atienden 130 y en el del INS 120. En ese sentido, lo que está sucediendo es un aprovechamiento más intensivo de los factores de apoyo, muchos de los cuales son de naturaleza fija. Tal es el caso del personal de administración, del personal de seguridad, etc. En consecuencia, en los centros del ICE y del INS se “reparten” los costos de apoyo entre un mayor número de niños por lo que el costo promedio es menor en tales centros.

Este es un tema muy importante en la determinación de los costos unitarios de los centros infantiles, por lo que volveremos sobre el punto en el apartado 4.

Es importante notar en el centro A que su costo promedio de apoyo es muy superior a lo experimentado en los otros centros de los grupos 2 y 3. Al respecto influyen la cantidad de profesionales de apoyo que requiere el servicio que se brinda y los subsidios y donaciones que otorga a los niños. Estos son factores de calidad que se deben ponderar. El hecho de disponer de una mayor cantidad de profesionales se explica por el tipo de niño que se atiende que frecuentemente está en riesgo social. Los subsidios y donaciones se explican también por el tipo de población que se atiende y por la vocación social de la organización que administra el centro. Todo esto, además del factor relativo a la relación niños / docente, hace que el costo unitario del servicio en este centro (40.600 colones) sea uno de los mayores de los observados en este estudio.

Nótese que si se “normaliza” el costo promedio de apoyo del centro A usando el costo promedio de apoyo de la UCR (que es similar en tamaño), el costo unitario llega a un monto apenas superior a los 30.000 colones, lo que haría que esta opción fuera la más barata de los grupos 2 y 3. Pero la diferencia está en la vocación social del centro A. Resultaría interesante valorar posteriormente la posibilidad de flexibilizar el modelo de los CINAI para que contemplen más ampliamente profesionales de apoyo que permitan una mejor atención de los niños en riesgo social, ya que en muchos casos el servicio se ofrece a este tipo de población. Pero, desde luego, el costo promedio aumentaría ante la mejor calidad del servicio. En tal caso, se trataría de focalizar este tipo de servicio hacia las poblaciones que lo necesiten, por lo que no todos los CINAI tendrían el mismo costo unitario.

3.- Fuentes de financiamiento

Las modalidades analizadas en los apartados anteriores se financian por diferentes medios. En el cuadro 10 se presenta la información de las fuentes de financiamiento de cada modalidad.

El Grupo 1 se financia básicamente con fondos gubernamentales, dada su naturaleza de programas públicos. Debe notarse que el programa CEN-CINAI tiene un importante aporte de los padres. Desde luego, dicho aporte depende de las condiciones socio-económicas en donde opere el centro infantil, pero, en promedio, observamos que una parte no despreciable de los costos es asumida por los padres. Esto se refiere fundamentalmente a la compra de materiales, al pago de servicios y otros gastos no laborales. En los Hogares Comunitarios también se nota un aporte de los padres el cual depende de la situación socio-económica de ellos.

Cuadro 10
Fuentes de financiamiento de los centros de atención integral
(en porcentajes)

	Fuentes			
	Aporte de Gobierno	Recursos propios	Padres	Padrinos
Centros Públicos Generales				
CINAI - CEN	80% - 72%		20% - 28%	
MEP	100%			
Hogares Comunitarios	100% - 90%		0% - 10%	
Otros Públicos				
UCR (CIL)		60%	40%	
ICE		9%	91%	
INS		50%	50%	
ONG y Privados				
A	10%	10%	4%	76%
B			100%	

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

En el Grupo 2 se observa un esquema de financiamiento compartido entre la institución autónoma y los padres. Predomina un esquema de aporte bastante equilibrado entre ambas partes, a excepción del centro infantil del ICE en donde el aporte de los padres es el principal componente de financiamiento. En cierta medida esta situación se explica por la mejor situación financiera de las instituciones

autónomas, lo que permite asumir un costo unitario mayor que posibilita mejores condiciones de atención de los niños, tal como se apuntó antes.

En el Grupo 3 hay dos casos diferentes. El centro B es el centro infantil de naturaleza típicamente privada. Ahí los padres financian todos los costos. Por lo tanto, se trata de una opción que está al alcance sólo de familias con suficientes recursos para asumir el pago correspondiente. Por su parte, el centro A presenta una modalidad de financiamiento diferente. Como se trata de niños en situación de riesgo social el centro recibe el financiamiento gubernamental. Sin embargo, éste es una pequeña fracción de los costos totales. También se genera el aporte de los padres pero en una proporción muy baja. La organización que administra el centro da un aporte al financiamiento del centro con recursos propios. Pero la parte más importante del financiamiento recae en padrinos, nacionales y extranjeros. Estos aportan tres cuartas partes del financiamiento. En consecuencia, gracias a dicho aporte, se puede financiar un costo unitario bastante alto que contempla componentes sociales importantes como se analizó en el apartado anterior.

En síntesis, de la revisión del cuadro 10 se concluye que operan diversas modalidades de financiamiento de los centros de atención integral, dependiendo del grupo que se estudie. Esto es importante conocerlo ya que puede brindar criterios para el diseño de una política de expansión del servicio en el ámbito nacional.

4.- Análisis de variantes

El estudio de los costos unitarios realizado en el apartado 2 sugiere la importancia de profundizar en ciertos aspectos condicionantes de dichos costos. Por esta razón aquí realizaremos un análisis de algunas variantes de los casos estudiados con el fin de aclarar el papel de tales factores claves. La mayor parte de las variantes son hipotéticas, y se han elaborado con fines analíticos.

4.a.- Los Centros de Nutrición (CEN)

Cuadro 11
Costos de producción mensual del CEN
(en colones)

Cantidad de niños: 80

	Precio	Cantidad	Costo	Comp. Costo	Indicador	Descripción
Atención directa del niño						
<u>Recursos directos</u>						
Técnicos	90.000	2	180.000	20,0%	40,00	niño / técnico
Profesionales	127.000	0	0	0,0%		
Material didáctico	500	80	40.000	4,5%		
Subtotal			220.000	24,49%		
Nutrición						
<u>Recursos directos</u>						
Cocineras	87.000	2	174.000	19,4%	40,00	niño / cocinera
Alimentos	120	1.760	211.200	23,5%	22,00	ración / niño / día
Subtotal			385.200	42,89%		
Actividades de apoyo						
<u>Recursos de apoyo</u>						
Administrativos		0	0	0,0%		
Guardas	89.000	1	89.000	9,9%		
Profesionales apoyo		0	0	0,0%		
Otros	160.000	1	160.000	17,8%		
Servicios	44.000	1	44.000	4,9%		
Subtotal			293.000	32,62%		
Total			898.200	100,0%		
Costo corriente promedio			11.228			

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

El servicio de los CINAI tiene una variante muy importante que permitiría la expansión a un costo aún más bajo que el calculado antes. Se trata de la prestación del servicio mediante los Centros de Nutrición (CEN). El cálculo del costo se presenta en el cuadro 11. En este caso se trata de una instalación más pequeña pero que funciona con turnos de menor tiempo. El turno típico de un CINAI es de 6 de la mañana a 6 de la tarde. En un CEN hay dos turnos, uno por la mañana y otro por la tarde. En consecuencia, aquí una técnica de atención integral atiende dos grupos de 20 niños. En este caso no hay maestra, por lo que la relación niños / docente es 40.

El resultado es un costo unitario de 11.200 colones ya que se está modificando el factor básico de los costos como es la productividad del recurso docente. Es decir, se reduce en un 20% el costo en relación con el de un CINAI. Además debe notarse que al bajar relativamente el costo laboral, el aporte de los padres es proporcionalmente mayor, por lo que el costo para el financiamiento gubernamental se reduce aún más. En este caso se estima en un 25% el aporte de los padres, por lo que el costo unitario para el financiamiento gubernamental es 8.400 colones al mes.

Al respecto es necesario apuntar que la mayor parte de los establecimientos del programa CEN-CINAI son centros tipo CEN. Por lo tanto, la opción disponible para ampliar la prestación del servicio a corto plazo, con la capacidad instalada, son los CEN.

4.b.- El Centro Infantil Laboratorio (UCR) con normas predefinidas

El centro infantil de la UCR es el que reporta el costo unitario más elevado, pero también es uno de los que trabajan con mejores condiciones. En ese sentido, resulta interesante aplicar algunas normas de calidad establecidas por los especialistas, a fin de conocer si esto modifica el costo de manera apreciable.

Se observó en el apartado 2 que este centro opera con una relación niños / docente de 9,78. La norma establece que se debería operar con 8. Por lo tanto, se simuló el efecto en el costo de aplicar esta norma. Los resultados están en el cuadro 12. En este caso se trata de reducir la productividad del recurso docente con el fin de cumplir con la norma. Resulta que el costo aumenta de 41.300 a 44.300; es decir, un incremento del 7%. Esto no parece tan significativo, lo que revela que el centro de la UCR está operando bastante cerca de la norma establecida y que ajustarse estrictamente a ésta no debería generar un impacto muy fuerte en el costo.

Cuadro 12
Costos de producción mensual del CIL (UCR)
Cumplimiento de la relación niño / técnico y profesional
(en colones)

Cantidad de niños: 88

	Precio	Cantidad	Costo	Comp. Costo	Indicador	Descripción
Atención directa del niño						
<u>Recursos directos</u>						
Técnicos	131.950	7	923.650	23,7%	8,00	niños / docente
Profesionales Educ.	230.550	4	922.200	23,7%		
Material didáctico	1.254	88	<u>110.333</u>	<u>2,8%</u>		
Subtotal			1.956.183	50,21%		
Nutrición						
<u>Recursos directos</u>						
Cocineras	105.850	2	211.700	5,4%	44,00	niños / cocinera
Alimentos	85	1.936	<u>165.000</u>	<u>4,2%</u>	22,00	raciones / niño / mes
Subtotal			376.700	9,67%		
Actividades de apoyo						
<u>Recursos de apoyo</u>						
Directora	230.550	1	230.550	5,9%		
Administrativos	127.600	2	255.200	6,6%		
Miscelán. / Guardas	90.000	1,5	135.000	3,5%		
Profesionales apoyo	325.000	1	325.000	8,3%		
Limpieza	310.000	1	310.000	8,0%		
Servicios	55.000	1	55.000	1,4%		
Otros	252.407	1	<u>252.407</u>	<u>6,5%</u>		
Subtotal			1.563.157	40,12%	17.763	
Total			3.896.040	100,0%		

Costo corriente promedio 44.273

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

4.c.- El centro infantil del ICE con poblaciones extremas

Un elemento importante a valorar es el efecto de la edad de los niños en el costo unitario. Por el tamaño y la variedad de edades el centro del ICE se convierte en un caso apropiado para analizar este factor.

El costo del centro del ICE presentado en el apartado 2 obedece a un promedio de edades, que van desde los 6 meses hasta los 5 años y 6 meses. Si suponemos que este centro se dedica a atender sólo bebés el costo unitario aumenta. En el cuadro 13 se presenta esta simulación. Atender bebés supone una reducción en la productividad del recurso docente ya que se requiere más personal para atender una cantidad dada de niños. En la experiencia del ICE se necesita una asistente y una maestra por cada grupo de 8 bebés. Esto reduce la relación niño / docente incrementando el costo unitario. Se nota en el cuadro 13 que el costo promedio pasa de 33.600 a 38.000 colones; es decir, un aumento del 13%.

Por otra parte, si suponemos que el centro del ICE atiende sólo niños en el nivel de pre-kinder (4 y 6 meses a 5 y 6 meses), el costo unitario será menor que el calculado en el apartado 2. En el cuadro 14 se observa el resultado de esta variante. En este caso se trata de un aumento de la productividad de las docentes ya que para cada grupo de 18 niños se necesita sólo una maestra. Por lo tanto la relación niño / docente aumenta y el costo unitario se reduce en comparación con el promedio. En el cuadro 14 se observa que con esta variante el costo promedio pasa de 33.600 a 30.000, con lo que se genera una reducción del 11%.

Por lo tanto, el centro del ICE experimenta una fluctuación importante de su costo unitario dependiendo de las edades de las niñas y niños atendidos. Este puede variar desde 30.000 hasta 38.000 colones.

El análisis de estas variantes revela que no se pueden asumir fórmulas mecánicas para la determinación de los costos unitarios de los centros infantiles de atención integral. No se puede hablar de “un” costo unitario para un centro en particular ni para una modalidad determinada. En realidad hay múltiples factores que intervienen en la determinación del costo promedio. La edad es uno de estos factores. Pero también debemos considerar las diferencias en la “técnica” de producción que pueden hacer variar la relación niño / docente. Igualmente hay que valorar las diferencias de los precios de los recursos y otros factores que son igualmente importantes, los que hemos mencionado en el apartado 2.

Cuadro 13
Costos de producción mensual del Centro Infantil del ICE
Versión Bebés
(en colones)

Cantidad de niños: 131

	Precio	Cantidad	Costo	Comp. Costo	Indicador	Descripción
Atención directa del niño						
<u>Recursos directos</u>						
Técnicos	116.000	9	1.044.000	21,0%	7,28 niños / docente	
Profesionales Educ.	166.750	9	1.500.750	30,1%		
Material didáctico	1.832	131	<u>240.000</u>	<u>4,8%</u>		
Subtotal			2.784.750	55,91%		
Nutrición						
<u>Recursos directos</u>						
Cocineras	118.900	2	237.800	4,8%	65,50 niños / cocinera	
Alimentos	96	2.882	<u>276.210</u>	<u>5,5%</u>		22,00 raciones / niño / día
Subtotal			514.010	10,32%		
Actividades de apoyo						
<u>Recursos de apoyo</u>						
Directora	166.750	1	166.750	3,3%		
Administrativos	132.000	2	264.000	5,3%		
Miscelán. / Guardas	90.000	0,5	45.000	0,9%		
Profesionales apoyo	214.218	1	214.218	4,3%		
Limpieza	405.000	1	405.000	8,1%		
Servicios	59.598	1	59.598	1,2%		
Mantenimiento	340.500	1	340.500	6,8%		
Otros	186.642	1	<u>186.642</u>	<u>3,7%</u>		
Subtotal			1.681.708	33,77%		
Total			4.980.468	100,0%		
Costo corriente promedio			38.019			

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

Cuadro 14
Costos de producción mensual del Centro Infantil del ICE
Versión Pre-Kinder
(en colones)

Cantidad de niños: 131

	Precio	Cantidad	Costo	Comp. Costo	Indicador	Descripción
Atención directa del niño						
<u>Recursos directos</u>						
Técnicos	116.000	0	0	0,0%	14,56 niños / técnico + profesional	
Profesionales Educ.	166.750	9	1.500.750	38,1%		
Material didáctico	1.832	131	<u>240.000</u>	<u>6,1%</u>		
Subtotal			1.740.750	44,22%		
Nutrición						
<u>Recursos directos</u>						
Cocineras	118.900	2	237.800	6,0%	65,50 niños / cocinera	
Alimentos	96	2.882	<u>276.210</u>	<u>7,0%</u>	22,00 raciones / niño / día	
Subtotal			514.010	13,06%		
Actividades de apoyo						
<u>Recursos de apoyo</u>						
Directora	166.750	1	166.750	4,2%		
Administrativos	132.000	2	264.000	6,7%		
Miscelán. / Guardas	90.000	0,5	45.000	1,1%		
Profesionales apoyo	214.218	1	214.218	5,4%		
Limpieza	405.000	1	405.000	10,3%		
Servicios	59.598	1	59.598	1,5%		
Mantenimiento	340.500	1	340.500	8,6%		
Otros	186.642	1	<u>186.642</u>	<u>4,7%</u>		
Subtotal			1.681.708	42,72%		
Total			3.936.468	100,0%		

Costo corriente promedio 30.049

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

4.d.- Variantes más económicas del Centro A

Como se ha visto la modalidad del centro A ofrece opciones interesantes desde el punto de vista de un enfoque social de la prestación del servicio de atención integral. En consecuencia resulta importante analizar algunas opciones que lo harían incluso más económico.

El costo de alimentos en el centro A aparece como un tanto elevado si se compara con lo que sucede en las otras opciones, a excepción de los Hogares Comunitarios. Por lo tanto, en el cuadro 15 se simula el efecto en el costo unitario del centro A si operara con los costos de alimentos del CINAI, que se puede tomar como una especie de valor medio. Con este cambio el costo unitario pasa de 40.700 a 28.900 colones al mes. Al respecto, debe recordarse que el costo de alimentación es uno de los factores básicos en la determinación del costo de los programas de atención integral. Por lo tanto, una reducción de este elemento genera en este caso una disminución apreciable. Lógicamente, si esto se hiciera en la realidad supondría efectuar una discusión previa sobre la calidad de la dieta, a fin de evitar un deterioro del proceso de nutrición del niño.

Otro aspecto importante a destacar en la modalidad del centro A es el papel del tamaño de la planta de producción. Es decir, si se aumenta el tamaño del centro se pueden atender más niños y los costos de apoyo se reparten de manera más óptima entre la totalidad de los niños atendidos. En el cuadro 16 se supone que el tamaño del centro A pasa de 62 a 220 niños atendidos. Esto genera una disminución del costo unitario de 40.700 a 27.200 colones.

En consecuencia, el centro A puede disponer de algunas variantes para reducir su costo promedio, que le permitirían ponerse en una situación más ventajosa desde el punto de vista de la expansión del servicio a un costo unitario más bajo. Esto es relevante, desde la posición de la política gubernamental, si interesa el estímulo de opciones no gubernamentales con enfoque social como este caso bajo análisis.

Cuadro 15
Costos de producción mensual del Centro Infantil A
Versión costos de alimentación de CINAI
con atención de población promedio
(en colones)

Cantidad de niños: 62

	Precio	Cantidad	Costo	Comp. Costo	Indicador	Descripción
Atención directa del niño						
<u>Recursos directos</u>						
Técnicos Profesionales Educ.	91.000	5	455.000	25,4%	12,40	niños / docente
Material didáctico	840	62	<u>52.080</u>	<u>2,9%</u>		
Subtotal			507.080	28,28%		
Nutrición						
<u>Recursos directos</u>						
Cocineras	81.000	1,3	109.174	6,1%	46,00	niños / cocinera
Alimentos	120	1.364	<u>163.680</u>	<u>9,1%</u>	22,00	raciones / niño / día
Subtotal			272.854	15,22%		
Actividades de apoyo						
<u>Recursos de apoyo</u>						
Directora	260.000	0,7	175.217	9,8%		
Administrativos	100.000	0,7	67.391	3,8%		
Miscelán. / Guardas	102.120	1,3	137.640	7,7%		
Profesionales apoyo	170.000	2	340.000	19,0%		
Servicios	53.913	1	53.913	3,0%		
Manten, reparaciones	103.135	1	103.135	5,8%		
Subsid. y donaciones	116.186	0	0	0,0%		
Otros	135.944	1	<u>135.944</u>	<u>7,6%</u>		
Subtotal			1.013.241	56,51%		
Total			1.793.175	100,0%		
Costo corriente promedio			28.922			

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

Cuadro 16
Costos de producción mensual del Centro Infantil A
Versión economías de escala
(en colones)

Cantidad de niños: 220

	Precio	Cantidad	Costo	Comp. Costo	Indicador	Descripción
Atención directa del niño						
<u>Recursos directos</u>						
Técnicos	91.000	18	1.614.516	27,0%	12,40 niños / técnico + profesional	
Profesionales Educ.			0	0,0%		
Material didáctico	840	220	<u>184.800</u>	<u>3,1%</u>		
Subtotal			1.799.316	30,04%		
Nutrición						
<u>Recursos directos</u>						
Cocineras	81.000	4,8	387.391	6,5%	46,00 niños / cocinera	
Alimentos	194	4.840	<u>939.889</u>	<u>15,7%</u>	22,00 raciones / niño / día	
Subtotal			1.327.280	22,16%		
Actividades de apoyo						
<u>Recursos de apoyo</u>						
Directora	260.000	1,0	260.000	4,3%		
Administrativos	100.000	2,0	200.000	3,3%		
Miscelán. / Guardas	102.120	1,0	102.120	1,7%		
Profesionales apoyo	170.000	5	850.000	14,2%		
Servicios	191.304	1	191.304	3,2%		
Manten, reparaciones	365.963	1	365.963	6,1%		
Subsid. y donaciones	412.273	1	412.273	6,9%		
Otros	482.382	1	<u>482.382</u>	<u>8,1%</u>		
Subtotal			2.864.042	47,81%		
Total			5.990.638	100,0%		
Costo corriente promedio			27.230			

Fuente: Elaboración propia, con base en la investigación realizada por el Programa de la Mano, para elaborar este análisis, durante el segundo semestre del año 2000.

Anexo

PRODUCCION Y COSTOS

CINAI

Nombre del centro: CINAI
 Período: mensual
 Cantidad de producto: 100 niños atendidos
 100.0% uso de planta

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo	Indicador	Desviac. Norma	Descripción Indicador
Atención directa del niño							
<u>Recursos directos</u>							
Técnicos	90,000	5	450,000	31.9%	16.67	0.0%	niño / técnico + profesional
Profesionales	127,000	1	127,000	9.0%			
Material didactico	500	100	<u>50,000</u>	<u>3.5%</u>			
Subtotal			627,000	44.50%			
Nutrición							
<u>Recursos directos</u>							
Cocineras	87,000	2	174,000	12.3%	50.00	0.0%	niño / cocinera
Alimentos	120	2,200	<u>264,000</u>	<u>18.7%</u>	22.00	0.0%	ración / niño / día
Subtotal			438,000	31.09%			
Actividades de apoyo							
<u>Recursos de apoyo</u>							
Administrativos	0	0	0	0.0%			
Guardas	89,000	1	89,000	6.3%			
Profesionales apoyo		0	0	0.0%			
Otros	200,000	1	200,000	14.2%			
Servicios	55,000	1	<u>55,000</u>	<u>3.9%</u>	CFP		
Subtotal			344,000	24.41%	3,440		
Total			1,409,000	100.0%			

Costo corriente promedio

En el centro 14,090

Fuentes de financiamiento

Aporte de gobierno 80%
 Recursos propios
 Padres 20%
 Padrinos

Notas:

Otros: material para limpieza, papelería, mantenimiento y reparación, seguros, salud, fumigación, varios
 Servicios: agua, luz, teléfono, gas
 El costo no incluye el transporte de los niños al y desde el centro infantil

PRODUCCION Y COSTOS

MEP

Nombre del centro: Materno Infantil
 Período: mensual
 Cantidad de producto: 20 niños atendidos
 100.0% uso de planta

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo	Indicador	Desviac. Norma	Descripción Indicador
Atención directa del niño							
<u>Recursos directos</u>							
Técnicos		0	0	0.0%			
Profesionales	135,000	1	135,000	41.3%	20.00	0.0%	niño / técnica
Material didactico	1,000	20	20,000	6.1%			
Subtotal			155,000	47.43%			
Nutrición							
<u>Recursos directos</u>							
Cocineras	90,000	0.4	36,000	11.0%	50.00	0.0%	niño / cocinera
Alimentos	60	440	26,400	8.1%	22.00	0.0%	ración / niño / día
Subtotal			62,400	19.09%			
Actividades de apoyo							
<u>Recursos de apoyo</u>							
Administrativos	203,000	0.2	40,600	12.4%			
Guardas	89,000	0.2	17,800	5.4%			
Profesionales apoyo		0	0	0.0%			
Otros	200,000	0.2	40,000	12.2%			
Servicios	55,000	0.2	11,000	3.4%	CFP		
Subtotal			109,400	33.48%	5,470		
Total			326,800	100.0%			

Costo corriente promedio

En el centro 16,340

Fuentes de financiamiento

Aporte de gobierno 100%
 Recursos propios
 Padres
 Padrinos

Notas:

Otros: material para limpieza, papelería, mantenimiento y reparación, seguros, salud, fumigación, varios
 Servicios: agua, luz, teléfono, gas
 El costo no incluye el transporte de los niños al y desde el centro infantil

PRODUCCION Y COSTOS

Hogares Comunitarios

Actual

Nombre del centro: Hogar Comunitario
 Período: mensual
 Cantidad de producto: 10 niños atendidos

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo	Indicador	Desviac. Norma	Descripción Indicador
Atención directa del niño							
<u>Recursos directos</u>							
Becas	10,000	8	80,000	46.1%	80%	0.0%	becados / niño
Material y equipo menor	500	10	5,000	2.9%			
Subtotal			85,000	49.03%			
Nutrición							
<u>Recursos directos</u>							
Alimentos	364	220	80,000	46.1%	22.00	0.0%	ración / niño / día
Subtotal			80,000	46.1%			
Actividades de apoyo							
<u>Recursos de apoyo</u>							
ONG	500	10	5,000	2.9%			
Capacitación	4,500	0.75	3,375	1.9%	CFP		
Subtotal			8,375	4.83%	838		
Total			173,375	100.0%			

Costo corriente promedio

En el centro **17,338**

Fuentes de financiamiento

Aporte de gobierno 90%
 Recursos propios
 Padres 10%
 Padrinos

PRODUCCION Y COSTOS

UCR

Nombre del centro: Centro Infantil Laboratorio (UCR)
 Período: mensual
 Cantidad de producto: 88 niños atendidos
 100.0% uso de planta

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo	Indicador	Desviac. Norma	Descripción Indicador
Atención directa del niño							
<u>Recursos directos</u>							
Técnicos	131,950	5	659,750	18.2%	9.78	22%	niños / técnico + profesional
Profesionales Educ.	230,550	4	922,200	25.4%			
Material didáctico	1,254	88	<u>110,333</u>	<u>3.0%</u>			
Subtotal			1,692,283	46.59%			
Nutrición							
<u>Recursos directos</u>							
Cocineras	105,850	2	211,700	5.8%	44.00	-12.0%	niños / cocinera
Alimentos	85	1,936	<u>165,000</u>	<u>4.5%</u>	22.00	0.0%	raciones / niño / día
Subtotal			376,700	10.37%			
Actividades de apoyo							
<u>Recursos de apoyo</u>							
Directora	230,550	1	230,550	6.3%			
Administrativos	127,600	2	255,200	7.0%			
Miscelán. / Guardas	90,000	1.5	135,000	3.7%			
Profesionales apoyo	325,000	1	325,000	8.9%			
Limpieza	310,000	1	310,000	8.5%			
Servicios	55,000	1	55,000	1.5%			
Otros	252,407	1	<u>252,407</u>	<u>6.9%</u>	CFP		
Subtotal			1,563,157	43.04%	17,763		
Total			3,632,140	100.0%			

Costo corriente promedio

En el centro

41,274

Fuentes de financiamiento

Aporte de gobierno

Recursos propios 60%

Padres 40%

Padrinos

Notas:

Otros: material para limpieza, papelería, mantenimiento y reparación, seguros, salud, fumigación, varios Servicios: agua, luz, teléfono, gas

PRODUCCION Y COSTOS

ICE

Nombre del centro: ICE
 Período: mensual
 Cantidad de producto: 131 niños atendidos
 92.3% uso de planta

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo	Indicador	Desviac. Norma	Descripción Indicador
Atención directa del niño							
<u>Recursos directos</u>							
Técnicos	116,000	4	464,000	10.5%	10.08	26%	niños / técnico + profesional
Profesionales Educ.	166,750	9	1,500,750	34.1%			
Material didáctico	1,832	131	<u>240,000</u>	<u>5.5%</u>			
Subtotal			2,204,750	50.10%			
Nutrición							
<u>Recursos directos</u>							
Cocineras	118,900	2	237,800	5.4%	65.50	31.0%	niños / cocinera
Alimentos	96	2,882	<u>276,210</u>	<u>6.3%</u>	22.00	0.0%	raciones / niño / día
Subtotal			514,010	11.68%			
Actividades de apoyo							
<u>Recursos de apoyo</u>							
Directora	166,750	1	166,750	3.8%			
Administrativos	132,000	2	264,000	6.0%			
Miscelán. / Guardas	90,000	0.5	45,000	1.0%			
Profesionales apoyo	214,218	1	214,218	4.9%			
Limpieza	405,000	1	405,000	9.2%			
Servicios	59,598	1	59,598	1.4%			
Mantenimiento	340,500	1	340,500	7.7%			
Otros	186,642	1	<u>186,642</u>	<u>4.2%</u>	CFP		
Subtotal			1,681,708	38.22%	12,837		
Total			4,400,468	100.0%			

Costo corriente promedio

En el centro

33,591

Fuentes de financiamiento

Aporte de gobierno

Recursos propios (*) 9%

Padres 91%

Padrinos

(*) Excluyendo transporte

Notas:

Otros: material para limpieza, papelería, mantenimiento y reparación, seguros, salud, fumigación, varios

Servicios: agua, luz, teléfono, gas

El costo no incluye el transporte de los niños al y desde el centro infantil

El costo no incluye profesionales de apoyo, porque el servicio se obtiene por otros medios

PRODUCCION Y COSTOS

INS

Nombre del centro: INS
 Período: mensual
 Cantidad de producto: 120 niños atendidos
 100.0% uso de planta

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo	Indicador	Desviac. Norma	Descripción Indicador
Atención directa del niño							
<u>Recursos directos</u>							
Técnicos	112,085	2	224,170	5.2%	10.00	25%	niños / técnico + profesional
Profesionales Educ.	168,200	10	1,682,000	39.3%			
Material didáctico	2,000	120	<u>240,000</u>	<u>5.6%</u>			
Subtotal			2,146,170	50.17%			
Nutrición							
<u>Recursos directos</u>							
Cocineras	101,500	3	304,500	7.1%	40.00	-20.0%	niños / cocinera
Alimentos	126	2,640	<u>333,018</u>	<u>7.8%</u>	22.00	0.0%	raciones / niño / día
Subtotal			637,518	14.90%			
Actividades de apoyo							
<u>Recursos de apoyo</u>							
Directora	168,200	1	168,200	3.9%			
Administrativos	104,110	1	104,110	2.4%			
Miscelán. / Guardas	90,000	1	90,000	2.1%			
Profesionales apoyo		0	0	0.0%			
Limpieza	310,000	1	310,000	7.2%			
Servicios	55,000	1	55,000	1.3%			
Otros	766,565	1	<u>766,565</u>	<u>17.9%</u>	CFP		
Subtotal			1,493,875	34.92%	12,449		
	0.223						
Total			4,277,563	100.0%			

Costo corriente promedio

En el centro 35,646

Fuentes de financiamiento

Aporte de gobierno
 Recursos propios 50%
 Padres 50%
 Padrinos

Notas:

Otros: material para limpieza, papelería, mantenimiento y reparación, seguros, salud, fumigación, varios Servicios: agua, luz, teléfono, gas

PRODUCCION Y COSTOS

Promedio

Nombre del centro: A
 Período: mensual
 Cantidad de producto: 62 niños atendidos
 100.0% uso de planta

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo	Indicador	Desviac. Norma	Descripción Indicador
Atención directa del niño							
<u>Recursos directos</u>							
Técnicos	91,000	5	455,000	18.1%	12.40	55%	niños / técnico + profesional
Profesionales Educ.			0	0.0%			
Material didáctico	840	62	<u>52,080</u>	<u>2.1%</u>			
Subtotal			507,080	20.12%			
Nutrición							
<u>Recursos directos</u>							
Cocineras	81,000	1.3	109,174	4.3%	46.00	-8.0%	niños / cocinera
Alimentos	194	1,364	<u>264,878</u>	<u>10.5%</u>	22.00	0.0%	raciones / niño / día
Subtotal			374,052	14.84%			
Actividades de apoyo							
<u>Recursos de apoyo</u>							
Directora	260,000	0.7	175,217	7.0%			
Administrativos	100,000	0.7	67,391	2.7%			
Miscelán. / Guardas	102,120	1.3	137,640	5.5%			
Profesionales apoyo	170,000	5	850,000	33.7%			
Servicios	53,913	1	53,913	2.1%			
Manten, reparaciones	103,135	1	103,135	4.1%			
Subsid. y donaciones	116,186	1	116,186	4.6%			
Otros	135,944	1	<u>135,944</u>	<u>5.4%</u>	CFP		
Subtotal			1,639,427	65.04%	26,442		
Total			2,520,559	100.0%			

Costo corriente promedio

En el centro

40,654

Fuentes de financiamiento

Aporte de gobierno	10%
Recursos propios	10%
Padres	4%
Padrinos	76%

Notas:

Otros: material para limpieza, papelería, transporte seguros, salud, fumigación, varios

Servicios: agua, luz, teléfono, gas

El costo no incluye el transporte de los niños al y desde el centro infantil

PRODUCCION Y COSTOS

B

Nombre del centro: B
 Período: mensual
 Cantidad de producto: 78 niños atendidos
 91.8% uso de planta

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo	Indicador	Desviac. Norma	Descripción Indicador
Atención directa del niño							
<u>Recursos directos</u>							
Técnicos	55,000	6	330,000	10.1%	6.50	-19%	niños / técnico + profesional
Profesionales Educ.	123,000	6	738,000	22.6%			
Material didáctico	4,000	78	<u>312,000</u>	<u>9.6%</u>			
Subtotal			1,380,000	42.35%			
Nutrición							
<u>Recursos directos</u>							
Cocineras	85,000	1	85,000	2.6%	78.00	56.0%	niños / cocinera
Alimentos	60	1,716	<u>102,960</u>	<u>3.2%</u>	22.00	0.0%	raciones / niño / día
Subtotal			187,960	5.77%			
Actividades de apoyo							
<u>Recursos de apoyo</u>							
Directora	170,000	1	170,000	5.2%			
Administrativos	135,000	1.5	202,500	6.2%			
Miscelán. / Guardas	85,000	2	170,000	5.2%			
Profesionales apoyo	200,000	1	200,000	6.1%			
Servicios	83,000	1	83,000	2.5%			
Alquiler	615,000	1	615,000	18.9%			
Otros	250,000	1	<u>250,000</u>	<u>7.7%</u>	CFP		
Subtotal			1,690,500	51.88%	21,673		
Total			3,258,460	100.0%			

Costo corriente promedio

En el centro

41,775

Fuentes de financiamiento

Aporte de gobierno

Recursos propios

Padres

100%

Padrinos

Notas:

Otros: material para limpieza, papelería, mantenimiento y reparación, seguros, salud, fumigación, varios Servicios: agua, luz, teléfono, gas

El costo no incluye el transporte de los niños al y desde el centro infantil

El servicio contempla un horario en la mañana, por lo tanto el costo de alimentos sólo contiene una merienda

PRODUCCION Y COSTOS

CEN

Nombre del centro: CEN
 Período: mensual
 Cantidad de producto: 80 niños atendidos
 100.0% uso de planta

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo	Indicador	Desviac. Norma	Descripción Indicador
Atención directa del niño							
<u>Recursos directos</u>							
Técnicos	90,000	2	180,000	20.0%	40.00	100.0%	niño / técnico
Profesionales	127,000	0	0	0.0%			
Material didactico	500	80	<u>40,000</u>	<u>4.5%</u>			
Subtotal			220,000	24.49%			
Nutrición							
<u>Recursos directos</u>							
Cocineras	87,000	2	174,000	19.4%	40.00	-20.0%	niño / cocinera
Alimentos	120	1,760	<u>211,200</u>	<u>23.5%</u>	22.00	0.0%	ración / niño / día
Subtotal			385,200	42.89%			
Actividades de apoyo							
<u>Recursos de apoyo</u>							
Administrativos		0	0	0.0%			
Guardas	89,000	1	89,000	9.9%			
Profesionales apoyo		0	0	0.0%			
Otros	160,000	1	160,000	17.8%			
Servicios	44,000	1	<u>44,000</u>	<u>4.9%</u>	CFP		
Subtotal			293,000	32.62%	3,663		
Total			898,200	100.0%			
Costo corriente promedio							
En el centro			11,228				

Notas:

Otros: material para limpieza, papelería, mantenimiento y reparación, seguros, salud, fumigación, varios
 Servicios: agua, luz, teléfono, gas
 El costo no incluye el transporte de los niños al y desde el centro infantil

PRODUCCION Y COSTOS

UCR
Normas de calidad

Nombre del centro: Centro Infantil Laboratorio (UCR)
 Período: mensual
 Cantidad de producto: 88 niños atendidos
 100.0% uso de planta

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo	Indicador	Desviac. Norma	Descripción Indicador
Atención directa del niño							
<u>Recursos directos</u>							
Técnicos	131,950	7	923,650	23.7%	8.00	0%	niños / técnico + profesional
Profesionales Educ.	230,550	4	922,200	23.7%			
Material didáctico	1,254	88	<u>110,333</u>	<u>2.8%</u>			
Subtotal			1,956,183	50.21%			
Nutrición							
<u>Recursos directos</u>							
Cocineras	105,850	2	211,700	5.4%	44.00	-12.0%	niños / cocinera
Alimentos	85	1,936	<u>165,000</u>	<u>4.2%</u>	22.00	0.0%	raciones / niño / mes
Subtotal			376,700	9.67%			
Actividades de apoyo							
<u>Recursos de apoyo</u>							
Directora	230,550	1	230,550	5.9%			
Administrativos	127,600	2	255,200	6.6%			
Miscelán. / Guardas	90,000	1.5	135,000	3.5%			
Profesionales apoyo	325,000	1	325,000	8.3%			
Limpieza	310,000	1	310,000	8.0%			
Servicios	55,000	1	55,000	1.4%			
Otros	252,407	1	<u>252,407</u>	<u>6.5%</u>			
Subtotal			1,563,157	40.12%	17,763		
Total			3,896,040	100.0%			
Costo corriente promedio							
En el centro			44,273				

Notas:

Otros: limpieza, papelería, mantenimiento y reparación, seguros, salud, fumigación, varios Servicios: agua, luz, teléfono, gas

PRODUCCION Y COSTOS

ICE
Bebés

Nombre del centro: ICE
 Período: mensual
 Cantidad de producto: 131 niños atendidos
 92.3% uso de planta

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo	Indicador	Desviac. Norma	Descripción Indicador
Atención directa del niño							
<u>Recursos directos</u>							
Técnicos	116,000	9	1,044,000	21.0%	7.28	-9%	niños / técnico + profesional
Profesionales Educ.	166,750	9	1,500,750	30.1%			
Material didáctico	1,832	131	<u>240,000</u>	<u>4.8%</u>			
Subtotal			2,784,750	55.91%			
Nutrición							
<u>Recursos directos</u>							
Cocineras	118,900	2	237,800	4.8%	65.50	31.0%	niños / cocinera
Alimentos	96	2,882	<u>276,210</u>	<u>5.5%</u>	22.00	0.0%	raciones / niño / día
Subtotal			514,010	10.32%			
Actividades de apoyo							
<u>Recursos de apoyo</u>							
Directora	166,750	1	166,750	3.3%			
Administrativos	132,000	2	264,000	5.3%			
Miscelán. / Guardas	90,000	0.5	45,000	0.9%			
Profesionales apoyo	214,218	1	214,218	4.3%			
Limpieza	405,000	1	405,000	8.1%			
Servicios	59,598	1	59,598	1.2%			
Mantenimiento	340,500	1	340,500	6.8%			
Otros	186,642	1	<u>186,642</u>	<u>3.7%</u>	CFP		
Subtotal			1,681,708	33.77%	12,837		
Total			4,980,468	100.0%			
Costo corriente promedio							
En el centro			38,019				

Notas:

Otros: material para limpieza, papelería, mantenimiento y reparación, seguros, salud, fumigación, varios Servicios: agua, luz, teléfono, gas
 El costo no incluye el transporte de los niños al y desde el centro infantil
 El costo no incluye profesionales de apoyo, porque el servicio se obtiene por otros medios

PRODUCCION Y COSTOS

ICE
Pre-kinder

Nombre del centro: ICE
 Período: mensual
 Cantidad de producto: **131** niños atendidos
 92.3% uso de planta

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo	Indicador	Desviac. Norma	Descripción Indicador
Atención directa del niño							
<u>Recursos directos</u>							
Técnicos	116,000	0	0	0.0%	14.56	82%	niños / técnico + profesional
Profesionales Educ.	166,750	9	1,500,750	38.1%			
Material didáctico	1,832	131	<u>240,000</u>	<u>6.1%</u>			
Subtotal			1,740,750	44.22%			
Nutrición							
<u>Recursos directos</u>							
Cocineras	118,900	2	237,800	6.0%	65.50	31.0%	niños / cocinera
Alimentos	96	2,882	<u>276,210</u>	<u>7.0%</u>	22.00	0.0%	raciones / niño / día
Subtotal			514,010	13.06%			
Actividades de apoyo							
<u>Recursos de apoyo</u>							
Directora	166,750	1	166,750	4.2%			
Administrativos	132,000	2	264,000	6.7%			
Miscelán. / Guardas	90,000	0.5	45,000	1.1%			
Profesionales apoyo	214,218	1	214,218	5.4%			
Limpieza	405,000	1	405,000	10.3%			
Servicios	59,598	1	59,598	1.5%			
Mantenimiento	340,500	1	340,500	8.6%			
Otros	186,642	1	<u>186,642</u>	<u>4.7%</u>	CFP		
Subtotal			1,681,708	42.72%	12,837		
Total			3,936,468	100.0%			
Costo corriente promedio							
En el centro			30,049				

Notas:

Otros: material para limpieza, papelería, mantenimiento y reparación, seguros, salud, fumigación, varios
 Servicios: agua, luz, teléfono, gas
 El costo no incluye el transporte de los niños al y desde el centro infantil
 El costo no incluye profesionales de apoyo, porque el servicio se obtiene por otros medios

PRODUCCION Y COSTOS

Nombre del centro: A
 Período: mensual
 Cantidad de producto: 62 niños atendidos
 100.0% uso de planta

Promedio
Población promedio,
Costos Aliment. CINAI

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo	Indicador	Desviac. Norma	Descripción Indicador
Atención directa del niño							
<u>Recursos directos</u>							
Técnicos	91,000	5	455,000	25.4%	12.40	55%	niños / técnico + profesional
Profesionales Educ.			0	0.0%			
Material didáctico	840	62	<u>52,080</u>	<u>2.9%</u>			
Subtotal			507,080	28.28%			
Nutrición							
<u>Recursos directos</u>							
Cocineras	81,000	1.3	109,174	6.1%	46.00	-8.0%	niños / cocinera
Alimentos	120	1,364	<u>163,680</u>	<u>9.1%</u>	22.00	0.0%	raciones / niño / día
Subtotal			272,854	15.22%			
Actividades de apoyo							
<u>Recursos de apoyo</u>							
Directora	260,000	0.7	175,217	9.8%			
Administrativos	100,000	0.7	67,391	3.8%			
Miscelán. / Guardas	102,120	1.3	137,640	7.7%			
Profesionales apoyo	170,000	2	340,000	19.0%			
Servicios	53,913	1	53,913	3.0%			
Manten, reparaciones	103,135	1	103,135	5.8%			
Subsid. y donaciones	116,186	0	0	0.0%			
Otros	135,944	1	<u>135,944</u>	<u>7.6%</u>	CFP		
Subtotal			1,013,241	56.51%	16,343		
Total			1,793,175	100.0%			
Costo corriente promedio							
En el centro			28,922				

Notas:

Otros: material para limpieza, papelería, transporte seguros, salud, fumigación, varios Servicios: agua, luz, teléfono, gas
 El costo no incluye el transporte de los niños al y desde el centro infantil

PRODUCCION Y COSTOS

Promedio
Economías de escala

Nombre del centro: A
 Período: mensual
 Cantidad de producto: 220 niños atendidos
 100.0% uso de planta

	Precio	Cantidad	Costo	Compos. Costo	Indicador	Desviac. Norma	Descripción Indicador
Atención directa del niño							
<u>Recursos directos</u>							
Técnicos	91,000	18	1,614,516	27.0%	12.40	55%	niños / técnico + profesional
Profesionales Educ.			0	0.0%			
Material didáctico	840	220	<u>184,800</u>	<u>3.1%</u>			
Subtotal			1,799,316	30.04%			
Nutrición							
<u>Recursos directos</u>							
Cocineras	81,000	4.8	387,391	6.5%	46.00	-8.0%	niños / cocinera
Alimentos	194	4,840	<u>939,889</u>	<u>15.7%</u>	22.00	0.0%	raciones / niño / día
Subtotal			1,327,280	22.16%			
Actividades de apoyo							
<u>Recursos de apoyo</u>							
Directora	260,000	1.0	260,000	4.3%			
Administrativos	100,000	2.0	200,000	3.3%			
Miscelán. / Guardas	102,120	1.0	102,120	1.7%			
Profesionales apoyo	170,000	5	850,000	14.2%			
Servicios	191,304	1	191,304	3.2%			
Manten, reparaciones	365,963	1	365,963	6.1%			
Subsid. y donaciones	412,273	1	412,273	6.9%			
Otros	482,382	1	<u>482,382</u>	<u>8.1%</u>	CFP		
Subtotal			2,864,042	47.81%	13,018		
Total			5,990,638	100.0%			
Costo corriente promedio							
En el centro			<u>27,230</u>				

Notas:

Otros: material para limpieza, papelería, transporte seguros, salud, fumigación, varios
 Servicios: agua, luz, teléfono, gas
 El costo no incluye el transporte de los niños al y desde el centro infantil