

## 摘要

阿纳达拉客史迈

印度清迈伯马德凡李尔基金会

**良好的父母看护，快乐的童年：共同作用**

家庭养育有着超越生物学意义的功能。除了心理学、营养和安全的功能外，它还包含了来自一系列人的关爱、柔情等内容。受到良好养育的儿童是快乐的满足的，有着发展其潜能与天赋的最大可能。这两者的关系是共生的。儿童的幸福是我们的目标。

我将介绍从三个项目中获得的养育、正确养育方法宣传等方面的例子。这三个项目是：Pondicherry 的 Volontariat 项目, Chennai 的 Bala Mandir 项目和 Gujarat 的 SEWA Child Care 项目。Volontariat 项目中,在 Bala Mandir 项目中,通过 Play Calendar 传布正确养育方法的实践取得了巨大成功。SEWA 或许是世界上最大的基层妇女组织了。他们在家庭养育方面的成就反映了集体的力量。

鲍秀兰

北京协和医院小儿科 教授

**提高儿童发育质量**

为了提高儿童发育质量，我们进行了正常儿早期教育和窒息儿和早产儿早期干预的研究。早期教育和干预从新生儿期开始，指导家长根据婴幼儿智能发育规律，通过丰富环境的活动从认知、语言、运动和社会能力等在家中进行早期教育。2 岁时智力发育指数提高 8.7~19.6 分；窒息儿和早产儿提高 14.6 分，没有智力低下发生，而常规育儿组中窒息儿和早产儿有 9% 和 7.8% 智力低下。早产儿除早期教育外指导家长做按摩、体操、运动训练和必要的物理康复。脑瘫发生率由 35.5% 降到 9.4%。

卜卫

中国社会科学院新闻与传播研究所 研究员

媒介传播与青少年发展研究中心主任

**促进儿童权利的实现：公共媒介的责任与作用**

1995 年以来，在联合国儿童基金会的支持下，我们开展了一系列有关儿童与媒介的研究与实践项目。主要项目如下：（1）中国大众媒介中的女童议题；（2）通过媒介透视童工现象；（3）中国困境儿童报道的内容分析；（4）中国传媒中的艾滋病报道研究；（5）单身汉问题还是女童人权问题？--关于中国高出生性别比报道的社会性别分析；（6）用于社会倡导的儿童权利传播手册；（7）倾听农村儿童的声音：促进边缘儿童的媒介参与；（8）中国儿童表达的理念与实践；（9）通过对媒体的培训促进女童报道的行动研究；以及（10）促进农村校外青少年健康教育的传播战略研究等。第 1 至第 5 个项目是媒介中儿童报道的内容分析研究，第 6 至 10 个项目是旨在改变儿童报道的行动研究。这篇论文在这些研究与行动研究的基础上，从儿童权利框架出发，分析目前公共媒介报道儿童议题的问题及其社会责任，并提出未来促进儿童权利的媒介倡导方案。

崔西·伯内斯

经济合作与发展组织（OECD）法国

*以创造性的方法面对处于危险之中的儿童和青年*

尽管在过去十年中进行了大量的努力，经合组织成员国中有着被社会忽视风险的儿童比例仍然保持在30%左右。看来是到了各国需要改变对这些儿童与他们社区的看法的时候了，这样才能更适当地保护他们。

一度，社会忽视被概念化为一个教育问题，现在已经有更多的视角被纳入了分析：贫穷，种族主义，家庭教育水平，就业，虐待，等等。这进而要求政府破除部门藩篱，各部间通力合作，找到一种解决问题的综合策略。经济合作与发展组织一直致力于在国家和地区层面上促进对风险儿童的对话与研究：在国家层次上，10个经合组织成员国的代表们已经开会交换意见，讨论了成功国家的案例；在地区层次上，经合组织评估了泛欧青年赋权合伙项目，这个项目使公众，私人，独立机构合作起来，为改善风险青少年的境况努力。我将进一步讨论这些正在进行的项目和未来规划。

张雷

香港中文大学

*摘掉有色眼镜考察中国城市的父母教养*

西方文献一般刻板地认为中国的父母教养具有独断性，不公正，与性别不平等等特点。本研究的主要目的是通过无结构访谈方法探讨无西方偏见的中国的父母教养问题。大约300多名来自大城市的小学儿童的父母参与了关于父母教养信念与行为的访谈。此外，本研究还通过问卷法获得学校背景下儿童的社交调节行为的数据。访谈结果的分析主要包括父母教养与儿童社会化两个部分。总体来看，父母教养策略主要以权威性，非独裁性，占主导地位。父母教养策略以儿童为中心，公正与热情，不以控制为定向。父母鼓励儿童善性的自信，不鼓励沉默不语，社会退缩的儿童不受欢迎，受到拒绝与忽视，以至于没有任何社会影响力。最后，儿童社会化倾向于男性化，这就是说，不论女孩或男孩，父母倾向于应用传统的男性价值观来鼓励独生子女在社会中发展。

陈晶琦

北京大学儿童青少年卫生研究所 教授

*7省市4098名大中专学生童年期教师体罚经历回顾性调查研究*

目的：了解大中专学生童年期教师体罚经历及其与心理健康问题的关联。方法：于2005年3月-4月对我国7省市4098名大中专在校学生就有关儿童期教师体罚经历进行回顾性调查研究。结果：总的看来，超过半数的被调查者报告16岁前曾经历来自教师的1种或多种体罚。与没有童年期教师体罚经历的学生相比，有3种或以上教师体罚经历的学生，容易出现抑郁情绪，总体幸福感低。结论：儿童被教师体罚问题常见。童年期教师体罚经历与青少年心理健康问题相关。急需提高公众保护儿童权利的意识，为儿童营造一个友好的学习环境。

陈锦倜

中国儿童少年电影学会 名誉会长

**市民组织在儿童发展中作为的个案——兼论充分发挥电影的教育功能**

本论文认为，社会市民组织在儿童发展中能够扮演非常重要的角色，发挥单靠政府机构难以起到的作用。本文以中国儿童少年电影学会多年来的实践活动和工作经验为个案，探讨市民社会组织利用电影这种新型媒体在促进儿童发展中的教育功能。特别是在提高青少年的文化素质、艺术修养和身心健康三个方面具有重要作用。本文还将就政府如何在政策导向、财力支持和奖励机制等方面进一步发挥市民组织的作用，提出一些具体可行性的建议。

陈强

英国救助儿童会北京办公室

**中国有关艾滋病与儿童的研究**

尽管中国艾滋病病毒感染报告已全面覆盖 31 个省、自治区或直辖市，但受艾滋病影响严重的主要是西南、西北（这两地艾滋病病毒感染者主要因吸毒而感染）和中原地区（艾滋病病毒感染者主要因非法卖血而感染）。这些地区，艾滋病已经对儿童的生活和发展产生了严重影响。不过，人们主要是公众关注孤儿的角度了解这一问题。为了详细地理解儿童怎样受到艾滋病影响，有必要深入了解儿童的观点。在地方合作伙伴和救助儿童会的协助下，儿童主导的调查项目已经在三个省份开展，其中一个项目在 2004 年完成，另外两个也即将结束。调查的初步发现表明儿童对他们自己的生活和家庭境况有着复杂、综合的认识。他们最关心家庭和睦、家人健康以及孩子们能去学校并努力学习；他们同样非常在意自尊、尊严，担心被人看不起，被排斥，情感受到伤害；与之相伴随的是他们对现状感到不安，对未来感到不确定。孩子们以自己具体事件的体验描述了艾滋病带来的种种影响。

项目实践证明：儿童主导的、参与性的工作方法能够为受艾滋病影响的儿童，特别是父母一方或双方死于艾滋病的孤儿提供社会心理支持，增强儿童的韧性。这些方法可以持续发展，通过展现儿童的适应能力，增强他们的自信和自尊，使儿童在个体成长方面获得多重收益，并可为今后开展孤儿和受艾滋病影响的儿童关怀工作提供经验。

陈涛 刘畅

中国青年政治学院社会工作与管理系 教授

**高校志愿者服务组织与政府机构在流浪儿童发展中的合作伙伴关系——以北京市未成年人救助保护中心一项志愿者服务活动为例**

高校志愿者服务团体作为建立在高校系统内部的一种非正式的新型组织，在行政管理上隶属于高校，但同时，这种组织又具有非营利性和专业志愿者服务的特点，故我们将其定义为准市民社会组织。本文以中国青年政治学院在北京市未成年人救助保护中心的一项志愿者服务实践为例，旨在说明，在对流浪儿童的救助、保护和发展方面，政府机构与这类准市民社会组织都占有重要的地位，发挥着各自的功能，它们构成一种协作互补、互助多赢的和谐关系，即合作伙伴关系。准市民社会组织通过这种与政

府机构的合作伙伴关系参与流浪儿童的发展与福利服务事业中，将会改变由政府作为流浪儿童救助发展的唯一主体和以行政主导为基本特征的流浪儿童救助事务的管理运作模式，其经验对其他社会救助和福利事务领域可提供某种借鉴参考，对推动中国社会福利社会化的进程、实现社会福利服务乃至社会政策运作体系的重构具有一定意义。

**陈学忠**

中国食品发酵工业研究院院长，中国食品科技学会儿童食品专业学会理事长

**我国儿童食品安全现状及发展建议**

本论文阐述了儿童食品行业食品安全现状和存在的主要问题、介绍了我国儿童食品的相关法规、介绍了儿童食品专业学会自成立以来所作的工作（包括国家食品药品监督管理局等八部委的儿童食品行业食品安全信用体系试点工作），并提出了儿童食品安全管理方面的建议：加强日常监管、提高企业的准入门槛、实现儿童食品的销售准入、规范媒体的信息发布和审批、设立婴幼儿食品公益广告、加强对婴幼儿食品印刷企业的管理、监控和审批婴幼儿食品的配方、加强儿童食品安全信用体系建设、在学校普及儿童食品安全知识等建议。

**陈亚安**

中国残疾人联合会国际联络部 主任

**残疾儿童权益保护状况分析**

我国残疾儿童基本情况：介绍目前我国 0-14 岁残疾儿童总数和比例，包括各种残疾类型的人数和比例，关于残疾儿童权益得到保护的基本情况。

我国残疾儿童权益的法律政策保障：介绍我国与残疾儿童权益保护有关的现行法律和法规，这些法规的实施情况以及国家执行儿童发展纲要的情况。

我国残疾儿童事业的主要成就：介绍国家在贯彻有关残疾儿童的法律法规政策过程中采取的措施和取得的成就，中国残联为保护残疾儿童的基本权益所做的努力。

存在的问题及对策：我国残疾儿童状况与社会平均水平之间存在着巨大的差距，分析这些问题存在的根源以及解决这些问题的基本途径。

**程淮**

北京幸福泉儿童发展研究中心 主任 教授

**社区婴幼儿潜能开发的理论、应用技术与实践**

——中国国家可持续发展实验区示范项目的经验

本文简述了中国国家可持续发展实验区“婴幼儿潜能开发”示范项目的经验。该项目在政府与非政府组织合作、充分挖掘并发挥社区优质教育科技资源的作用、为儿童早期潜能开发与教育服务方面，提供了案例。项目在婴幼儿潜能开发的理论构架、系列课程与教材的开发、儿童个性化跟踪测评指导与互联网技术的应用，尤其是 0~6 岁一

体化的“3A”模式社区早期教育基地建设等方面，建立了一整套社区儿童早期发展服务的规划、组织、标准、实施方案和可持续发展的机制。

**伯那迪内·多霍恩**

美国西北大学

***被逮捕、入狱和被判刑青少年的权利：最后的手段、尊严和再社会化***

就那些触犯法律的儿童而言，什么是他们的核心利益？本文提出了处理被逮捕、监禁、处罚的儿童时，应该遵循六条标准。这六条标准涵纳了基本人权，保护了处于非自由状态的儿童。

这六条标准是：(1) **最后手段**：逮捕、拘留与监禁是惩处儿童的最后手段，持续时间上也应该尽量缩短。(2) **与成年人分离关押**：当儿童被剥夺自由时，应与成年人分离关押。(3) **禁止酷刑以及残忍、非人道、贬损人类尊严的处罚措施**：处罚措施与所犯行为相适应。(4) **尊重儿童尊严**：必须考虑儿童的年龄。(5) **生存权、医疗保障、教育权、会见家属与提供法律援助**；以及(6) **免除歧视**

此外，儿童应享有如下两条程序权利：(1) **儿童的利益与发展** 在司法程序的所有阶段（逮捕，审讯，拘留，审判，定罪，判刑，关押，释放后）都必须被考虑。(2) 儿童有权**参与**审判环节，表达其观点

这些权利必须得到维护，并且与其他考虑，如公共安全、受害者权利、社会责任感等相协调。从上述权利中，我们可以看到青少年司法中两种很有希望的趋势。一是救助性司法，二是非监禁性的社区基惩处措施。

**杜亚松**

上海市心理咨询中心 主任医师、教授

***拓宽对儿童青少年心理卫生服务的认识***

儿童心理卫生问题的发生率高，可以达到20%左右，儿童的一般心理卫生问题主要包括：抑郁症（包括自杀）、ADHD、焦虑障碍、PTSD、品行障碍等。对儿童心理问题的病耻感可导致害羞和社会排斥，并会使儿童拒绝接受必要的治疗，正确认识和诊断儿童的情感、行为问题。这些问题是可以通过药物治疗、心理治疗、家庭和社区支持得到帮助，专业人员要明确认识到儿童、家长和老师的重要性。

**帕特立克·恩格尔**

联合国儿童基金会总部早期儿童发展高级顾问

***儿童的早期发展：未来的基石***

联合国儿童基金会将最优的儿童早期发展是为每个儿童的权利，也视为一项有回报的投资；这样的理念指导着联合国儿童基金会的行动。为了打断贫困的隔代传递，穷人家的小孩应和有钱人家的小孩一样接受教育，以成为有创造力的公民。生命最开始的

阶段对个人后来长期的教育和生产力都有十分重要的影响。但放眼寰球，穷人家庭的小孩往往入学时就不如富裕家庭的小孩准备得充分，两者的差距往往一直存在，而且可能越来越大。这样，学前教育就成为了一条促进在校表现，减少贫困的重要途径。在校表现不光依赖于学业能力，也依赖于社会表现。自 1989 年教育改革后，中国的支持儿童的学前准备方面处于领先地位，例如它要求幼儿园充分尊重儿童，支持儿童主动学习，以及寓教于乐式的教学方法。儿童，尤其是贫穷家庭和弱势群体家庭的儿童，在入学前需要做四个方面的准备：1) 良好的健康方面的照顾和营养，这也要求父母方面的健康；2) 家中良好的养育和激励性的环境；3) 幼年时代就参与学习性机构的寓教于乐式的活动；4) 幼年教育机构到学校的平稳过渡。这些积极的经验将使儿童——不论穷富，城乡和族群差异——而在长期中充分发挥他们的潜能，终而减少贫困。

朱迪斯·恩纽

剑桥大学家庭研究中心资深研究员

**比最糟糕的还要糟糕：国际劳工组织 182 修正案后出现的新问题**

自 1919 年至 1999 年，国际上处理童工问题的努力集中于为雇工最低年龄设定一个普遍的国际标准。这一努力集中体现于 1973 年通过的国际劳工组织第 138 号公约。虽然 1989 年通过的联合国儿童权利公约第 32 条规定了雇佣童工就侵犯了儿童的人权，它同时也强调了最低雇工年龄的概念。在整个 1990 年代，国际社会的关注重心则在旨在消除那些无法接受的使用童工行为的立法上。这些关注的最终结果就是讨论最恶劣的雇佣童工行为的国际劳工组织第 182 号公约。

第 182 号公约被劳工组织各国广泛地和迅速地批准了。国际社会的其他努力，诸如劳工组织的消除童工国际计划，联合国儿童基金会和世界银行消除童工、促使儿童重返课堂计划等，也在强化 182 号公约的效果。本文评价了上述努力的成效，尤其是在东亚与东南亚的成效。在这个领域，世界可以从中国汲取经验，中国也需要向世界汲取经验。

尔文·爱泼斯坦，西伊利诺依大学教授

美国西伊利诺依大学

**儿童权利公约：儿童权利公约：作为儿童保护的方式之一的多边主义的承诺及其局限**

儿童权利公约可以被认为是二十世纪最为成功的人权文件。虽然如此，不论在理论上还是在实践中，有关国家应如何作为以保护和促进儿童权利的问题一直未能解决。这些难题其实反映了以国家为自治和独立的单位这样一种国际社会本身的困难。

在本文中，我将探讨儿童权利公约的语言以及儿童权利委员会的各种事务，并对儿童权利公约条款在各国的应用情况进行说明。我将简述儿童权利委员会对 2005 年中国国家报告的评价，以评价此评估流程本身，并指出此流程某些含混之处。结论部分，我将指出虽然前述难题无法轻易解决，在各国间就如何行动能促进儿童福利达成共识是有益的。为此目的，各国可以先协议，保证儿童应过一种有尊严的生活这一目标是值得追求的，同时，促进国际合作与对话的政府行为与政策应得到鼓励。

约翰·法沃

美国南加利福尼亚大学心理学系

**推进少数民族儿童文化学习的最佳做法：美国的经验**

美国和中华人民共和国都面临着边远地区和少数民族的教育问题。大量的研究业已证明，早期教育对儿童日后成长为有作为的公民有着持久性的影响。教育减少了贫困，促进了社会平等，改善着个人和社会的生活质量。然而在美国，少数民族儿童仍然面临着学业失败的风险，这重要是由于他们缺乏读写技能，而这些技能对学业的成功是至关重要的。本文将报告一项由美国国家科学基金会资助的、致力于解决上述问题而开展的大型项目的成果。项目的开展地点是加州的洛杉矶和佛罗里达的塔拉哈西，内容则包括了学前教育教师培训、以促进儿童开发读写技能为目的的家长培训等。着眼于改进中国农村地区和少数民族儿童及其家庭的生活品质，我们将详细介绍和讨论加州案例的经验教训。

冯晓霞

中国学前教育研究会 理事长

王化敏

中国学前教育研究会

**贫困地区儿童早期受教育权的社会保障问题**

早期教育机会的缺失可能意味着一生发展机会的缺失。中国 - 新西兰合作项目旨在探讨如何为贫困地区儿童提供早期教育机会。项目县引进新西兰“整体性教与学”早期教育模式，发展起以社区为依托的早期教育的服务体系，建立了以县、乡中心园为基地的指导网络，提高教师的专业水平和服务意识，也通过吸引父母参与早期教育活动而提高了其养育教育儿童能力。项目成果为我国贫困地区发展低成本、高效益的早期教育发展模式，保障儿童的早期教育权提供了经验。

郭婷婷

中国社会工作协会儿童希望救助基金工作部 主任

**完善我国贫困家庭患病儿童医疗救助体系的实践研究  
——儿童希望救助基金工作部的救助方式个案研究**

我国新生儿出生缺陷的现状已经不仅仅是一个公共卫生问题，而且已成为日渐严重社会问题。在当前的社会保障体制下，有出生缺陷患儿的家庭接受有关社会救助还并非易事，尤其对于那些经济贫困的家庭来说，所承受的负担就更重了。本文以儿童希望救助基金工作部的贫困家庭患儿的助医工作为研究对象，从儿童希望的工作方式和结果上探讨其作为民间公益组织对孤残儿童救助事业的意义和作用，并分析工作中的诸多现实困难，并对在当前的社会救助体制下提高贫困家庭患病儿童医疗救助能力提出建议。

黄春香

长沙市中南大学湘雅附二医院精神卫生研究所

**儿童心理发展的影响因素与早期干预**

儿童心理发展的影响因素有遗传、大脑损害等生物学因素，也有父母受教育程度、养育特征、家庭功能等社会心理学因素，二者相互作用共同决定个体心理的发展水平。众多研究表明儿童早期经验对其发展有重要影响，特别是儿童养育的质量或许是决定个体发展最重要的因素。因此，在婴幼儿早期开展旨在提高养育者敏感性、反应性、参与性的早期干预可以有效改善家庭养育环境，促进儿童智力、行为和情绪的发展。

**安尼斯·吉拉尼**

伊斯兰堡儿童权利保护协会

*巴基斯坦打击童工问题的法律框架*

童工现象在巴基斯坦仍广泛存在？但缺乏官方数据反映其广度和规模？有关童工问题的法律？其状况仍不能令人满意？政府公开表明立场？称雇用童工是法律所禁止的？但这一声明效力有限？因为法律主要只涵盖正式行业？而大量的问题存在语法正式行业？

巴基斯坦宪法与法律禁止在工厂？矿井和危险行业雇用不满 14 岁的儿童？针对这一问题的主要法律是？儿童雇用法？？该法禁止在其清单中所列的一定职业和工序中使用童工？契约劳务？废除？制度法？颁布之前？针对儿童契约劳工问题的法律是 1933 年的？儿童？劳务保证？法？？

巴基斯坦已批准了联合国儿童权利公约？以及国际劳工组织？ILO？最恶劣童工论坛公约？但在国内尚未采取措施予以实施？

巴基斯坦仍然是童工现象有增无减的少数国家之一。部分原因是加剧的贫困，部分是领导人缺乏政治意志。如果不能禁止雇主雇用童工，或者至少让雇用童工及其款难，并为所有学龄儿童提供免费义务教育和校服，这一问题就无法得到解决。

**拉特那·卡朴教授**

日内瓦国际关系学院访问学者；新德里女权法律研究中心主任

*在现有法律和政策的框架内打击儿童拐买的理论思考*

贩卖儿童在世界上很多国家包括南亚地区已经成为一个备受关注的问题，近些年来，一些国家主动采取法律和政只手段试图解决这一问题。在本文中，我考察了几个不同的在法律中用于解决这个问题的概念性框架，其中重点分析了贩卖儿童的问题。我在国际范围内论述了这些框架的效力和局限性，指出了现存方法的概念性缺陷，同时，我也提出了一种以儿童为中心的替代性框架，这个框架包括三个要点，那就是预防、保护和授权以及联合国儿童基金会在这一领域的重要性。我强调了一些“好的”和“坏的”实践用以说明我所建议的替代性方法在解决贩卖儿童问题上独特的有效性。

李伟林

香港大学副教授

**儿童的家庭关系：独生子女家庭与非独生子女家庭的比较研究**

因不同的國情，不同地方有其獨特的人口政策。有些地方如香港及中國大陸，有「小皇帝」(獨生子女)一代的出現。研究這些獨生子女的家庭關係有一定的學術及實際意義。這是本研究的主要目的。本研究以問卷調查方法並借用了「家庭關係指標」(Index of Family Relations - IFR)向一批初中生進行研究。有兄/弟/姊/妹的兒童/青少年而歲距在三年內的會否為比較小組。研究發現獨生子女比有兄/弟/姊/妹的兒童/青少年覺得他們的家庭關係更理想。本文最後建議了一些增進家庭關係的方法。

李季湄

华东师范大学 学前教育系 教授

**创造高质量幼儿教育的实践探索**

本文结合当前我国幼儿教育的现实状况和问题，阐述了高质量幼儿教育的概念；通过分析我国社会发展、基础教育和幼儿园教育改革等背景条件，阐明了在现阶段创造高质量幼儿教育的必要性和可能性。同时，围绕《幼儿园教育指导纲要（试行）》实施中所进行的创造高质量幼儿教育的实验研究，在总结各地幼儿园所取得的实践成果的基础上，围绕高质量幼教的本质特征，从为幼儿终身发展的需要奠基、促进幼儿全面的富有个性地发展、办低成本高质量、与家庭社区密切合作的幼教等几方面，探讨了适合中国国情的高质量幼儿教育的实践模式。

李玫瑾

中国人民公安大学 教授

**构建未成年人法律体系与犯罪预防**

构建未成年人法律体系是社会和谐发展的需要。由于左右犯罪数量与性质的犯罪人主要是惯犯和累犯，而这部分人大多有早年犯罪史，因此，预防未成年人犯罪就成为预防犯罪的关键。这种预防不局限于未成年人和犯罪范围内，而应通过立法治理未成年人的成长环境；同时，以法律方式及早对未成年人的早期危害倾向进行干预；通过法律处罚进行特殊的教育与保护。

李迎生

中国人民大学社会学系 教授

**弱势儿童的社会保护：社会政策的视角**

在市场经济条件下，社会政策在弱势儿童的社会保护中发挥着不可替代的独特作用。固然我国在相关社会政策建设方面取得的成就应当肯定；但就现实而言，此类社会政策尚存在体系不健全、城乡差别大、执行主体缺乏协调、与其他社会政策不配套等等缺陷。今后在相关社会政策的建设中，应当采取切实措施克服上述缺陷；同时探索建立政策实施中的统一协调（整合）机制与适合国情的实施模式，以强化相关社会政策的实施效果。

**林静**

美国马里兰大学 教授

**探索提高女童教育的创新方式：中国及其他国家女生学校的经验**

摘要：从上世纪以来，世界各国把男女同校当作改善男女不平等的有效方法，然而许多研究表明，男性家长制观念在社会，经济，政治领域里仍然根深蒂固，反映在学校里，学习的学习氛围让女生丧失自信，课程内容带有偏见，学生和老师的交往带着性别定式。为了抵制和消除性别的不平等，女子学校尝试在建立学习氛围上，教学方法上，以及在给学生树立榜样方面，进行了各种有效的探索。文章提到了国内三所女子学校的一些探索和策略，尤其是她们在结合女生的特点进行教育方面所进行的尝试。文章认为，女子学校可以给我们带来很多启示，但要消灭性别的不平等，还要整个社会的共同努力。

**凌节生**

国际控制碘缺乏委员会

**碘缺乏：脑损伤和智商丧失**

碘缺乏症 (IDD) 会对胎儿与婴儿的大脑造成无法弥补的损害，这种损害会进一步带来影响国家发展的经济与社会后果。全世界有 20 亿人生活在缺碘地区，其中的 40% 居住在中国。食盐加碘一年只需 6 美分，这是对付缺碘最好的方法。碘缺乏症相关问题涉及到千年发展目标的诸多方面。

国际社会已经同意，通过食盐加碘的方法，基本消除碘缺乏症。目前世界人口的三分之二已经无此方面的忧患了。可是，剩下的三分之一人口还需要我们继续努力。

中国已经有了长足进步：1993 年，只有 35% 的居民食盐加碘，现在这个比率是 95%。其他国家可以从中国汲取经验：多部门协作，周期性努力和通过碘缺乏症日的方式向公众宣传教育。然而，仍有包括 120 万新生儿在内的 6000 万中国人没有使用加碘食盐。这些人大部分居住在西北地区和海南。

和碘缺乏症相关的信息应该着力于宣传脑损害，以建立使用碘盐的规范，这对消除碘缺乏症十分重要。笔者建议，可以建立年度报告卡片制度，以动员家庭资源，满足儿童的需求。

**刘焕荣**

江西弋阳社会福利院

**做网络海洋的灯塔——引导青少年健康上网**

青少年上网成瘾已经成为令老师、家长乃至全社会都感头疼的社会问题。在网络发达的 21 世纪，探求解决青少年沉迷网络的有效途径，越显显得迫在眉睫。本文旨在探求青少年沉迷网络的原因和解决此问题的有效途径。

1. 调查研究，解读青少年沉迷网络的原因

2. 儿童用网，家庭、学校和社会应给予理解和引导
3. 整合资源，大力发掘民间团体的力量
4. 在这个方面，我觉得可以采取如下措施：
5. 建立少年儿童网络俱乐部
6. 加强网吧管理，开设未成年人活动场所
7. 举办“妈妈经验交流会”
8. 建立一帮一、结对子的“爱心志愿者”队伍

**刘全礼**

北京联合大学特殊教育学院特殊教育系 副教授

**中国特殊教育中的四个问题**

改革开放以来，我国的特殊教育获得了举世瞩目的发展，2004年残疾儿童的入学、在学人数是1978年的12倍；我国不仅有残疾儿童的幼儿园、义务教育学校和高等教育学校，还有大量的残疾儿童或残疾人在普通幼儿园、中小学和大学随班就读。但是，残疾儿童入学、在学的城乡差异、地区差异依然很大。这些成绩和差异与民间文化、执政水平、法律和教育管理措施密切相关，因此，要想使我国的残疾儿童教育再上一层楼，就必须关注、研究、改进这四个问题。

**刘守旗**

江苏教育学院学报编辑部 主任

**网络环境与儿童发展——结合江苏地区儿童触网的现状来谈**

人是环境的产物。本文结合江苏地区儿童触网的现状，认为儿童正是在与环境的交互作用中成长、发展的，网络环境是影响其发展的一种新颖而独特的环境。其独特性主要是由网络的虚拟性、隐匿性、交互性、开放性和自由性等特性所决定的，至于这些特殊性是如何影响儿童发展的，文章结合国内外有关研究进行了分析探讨。文章最后不仅提出了优化网络环境是促进儿童发展重要之途的观点，而且认为建设、净化、完善是优化网络环境的“三步曲”。

**卢路生**

江苏省高级人民法院 审判长

**对未成年人全面的司法保护与构建和谐社会**

让少年儿童身心健康的成长，是和谐社会的要求。如何才能为少年儿童创造一个良好的适合他们成长的环境呢？人民法院作为“社会正义的最后一道防线”，通过全面履行审判职能，可以在这方面发挥很大作用。司法保护少年儿童的工作重心应从矫正不良行为方面转移到怎样预防这些不良行为的发生上。我国少年审判工作的多年实践，为有效预防未成年人不良行为及违法犯罪行为的发生提供了成熟的经验。少年司法为构建和谐社会作出了基础性贡献。

**卢琦**

司法部预防犯罪研究所犯罪学室 主任  
**我国未成年人的违法犯罪及其预防**

近年，未成年人犯罪作为一个突出的社会问题引起了社会的普遍关注。逐渐凸显的未成年人犯罪现象，究其原因可从家庭、学校、社会、个人心理四方面因素分析。预防、减少未成年人违法犯罪应着眼于早期预防。须包括强化全社会对未成年人权利保护的意识，完善未成年人保护的法律和制度，建立专业机构和队伍，关注和帮助困境儿童，建立家庭教育指导网络，发挥学校的主导作用，净化社会环境，建立家庭、学校和社会三位一体的德育教育等多方面努力。

卢清  
西华师范大学教育科学学院 教授  
**弱势群体对儿童早期发展的影响**

早期教育是人生发展的起点，对儿童社会性的发展和良好人格的形成有举足轻重的作用。那些处于弱势群体中的儿童，在人生早期就无法享有平等的教育机会和权利，这种早期的处境不利，会在弱势群体中形成恶性循环，带来大量的社会问题。全社会在关注弱势群体义务教育的同时，应更加关注弱势群体的早期教育问题，从政策、法律、法规及具体措施上保障弱势群体儿童享有良好的早期教育。

陆士桢  
中国青年政治学院 副院长  
**治理网络游戏成瘾——青少年成长发展辅导的系统工程**

互联网的迅速兴起是科学技术发展创新的重要标志，也因其带来的思维、交往等模式的变化而形成了社会性的冲击。青少年就其本质来说，具有基础性和未来性，他们对于新的社会元素具有天生的敏感。青少年亚文化的一些基本特征，如未来性、创新性、反传统甚至破坏性等等，在青少年的网络行为中表现强烈。当代中国青少年网络行为之所以成为社会性问题，除了网络自身的局限与青少年成长的曲折外，青少年成长发展的客观环境，包括思想舆论环境、社会心理环境、教育环境等等的严重失衡，是很多青少年陷入网络成瘾不能自拔的重要原因。因此，治理青少年网络游戏成瘾的问题应是一个青少年成长发展辅导的系统工程，绝不能片面的指责网络，更不能简单地割断青少年与网络间的联系。我们需要做的，一是研究青少年发展需求，检讨青少年的生活状态，从减轻孩子的生理、心理负担入手，为青少年创造一个快乐成长的客观环境；二是加强青少年成长团体的建设，为孩子搭建平等交流的人际环境平台，尽可能在青少年个体的生存环境中建设起畅通的倾诉、沟通的管道；三是进入孩子们的网络世界，更直接地了解虚拟世界里的孩子，更多学会掌握现代社会信息交流的工具，在现代技术的平台上与孩子实现共同成长。

陆祖宏 叶明  
东南大学学习科学研究中心 教授  
**提升儿童发展质量的实证科学研究**

在构建中国儿童情绪能力发展数据库（从基因到行为）的基础上，开展情绪的分子基础研究和情绪的主观与客观测评方法的研究和相关实用系统的开发，通过了解儿童的发育水平和个体差异，为提升儿童发展质量提供科学基础。

这种实证科学研究，将充分利用脑科学和遗传学的研究成果，改变传统的限于理念和经验传承之上的学习和教育模式，有助于对儿童的健康成长给予科学的帮助，对中国的教育改革提供科学的支撑。

马以念

西北师范大学 教授

**对甘肃省东乡族女童教育问题的思考**

2004 年—2005 年对甘肃省东乡县农村小学女童教育的调查结果，显示：女童教育工作近年来有长足的发展和进步。当地的教育观念，发生了值得关注和研究的变化。但是贫困和教育质量问题仍然是女童教育发展的障碍。

尼可拉·麦可宾

伦敦权利实践组织

**引入国际经验：青少年司法面临的挑战与机遇**

本文介绍了英国“适当成年人”的服务与保释支持措施，以说明中国青少年司法制度可以从中获得那些借鉴，以便更好地保障少年犯的权利。“适当成年人”在警察笔录少年时需同时出席，并向少年们提供支持，以便使更多的少年在法庭开庭前得以被保释。本文简略地介绍了此制度的目的、内容和资源，突出了英国“少年犯罪服务组”的作用。此服务组是一个多方合作的机构，目的是提供一系列的少年司法服务。中国在向全国推广一项实践前，多会先进行试点；但在推广前必须做的是相对其目的而言进行的评估。中英社会政治环境不同，英国的政策可以搬到中国使用吗？我的结论是这两种制度中国都能借鉴，以便更好地保护少年们在与警察打交道时的权利，以及提供拘留之外更多的惩处方式。

茅于燕

中国科学院心理研究所 教授

**弱智儿童的生活状态、教育和法律保护**

弱智（即智力落后、智障、智力残疾等）在我国是一个严重的医疗、教育和社会问题。据调查，14 岁以下智力落后儿童的发生率为 1.07%。这就是说我国有近 300 万智力落后儿童，他们给社会、家庭都造成了沉重的负担。

本文讨论了 3 个问题：

- (1) 弱智儿童在家庭中的生活状态；
- (2) 弱智儿童的教育；
- (3) 弱智儿童的法律保护。

作者还提出了一些使弱智儿童得到更好的生活环境、生存质量；更好的教育；更好的法律保护的办**法**。

**孟育群**

天津市教科院 研究员

**中小学校帮助家长建设良好亲子关系的实验探索**

亲子关系是影响儿童发展的极其重要的因素，是家庭教育研究的逻辑起点。我国新时期，家长教育观念与亲子关系的误区已严重影响儿童的健康发展。中小学校具有指导家庭教育的责任与优势。本文总结了**我们**负责的全国教育科学九五规划国家教育部重点资助项目，中小学校帮助家长建设具有中国特色的良好亲子关系的方法、模式、机制与结果。

**克力夫·迈尔斯**

联合国儿童基金会东亚太平洋区域办事处教育顾问

**通过儿童友好学校解决基础教育中的性别问题**

我们从五个方面来确定“对儿童友好的学校”。一，不先入为主；二，有效学习；三，健康、安全和保护性；四，性别平等；五，社区、家长与学生的参与。虽然有人主张将第三条拆成独立的两条，但出于本文写作目的考虑，我将沿用上述五条标准。

当用这五个标准来促进性别平等时，或许会关注于第四条。本文阐述了这种做法的不足。因为这五个方面是相互联系并相互促进的。因此，比起仅仅关注第四条而言，将五个方面通盘考虑会更有效果。

**弗兰克·奥伯克兰德**

澳大利亚墨尔本大学社区儿童健康研究中心

**推动儿童早期发展：政策，服务和实际中的挑战**

我们早已知道，富足营养、充满刺激的环境对儿童早期发展十分重要。近年来，越来越多的原因促使我们关注于儿童早期发展。首先，大脑早期发育研究表明，儿童的早期经历将影响大脑的结构与功能发展。其次，学术界越来越重视早期经历对后期生活的投射作用：幼年时代的经历对童年后相当长时期的生活都有影响。成人的许多问题都可以追溯到童年时代的经历。需要为成人的问题支付资源和提供服务管理的政府越来越认识到，在儿童时代就预防与干预这些问题是更为划算的一种方法。最后，越来越多的证据表明早期干预预防措施是有效的。

要使得上述研究成果在公共政策、提供服务和专业操作中发挥作用，我们还面临一些问题。本演讲将概述这些问题，并以个研究中心的立场举些例子以说明。

**薄大卫**

联合国儿童基金会儿童研究中心

## 儿童贫困、儿童权益与发展战略

在中国的贫困人口当中，儿童的处境尤其值得关注：因为他们所面临的剥夺有着影响其一生的后果。任何以促进社会公平和儿童权利充分实现的项目，都必须首先了解与儿童贫困所联系着的不平等问题。儿童发展的目的可以细分为如下四个方面：物质（家庭经济资源）、生理（健康、营养状态），教育（教育与认知所得），以及人格（社交能力、心理与情绪）。有效的儿童发展促进项目要求在所有四个方面取得平衡，经济政策应该与健康与教育部门的改革和投资相协调，同时要加强社会保护与支持系统。各国的不同经验已经表明了旨在减少儿童贫困与剥夺的各种政策——诸如综合法、地区导向法等。中等收入国家墨西哥和高收入国家德国的经验，表明了成功达及经济发展没能惠及的家庭和儿童的正确做法。虽然这些经验带有国别的特色，但对中国仍有借鉴作用。

马哈什·帕特尔

联合国儿童基金会东亚太平洋区域办事处社会政策顾问

*减少教育不平等的国家政策与项目*

东亚太平洋地区的快速经济增长显著减少了贫困。有些人充分享受到了经济增长的好处，但有些人没有。结果是不平等的扩大化。通常，没有获得好处的人多是那些生活在偏远地区、贫困地区的人，农民，少数民族，妇女儿童，年轻人和老人。严重的不平等将阻碍经济增长，并可能引发政治不稳定。政府在为同时促进经济发展和社会和谐寻求解决之道。

经济、社会和法律过程创造、强化和固定了不平等。经济发展和诸如教育这样的公共服务不是公平分配的。贫困和公共服务的难以获得恶化了边缘化群体的教育和健康处境。而生理和心理上的差距使得他们更难以获得就业机会——这就形成了贫困的代际传递。教育是消除这种传递的关键所在。

维·皮特森

国际儿童安全联盟

*作为中国儿童的首要死因之一的意外伤害及其预防政策*

过去四十年中，中国在儿童健康方面取得了长足进步。由于政府的妇幼健康项目，儿童死亡率已经大大下降。1960年，婴儿死亡率和5岁以下的儿童死亡率分别为千分之150和225，当年新生儿的预期寿命也尚不足55岁。而今天，相应的数字分别是29和35，预期寿命达到了72岁。正是由于这些成就的取得，流行病学转型的发生，中国的儿童死亡模式已与发达国家无异。1岁到17岁中国儿童的首要死因现为意外伤害。虽然伤害的原因多样，溺亡和交通事故是首要的两个原因。自杀与暴力则是年龄较大些儿童的重要死因。如果在未来中国在儿童健康方面将继续取得长足的进步，预防策略须改变。儿童健康项目需要明确地考虑意外和有意伤害。

麦克·菲利浦斯

北京自杀研究与预防中心 北京回龙观医院

## 自杀与尝试自杀对儿童健康的影响

在 15 岁以下年龄段的儿童中，自杀与未遂自杀显得比较少见；而在 15-17 岁年龄段中，则相对多见。自杀也是引起处在生育年龄的年轻成年人伤残的重要原因。据现有数据估计，在中国每年有十六万儿童因家长自杀而失去父亲或母亲，一百五十万儿童有尝试过自杀的家长。这些儿童的大部分生活在农村。因此，对发展中国家的儿童保护与健康发展项目而言，重要的是要促进儿童心理承受能力的培养，尝试适合国情的失怙儿童心理关怀项目。此外，失怙可能对儿童发展造成最严重的损害，因此减少生育年龄的年轻成年人的死亡率也是保护儿童健康的重要方面。关注儿童健康的机构也应积极地在中国发展、评估和推广自杀预防项目。

### 邱学青

南京师范大学教育科学学院 教授

#### 关注幼儿园中的边缘儿童——对一例脑伤儿童游戏治疗的研究报告

本研究通过游戏治疗的方法，对幼儿园大班一名做过脑部手术的游历于集体边缘的儿童进行了干预，取得了一定的成效。研究发现，游戏治疗具有对儿童进行教育干预、维护儿童心理健康的价值；游戏治疗中宽松自由的环境为儿童提供了发泄的安全场所，使日常生活的种种挫折和焦虑在这里得到了释放和补偿；个别介入的游戏治疗与集体关注的教育氛围，能有效改善和提高边缘儿童的社会交往技能。

### 任菁

中国青年政治学院青少系 副教授

#### 从网络性爱看未成年人人性道德教育的紧迫性

随着互联网技术的更新换代，充斥网络的视频、音频聊天等方式的“网络性爱”成为其中引人关注的问题。由于目前未成年人性教育渠道不畅通，性信息的获取主要来源为网络。网络色情泛滥，各种成人网站的开放对身心正处于发展期的未成年人产生了性道德价值迷惘、自我迷失、网络色情强迫症等消极影响。从目前网络现状及相关法律法规来看，建立网络分级和身份认证制度是未成年人人性道德教育的可行性途径。

### 海第·罗斯

美国印第安纳大学教育与政策研究 教授

#### 中国女童教育的理论与实践：改革的因果探析

“任何问题，乘上中国的人口 13 亿，就是大问题。但任何问题被 13 除，就成了小问题。这样面临一个新问题时，你需要判断是用乘法，还是除法。”<sup>1</sup>

本文讨论了中国的女童教育问题应该用乘法还是用除法。如下几个方面为回答此问题提供了思路：1) 中国的教育政策；2) 中国文化对儿童社会化的要求；3) 山西“春蕾计划”的发现。本文的结论是中国的全民教育计划(EFA)和理论以“妇女在发展中”框架为主流，而此框架阻碍了女童完全参与学校生活和社会的努力。一个概念模型表

明了女童教育中变革的来源。在该模型中，垂直轴高处代表了国内外官僚机构所进行的变革和制定的政策。自下而上的改革则由个体教育者、公民和家长发起。水平轴表明了改革的目标，包括工具性的（经济发展和竞争性）、社会文化的和政治性的。这些轴最后交汇于代表了市民社会的“中部空间”。

<sup>1</sup> 参见 (<http://column.s.scmp.com/colart/shichang/ZZZCFJK985E.html>) Shichang, SCMP 2月28日星期一, “Divide and conquer”。

**穆罕默德·泰希科**

伊朗澳泽拉大学社会科学系

*伊朗女童教育的正面视角：一项关于可获得性、质量和发展需求的研究*

本文探讨了女童的生活是如何被教育所影响的。本文也从社会学的角度，讨论了学校作为文化传承机构，为女童和在女童的影响下，扮演了什么样的角色。但是在一般人看来，女童通过学校所习得的技能与知识才是成年生活最需要的。在伊朗和其他某些亚非国家，现代教育体系建立之前，Madrasahs 在知识传承上扮演了重要角色。虽然当今在学校接受教育的女童超过了以往，她们仍然需要面临令人争议的失业问题。城乡教育平等问题在伊朗则不象在某些其他国家那么严重。

正规教育对女童有各种各样的即期与远期影响。本文证明了女童到课率更高，表现也更出色。在思考女童教育问题时，除了教育可获得性之外，班级的变化度也应被考虑。不同层次的私立学校近来在伊朗变得十分普遍。由于教育的一个目的是发展，女童被此所影响，并作出自己的反应——这是一个强化并将持续影响社会公平的过程。

**特雷莎·斯里瓦**

马尼拉儿童希望组织主席

*菲律宾被遗弃和无家可归儿童的问题- 预防及保护措施*

对任何希望帮助那些可能遭遗弃、不与家庭一起生活而在大街上游荡的儿童的社会项目而言，要想成功，必须同时采用如下三种方法：以社区为基础的预防与发展项目，以街道为基础的保护项目，以及以服务中心为基础的康复项目。

本文将介绍儿童希望亚洲菲律宾办公室及其两个兄弟机构（家庭与儿童赋权组织，Tahanan Sta. Luisa受性虐流浪女童救助中心）采用上述三种方法的运做经验。通过与其他非政府组织、政府部门的合作，我们进行的是一种综合性的项目。我们既帮助 a) 仍然与家庭居住在一起的儿童，也帮助 b) 生活在大街上的流浪儿童，以及 c) 目前生活在康复中心中，今后有可能回到自己家庭中，或被其他家庭收养的儿童。

我也将论述一些其他全国性的、与儿童福利有关的事项。最后，我们将为那些希望在自己国家运用我们经验的人提供一些建议。

**孙云晓**

中国青少年研究中心 副主任 研究员

**赵霞**

中国青少年研究中心少年儿童研究所实习研究员

**童年恐慌：一个值得警惕的现象——谈青少年组织在儿童发展中的作用**

本文提出“童年恐慌”的概念，用来描述儿童因面临巨大压力（尤其是与学习有关的压力）所导致的童年缺失而出现的一种较强烈的焦虑心态。近年来的全国儿童调查数据表明，与学习有关的压力是儿童日常生活中面临的最主要压力，且呈现持续增长的趋势。这严重扭曲了儿童的学习动机和人格发展，使儿童失去快乐，童年过于短暂，“童年恐慌”的现象值得警惕。本文分析了“童年恐慌”现象的表现、成因，并就如何解决这一严峻的社会问题提出了对策建议，特别是对青少年组织在儿童发展中的作用进行了专门探讨，呼吁全社会都来关注“童年恐慌”现象。

**谭琳**

全国妇联妇女研究所 所长

**性别视角中的儿童发展**

随着我国社会经济的发展，我国儿童发展状况得到显著改善。但与男童相比，我国女童在教育、健康、权利维护等领域仍存在有差距，城乡之间，不同的地区之间，不同的群体之间儿童发展的性别差异仍然存在。并且，随着经济转型，新的问题开始显现。本文采用了第五次人口普查数据、教育统计数据以及其他多个儿童发展状况调查数据，分析了近些年我国儿童的教育、健康的性别差异，并指出，确保儿童发展性别平等，教育、健康投资与公平的社会性别观念缺一不可，而这两者都需要性别敏感的儿童发展政策支持。

**陶宏开**

华中师范大学素质教育研究中心 教授

**儿童的早期教育与“网瘾”**

近几年来，越来越多的青少年沉迷于网络游戏或网上聊天而不能自拔，这已成为一个严重的社会问题，中国的情况尤为令人堪忧。

从去年五月份以来，我一直在关注这个问题，并展开了健康上网全国行（已先后走过了59个城市），由此发现多数“网瘾”青少年缺乏良好的早期儿童教育。70%以上的家长们不会使用电脑或上网，其他家长们有的自己玩电脑游戏，有的从未指导自己的孩子如何正确使用电脑和网络。

俗话说，好的开头是成功的一半，同样，不良的开头是失败的一半。解决青少年的“网瘾”问题是一个费时费力的艰难过程。最重要的是早期预防，即给孩子一个健康的早期儿童教育。

**滕星**

中央民族大学教育学院 教授

**杨红**

中央教育科学研究所助理研究员

## 西方低学业成就归因理论的本土化阐释——山区拉祜族教育人类学田野工作

采用教育人类学的研究方法，从人类学田野工作入手，对山区拉祜族学生低学业成就原因进行了现象学分析，总结出影响山区拉祜族学生低学业成就状况的主要原因，结合拉祜族山区的实际情况在介绍西方低学业成就归因理论的同时对其进行了中国本土化阐释；在此基础上提出了改善少数民族学生低学业成就的“多元文化整合教育”理论模式。

佟丽华

律师，北京青少年法律援助与研究中心主任

张文娟

北京青少年法律援助与研究中心

*中国的儿童暴力与律师的全国性救助行动*

作为儿童保护专业律师，我们每天接触来自全国的儿童权益被侵害的各种案件，其中，非常重要的一类案件是儿童遭受暴力侵害的案件，它们主要表现为这样几类案件：来自家庭成员的虐待案件、来自学校老师的体罚或变相体罚案件和对儿童进行的性侵害案件。北京青少年法律援助与研究中心通过行业协会的力量，在全国建立了一个由2100多名律师组成的志愿律师网络，通过热线咨询、法律援助、参与立法和政策的倡导与制定以及法制培训和媒体倡导等方式向遭受暴力的儿童发起了全国性救助行动。

万国斌

深圳市妇幼保健院 教授

王为实 武丽杰

哈尔滨医科大学

*婴儿测试行为与智力发展相关性的研究*

目的：分析自行编制的一套婴幼儿测试行为评定量表集中反映了哪些行为倾向，并探讨测试行为与智力与运动能力之间的关系。方法：对象为227名6—12个月的正常婴儿（男130名，女97名），采用贝利婴幼儿发展量表（中国城市修订版）（BSID）和自编的婴儿测试行为评定量表作为研究工具。应用因子分析、方差分析和相关分析的统计学方法进行统计分析。结果：提取出目标定向性，觉醒状态，负性情绪，正性情绪，反应性，活动量共6个因子，方差贡献率为65.43%。目标定向性、觉醒状态、正性情绪、反应性与智力发育指数（MDI）存在明显的相关，目标定向性，正性情绪，反应性与运动发育指数（PDI）存在明显的相关。结论：婴儿测试行为与智力发展相关。

王志敏

中国儿童少年电影学会 副秘书长 教授

*市民组织在儿童发展中的作用——兼论充分发挥电影的教育功能*

本论文认为，社会市民组织在儿童发展中能够扮演非常重要的角色，发挥单靠政府机构难以起到的作用。具体表现在以下几个方面：一、充分调动各种社会资源。二、有效协调政府和学校之间的关系。直接组织和举办有利于儿童发展的各种公益活动。本文以中国儿童少年电影学会多年来的实践活动和工作经验为个案，探讨市民社会组织利用电影这种新型媒体在促进儿童发展中的教育功效。特别是在提高青少年的文化素质、艺术修养和身心健康三个方面具有重要作用。本文还将就政府如何在政策导向、财力支持和奖励机制等方面进一步发挥市民组织的作用，提出一些具体可行性的建议。

安迪·韦斯特

英国救助儿童会北京办公室

**各国保护脆弱儿童的政策和“最佳实践”总结**

为孤儿、被遗弃儿童及流浪儿童提供照顾和服务又重新成为公众关注的焦点。这些儿童的数量在增加，问题也日益严重，但应对措施却总是不够。其中一部分的问题是现有的一些服务是针对定义不当和被重复定义的儿童人群而开发的。这样的做法未能恰当的考虑到童年的多样性、儿童的生存环境及其相关的问题。所以，在儿童保护方面我们需要花精力来发展一种综合的、协调的和全面的工作方法，同时要认识到即使是在看起来对儿童很安全的地方，如家庭、学校和福利院，也会有儿童保护的问题存在。调研、评估、发展基于权利的工作方法以及最新的关于童年的社会学理论都对儿童保护的新模式起到促进作用，这种保护考虑到了所有儿童，并且强调对最适宜的政策和实践的理解。儿童显现出的脆弱性在不同的环境下各有不同，包括在经济发达地区和经济欠发达地区，而对于最适宜的政策和实践，其原则则是跨越了地区的差别，都需要儿童的参与、基于社区的保护机制、实践的整合与协调。政策/实践所需的法律和标准、为培养有能力员工而提供的培训等因素，都是政府作为实现儿童权利的责任人所应确保的，用以使保护、教育和医疗卫生成为对儿童提供的基本服务。

王易鸣

香港青年协会 总干事

**从风险到成长：香港应对脆弱儿童需要的经验**

处于风险中的儿童的问题，自然非香港独有。事实上这是一个面临所有国家的问题，不论工业化与否。我们需要懂得如何管理这些风险。

本文将探讨香港处理此问题的经验。我将表明，最有益的方法是不单从青少年着眼，而是放眼整个社区。我称这种方法为“预防性促进”法。

此法重申了同时考虑风险和预防手段。这样做不仅显出了识别的重要性，同时也使我们思考如何促进青少年风险预防中的正面的行为模式，特别是回复与遮蔽。

我将举两个香港的具体案例说明我的方法。本文将表明，预防措施如何有助于管理风险，为那些进入青春期或成人期的青少年有所助益。

夏学奎

北京大学社会学系 教授

*弱势儿童的权利保护问题*

保护儿童的合法权益，使他们快乐健康成长，既关系着国家的兴旺发达和社会主义事业的未来前途，又关系着儿童福利特别是残疾儿童的社会福利政策的制定和实施。相对于成人而言，儿童是社会弱势群体；在儿童群体中，处境特别不利的儿童就是弱势群体中的弱势群体，即弱势儿童。弱势儿童分为身残儿童，智障儿童，遗弃儿童压力儿童等四种类型。弱势儿童的地位觉醒是一把双刃剑。由于他们缺乏自我保护能力，鼓励弱势儿童与命运抗争也许是件不明智的行为，弱势儿童的权利保护问题只能通过社会的和立法的手段来解决。论文讨论了十种保护弱势儿童的具体措施。

杨景芝

首都师范大学美术学院 教授

*儿童艺术发展研究*

把儿童的美术创造与心智成长作为一体观察研究，是世界各国学者普遍的共识。“儿童绘画发展阶段论”一直是艺术教育中衡量儿童发展的依据。本文根据对中国儿童现状的观察，对以往儿童年龄段的界定提出质疑。认为，儿童绘画能力量化的依据不同，结论则不同。儿童的发展受不同环境、教育影响会形成发展的差异。因此，对儿童发展不应简单的只作年龄界定。

同时，本文根据自己长期的儿童艺术教育实践，总结出儿童绘画发展的特点。指出儿童的视觉认知和创造性艺术表现的发展，与他们的智力、思维能力、情感、审美趣味和审美表现力发展密切相关，不仅是绘画技能的发展，而是素质发展的体现。

杨晓玲 刘昊

北京市孤独症儿童康复协会 会长

*我国孤独症儿童康复社会支持系统*

本文首先介绍孤独症在我国的现状，包括我国孤独症儿童的患病率、开展诊断的情况、开展康复和教育的情况等。其中，将重点对我国目前所开展的孤独症儿童康复和教育工作进行介绍。在对国外孤独症儿童康复事业的良好经验进行简要总结后，本文尝试着就我国孤独症儿童社会支持系统的建立，提出一些意见和建议。

尼古拉斯·扬

北京发展简报编辑

*论社会组织在服务提供和儿童权益保护中的作用*

概要：这篇文章采用了比较式的研究方法，勾勒了英国 NGO 的一系列干预活动，并探寻这些活动是否适用于中国的现状。英国的经验表明慈善机构的历史轨迹，起初是提供服务，继而在服务提供方面扮演试验和创新的角，即使在政府担负起提供社会服务的主要责任后也是如此，并在公共政策研究和争论中担负一定的角色。相比之下，到目前为止中国的 NGO 还倾向于追随中国政府的领导，在社会服务领域扮演辅助的、

支持的角色，尽管一些机构已经发现一些需求未被满足的群体并开始提供所需的服务。政策倡导在中国尚未充分发育，部分是因为 NGO 在开展儿童工作领域的实践经验还比较欠缺。虽然如此，看起来中国的 NGO 仍然可能在将来和它们的英国同行一样在上述各个方面扮演一定的角色。不过，未来是非常难以预料的，一方面是因为中国的非营利部门还非常年轻，尚未有机会探索自己的潜力；另一方面在于政府、企业和非营利部门之间的界限将如何设定尚不清楚。

**俞国良**

中国人民大学心理研究所 教授  
*学习不良儿童社会性发展的研究*

学习不良儿童是处境不利儿童的一种。美国政府把改善学校处境不良学生作为教育改革的突破口。采用自然实验法、量表法和访谈法，结果发现，学习不良儿童在社会交往、自我概念和社会行为诸方面均落后于一般儿童；家庭(资源如父母期望、教养方式、教育态度、父母关系和家庭心理气氛等)对学习不良儿童的社会性发展有重要影响，两者存在一定的因果关系。家庭资源的合理配置有利于改善学习不良儿童社会性发展水平。

**翟立原**

中国科普研究所 研究员  
*性别差异对农村校外儿童接受科学传播的影响*

由中国科协青少年科学教育工作委员会和联合国儿童基金会驻北京办事处发起，2004年7—9月，对我国广西、云南、湖南、河南、青海、内蒙等6个省(自治区)1200名农村校外儿童(14—18岁)实施的一项科普现状调查表明，就与基本健康生存相关的科学知识、技能和观念而言，男童和女童在接受传播方面存在一定的差异。造成上述差别的原因，与传统的性别歧视，传播者在传播过程中忽视性别差异，以及男童和女童自身的生理和心理差异相关。

**张 力**

中国教育部国家教育发展研究中心主任 研究员  
*中国教育——迈向可持续发展*

教育发展与经济社会发展的关系，从来就是依附性的。20世纪后30年，每隔十年，国际上就出现了与教育有关的一次革命性变化，即终身学习、新信息通讯技术革命和教育服务贸易，分别涉及教育的发展理念、技术手段和成本分担，深刻地影响着包括中国在内的各国教育战略和宏观政策。21世纪初肇始的第四次革命性变化，可能是“可持续发展的教育”。

本文对于今后中国教育可持续发展与儿童发展的关系作出了初步展望，并提出两个方面的政策方向，一是明确政府优先发展教育的责任，切实保障儿童特别是处境不利儿童的学习权利；二是增强学校系统的可持续发展能力，为全体公民提供更为公平的学习机会。

张莉莉

北京师范大学多元文化教育研究中心副主任 教授

**通过行动研究方法挖掘并满足贫困女童的文化学习需求：对中英大龄女童实用语算培训的经验回顾**

本文以中英大龄女童合作伙伴项目中的实用语算课程为例，回顾了通过伙伴关系和行动研究方法开发教材和组织培训的过程。为了使培训能够贴近女童的生活经验，语算教材采用个案故事的形式，围绕女童的生活与发展需求拉出学习主题，并针对这些主题设计了相关的参与式教学活动。培训活动以赋权教育学和参与式理念为原则，通过在不同地区的实践尝试探索了开展失学女童文化知识培训的具体策略，总结了实践中面临的挑战和问题。

张明锁

郑州大学 教授

**实施外展社会工作 主动救助流浪儿童**

根据我们的调查，流浪少年儿童流浪期间生活没有保障，有 65% 的流浪少年儿童曾经受到过欺负，有 30.1% 的流浪少年儿童曾经被人诱劝加入组织。所以，必须对流浪少年儿童实施主动救助。郑州大学社会工作专业的大学生志愿者将外展社会工作方法应用于流浪少年儿童的救助与保护，大力开展街头巡回救助，同时吸收已经接受救助的流浪少年儿童参与进来，协助外展社会工作者发现和帮助还在街头流浪的少年儿童，取得了良好的效果。

张晓华

北京东方道德研究所 所长、教授

**中华传统文化对儿童发展的影响**

中华传统文化博大精深，泽惠至今，尤其对儿童与社会的可持续发展有着不可估量的教化作用与意义。利用传统文化对儿童进行文化启蒙和养成教育，始终是行之有效的教育方法。传统文化经典如《三字经》、《千字文》、《弟子规》等；传统礼仪文化以及传统节日文化等等，其丰富而深刻的文化内涵，在潜移默化中影响并滋养着儿童关于热爱生命、崇敬自然、认识自我、关爱他人等等的认知、品德与行为。

张新立 张诗亚

西南大学西南民族教育与心理研究中心 教授

**彝族撒尼文化对撒尼儿童发展和教育的影响**

通过对云南石林彝族自治县所作的初步考察和调研，结合文献资料和田野工作所得，从六个方面对撒尼儿童的发展和教育给出观察分析和思考。研究表明：1，自然生态环境和经济文化特点促进了彝族撒尼儿童勇敢、勤劳的个性品质发展；2，传统歌舞有助于撒尼儿童养成健康活泼的心灵和民族认同感；3，传统的摔跤活动特别有利于儿童

身心发展；4，节日庆典活动，是撒尼儿童接受传统民族文化熏陶和社会教育的好机会；5，地理、语言和传统文化消极面的结合，对撒尼儿童发展有所阻碍；6，原始宗教和其他宗教对儿童发展有积极和消极两方面影响。

**张燕**

北京师范大学教育学院学前教育系教授

*社区非正规教育——解决流动儿童学前教育问题的另一种思路和途径*

随着农村劳动力在城乡之间和区域之间的大规模流动，低收入的外来务工人员子女作为城市弱势群体，他们的成长及教育成为十分突出和不可回避的社会问题。在对现状的调查的基础上，我们在“四环综合市场”成立了一个游戏小组，希望通过深层次的探索和实践，为解决菜娃们和大量外来务工人员子女在接受学前教育问题，找到一条可行的途径，进而提出政策建议以推动城市幼儿教育改革。

**朱楚珠**

西安交通大学人口与发展研究所教授

**张烨霞**

西安交通大学人口与发展研究所 在读博士

*中国传统文化与儿童出生登记*

出生登记是儿童人生的第一权利，是儿童实现其人权以及其他权益的基础。1991—2000年，中国儿童在出生后一年内的登记率为60—80%。其中农村儿童的登记水平低于城市，女童的登记水平低于男童。中国儿童的登记现状是许多因素共同作用的结果，但“父为子纲”的民族文化以及“重男轻女”的思想是不可忽视的重要原因。在中国，不进行出生登记会严重影响儿童的生存和发展。

**朱宗涵**

北京市卫生局 前局长

*新时期儿童保健事业的挑战和策略——北京市儿童保健工作回顾和展望*

北京市儿童保健事业有了很快的发展。五十年代儿童保健工作曾经历过很困难的任任务。那时儿童的健康问题主要表现为高出生率、高婴儿死亡率、高孕产妇死亡率和低人均期望寿命。

自八十年代改革开放以来，北京进入了一个社会经济快速发展的新的历史阶段。上述问题已经基本得到解决。但是，出现了许多新的问题和挑战，表现在：疾病谱的变化，儿童精神卫生和心理健康，儿童的发育和成长，成人疾病的儿童期预防，对处境困难儿童的特殊照顾和关怀，环境因素对儿童健康和成长的影响等等方西。

面对新的儿童健康的问题和挑战，我们必须制定新的儿童保健工作的方针和策略。其基本任务是儿童的健康保障和健康促进，我们围绕这二个方面，开展了许多项目，如计划免疫，爱婴医院项目，出生缺陷筛查，新生儿疾病筛查，孕产妇和婴儿死亡评估，儿童生长发育监测，创建健康促进学校等等，并取得了显著的成绩。