

ПРОГРАММА

15-17 сентября, 2009 г.

Место проведения: Гостиница «Ак-Кеме»

ДЕНЬ 1

ВТОРНИК, 15 СЕНТЯБРЯ 2009 г.

15.00 - 16.00	Регистрация
16.00 - 17.50	ОФИЦИАЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ ФОРУМА Большой конференц-зал, 1-й этаж Председатель: Тыналиева Умуткан Молдобековна, Заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики, Национальный координатор по ОДВ
16.00 - 16.05	Введение Председатель
16.05 – 16.10	Приветственное слово Абдуллаева Уктомхан Авазовна Вице-премьер-министр Кыргызской Республики
16.10 - 16.20	Приветственная речь Мусаев Абдылда Инаятович Министр образования и науки Кыргызской Республики
16.20 - 16.30	Вступительное слово Тим Шаффтер Представитель ЮНИСЕФ в Кыргызской Республике
16.30 - 16.40	Инна Мельникова И.о. Главы Кластерного бюро ЮНЕСКО в Алматы, доктор пед. наук
16.40 - 16.55	Цель и программа Форума Эрин Таннер Специалист по Образованию Региональный Офис ЮНИСЕФ, Женева, Швейцария
ВВЕДЕНИЕ	ПРИСТУПАЯ К ОБСУЖДЕНИЯМ В ходе данной сессии будут представлены последние тенденции в области образования в субрегионе с упором на прогресс каждой отдельной страны в контексте целей ОДВ. Сообщения данной сессии формируют контекст технических обсуждений, которые будут вестись на протяжении всего Форума.
16.55 - 17.45	Ключевой посыл Отчета по глобальному мониторингу за 2009 г.: Обзор прогресса в контексте ОДВ в Центральной Азии Инна Мельникова И.о. Главы Кластерного бюро ЮНЕСКО в Алматы, доктор пед. наук
17.45 - 17.55	Заключительное слово Председатель
18.00 - 19.30	ПРИЕМ От имени Министерства образования и науки Кыргызской Республики (Культурная программа: Концерт фольклорного ансамбля «Ордо-Сахна») Банкетный зал «Зеркальный», 1-й этаж

ДЕНЬ 2
СРЕДА, 16 СЕНТЯБРЯ 2009 г.

<p>СЕССИЯ 1</p> <p>16 сентября 2009 г.</p>	<p>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ НУЖДАМИ</p> <p>Сессия 1 призвана подвергнуть вопросу традиционный подход к образованию для детей с особыми нуждами, который обычно сфокусирован на понятии «дефектология», и продвинуть более позитивную и целостную точку зрения. На основании данной точки зрения, вторая часть сессии ставит перед собой цель проанализировать различные подходы политики к инклюзивному образованию из региона и способствовать критическому диалогу о том, как они согласуются с намерением построить концептуальный потенциал по инклюзивному образованию</p> <p>Председатель: Тыналиева Умуткан Молдобековна, Заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики, Национальный координатор по ОДВ Большой конференц-зал</p>
<p>08.45 - 08.50</p>	<p>Введение Председатель</p>
<p>08.50 - 09.20</p>	<p>Ключевые особенности планирования и мониторинга инклюзивного образования: на примере Центральной Азии Серж Эберсолд, Аналитик по вопросам образования, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)</p>
<p>09.20 – 09.45</p>	<p>Обсуждения</p>
<p>09.45 – 10.30</p>	<p>Заседания в 2-х параллельных сессиях</p> <p>Сессия 1А Большой конференц-зал Презентация обзора национальной политики в отношении детей с особыми нуждами в Казахстане, Кыргызстане и Таджикистане Кэйт Лэпхэм Менеджер по реализации программ, Программа поддержки образования, Институт Открытого Общества</p> <p>Сессия 1Б Конференц-зал «Breakfast Room», 2-й этаж Армения: Инклюзия для детей с особыми нуждами в политике и на практике Алвард Погосян Специалист по вопросам в области образования, ЮНИСЕФ, Армения</p>
<p>10.30 – 10.45</p>	<p>5-минутные выступления по результатам заседаний в группах Большой конференц-зал</p>
<p>10.45 – 11.15</p>	<p>Перерыв на кофе (Лобби-бар, 1-й этаж)</p>
<p>СЕССИЯ 2</p> <p>16 сентября 2009 г</p>	<p>КЕЙС-СТАДИ: УСПЕШНАЯ ПРАКТИКА В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ НУЖДАМИ</p> <p>Если Сессия 1 представляет концептуальный подход к инклюзивному образованию, то Сессия 2 предоставляет конкретные примеры эффективной реализации данных концепций на практике странами из региона и не только. Параллельно будут представлены два кейс-стади Казахстана и Узбекистана. Параллельные сессии должны стать динамичными дискуссиями, где эксперты имеют возможность взаимодействовать друг с другом по техническим деталям каждого случая, задавать связанные с ним вопросы и усиливать рабочие взаимоотношения с целью построения технического потенциала.</p> <p>Председатель: Вахабова Феруза, Руководитель департамента дошкольного образования, Министерство народного образования Республики Узбекистан Большой конференц-зал</p>

7 ФОРУМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

11.15 – 11.20	Введение Председатель
11.20 – 12.30	Заседания в 2-х параллельных сессиях Сессия 2А Большой конференц-зал Казахстан: Включение детей с особыми нуждами в программы развития детей раннего возраста Мурзагалиева Бахит Кинджагалиевна Главный эксперт Управления воспитательной работы и интернатных учреждений Департамента среднего образования, Министерство образования и науки Республики Казахстан Сессия 2Б Конференц-зал «Breakfast Room» Кейс-стади: Взаимосвязь между разработкой программ в области развития детей раннего возраста и инклюзивным образованием в Узбекистане Феруза Вахабова Руководитель департамента дошкольного воспитания, Министерство народного образования Республики Узбекистан
12.30 – 12.45	5-минутные выступления по результатам заседаний в группах Большой конференц-зал
12.45 – 13.00	Видео-презентация «Дорога домой: реалии и влияние институционального ухода за ребенком в России», подготовлена «Эвричайлд» (10 мин.) Модератор: Ханна Пейдж, Консультант, Региональный Офис ЮНИСЕФ, Женева, Швейцария
13.00 – 14.15	Обед (Банкетный зал «Зеркальный», 1-й этаж)
СЕССИЯ 3 16 сентября 2009 г	ЗАСЕДАНИЯ В ГРУППАХ (ПО СТРАНАМ) Цель заседаний в группах заключается в предоставлении возможности экспертам из каждой страны применить уроки, полученные в ходе Сессии 1 и 2, в контексте своей страны. Эксперты стран будут иметь возможность совместно выявить, обсудить и задокументировать основные проблемы и возможности в инклюзивном образовании в своих странах, а также внеочередные приоритеты. Каждая группа должна подготовить 2-страничный итоговый документ, который будет отвечать на следующие вопросы: 1. Каковы три самые большие трудности с включением детей с особыми нуждами в общие школы в вашей стране? 2. Каковы три возможные меры, которые могут решить эти проблемы? 3. Что требуется для реализации этих мер? Председатель: Аршабеков Нурғали Рахимғалиевич, Директор департамента среднего образования министерства образования и науки Республики Казахстан Большой конференц-зал
14.15 – 14.20	Введение Председатель
14.20 – 15.00	Заседания в 5 группах по странам Участники делятся на рабочие группы по странам. Модератор руководит ходом обсуждений и составлением итогового документа. Казахстан Конференц-зал «Red Room», 2-й этаж Кыргызстан Большой конференц-зал, 1-й этаж Таджикистан Конференц-зал «Yellow Room», 2-й этаж Туркменистан Конференц-зал «Breakfast Room», 2-й этаж Узбекистан Конференц-зал «Blue Room», 2-й этаж

7 ФОРУМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

15.00 – 15.25	5-минутные выступления по результатам заседаний в группах Представитель каждой страны выступит с 5-минутной презентацией, в которой будут отражены три самые большие трудности в их странах и обозначены 3 соответствующих действия
15.25 – 15.55	Перерыв на кофе (Лобби-бар) Просмотр анимационной ТВ программы «Керемет Коч» (“Magic Journey”)
СЕССИЯ 4 16 сентября 2009 г	ТРАНСФОРМАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Охват и качество дошкольного образования в Центральной Азии значительно снизились в результате переходного периода. Ограниченные попытки повысить охват способствовали незначительному прогрессу, так как усилия были направлены на восстановление старой системы, которая была дорогостоящей и сложной. На основании результатов последних исследований и уроков, полученных из пилотных проектов, данная сессия рассмотрит инновационные, недорогостоящие и высококачественные альтернативы, которые могли бы привести к трансформации сектора дошкольного образования и позволить детям раннего возраста подготовиться к школе. Большой Конференц-зал Председатель: Куликова Галина Александровна, Депутат Жогорку Кенеша КР, Заместитель председателя Комитета по образованию, науке, культуре и информационной политике
15.55 – 16.00	Введение Председатель
16.00 – 16.30	Переосмысление обучения и ухода за детьми раннего возраста Хью МакЛин Консультант ЮНИСЕФ
16.30 – 16.45	Групповое обсуждение
16.45 – 17.00	Коллективное фотографирование (Главный вход гостиницы «Ак-Кеме»)
17.00 – 18.00	Заседания в 3-х параллельных сессиях Сессия 4А Большой конференц-зал Внедрение раннего развития детей в Туркменистане Куртдурдыева Огулькурбан Клычевна Начальник отдела дошкольного воспитания и образования министерства образования Туркменистана Сессия 4Б Конференц-зал «Breakfast Room» Кейс-стади: Совместное документирование инновационных моделей дошкольного образования в Кыргызской Республике Максат Мансуров Директор Программы по развитию детей раннего возраста на уровне общин Администрации Президента КР, финансируемой АБР Сессия 4В Конференц-зал «Blue Room» Кейс-стади. Волшебное путешествие: электронные СМИ и раннее обучение, Кыргызская Республика Лида Айтимбетова Главный редактор детских и молодежных программ, НТРК
18.00 – 18.15	5-минутные выступления по результатам заседаний в группах

7 ФОРУМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

18.15 - 18.20	Заключительное слово Большой Конференц-зал Председатель: Куликова Галина Александровна, Депутат Жогорку Кенеша КР, Заместитель председателя Комитета по образованию, науке, культуре и информационной политике
19.00 - 20.30	ПРИЕМ От имени Института открытого общества – Нью-Йорк и Представительства ЮНИСЕФ в КР Банкетный зал «Зеркальный»

ДЕНЬ 3 ЧЕТВЕРГ, 17 СЕНТЯБРЯ 2009 г.

СЕССИЯ 5 17 сентября 2009 г.	ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕЗУЛЬТАТЫ: ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ходе 5-ой сессии участники дискуссии представляют свои стратегии по финансированию инклюзивного образования на основании результатов недавнего исследования по государственным финансам в субрегионе. Цель данной сессии заключается в развитии дискуссии о том, как лучше всего организовать государственное финансирование с целью оптимизации эффективности систем образования. Председатель: Гельдымамедов Гельдымамед Ходжамамедович, Заместитель министра образования Туркменистана Большой Конференц-зал
09.00 - 09.05	Введение Председатель
09.05 – 09.35	Финансовая децентрализация и реформы управления государственными финансами в Центральной Азии: проблемы и возможности Лори Джошуа Эксперт по управлению государственными финансами и социальной политике
09.35 – 10.05	Поддержка качества образования посредством планирования государственного финансирования в Центральной Азии Терри Джайлз Глава Представительства проекта ЮСАИД/Проект по повышению качества образования в странах Центральной Азии, Криэйтив Ассошиэйтс, Таджикистан
10.05 - 10.35	Обсуждение
10.35 – 11.05	Перерыв на кофе Лобби-бар
11.05 – 11.30	Опыт ИУР в Таджикистане: прогресс в отношении среднесрочного прогноза расходов для сектора образования Фатхиддин Исмонов Начальник управления планирования, исполнения бюджета и прогнозов для сектора образования, министерство образования, Республика Таджикистан
11.30 – 12.00	Групповое обсуждение Все выступающие и участники форума
12.00 - 13.30	Обед Банкетный зал «Зеркальный»
СЕССИЯ 6 17 сентября 2009 г.	УПРАВЛЕНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕЗУЛЬТАТЫ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ С НАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ Международные и национальные оценки образовательных достижений являются крайне важным инструментом управления, позволяющим лицам, ответственным за принятие решений, разрабатывать адекватные, экономически целесообразные реформы, реагирующие на изменения ситуации. Данная сессия освещает тенденции

7 ФОРУМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

	<p>Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся за 2006 год (PISA) и ставит перед собой цель продемонстрировать роль этих результатов в принятии решений в сфере образования, ориентированном на результаты.</p> <p>Председатель: Тыналиева Умуткан Молдобековна, Заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики, Национальный координатор по ОДВ</p> <p>Большой Конференц-зал</p>
13.30 – 13.35	<p>Введение Председатель</p>
13.35 – 14.00	<p>Учебные достижения в странах ЦВЕ/СНГ: анализ результатов PISA за 2006 год Владимир Бриллер Директор отдела стратегического планирования и институциональных исследований Института Пратт</p>
14.00 – 14.20	<p>Национальные оценки знаний учащихся: формирование ответственности за обучение Аарон Бенавот Профессор, Государственный Нью-Йоркский университет, кафедра международной политики в области образования</p>
14.20 – 14.35	<p>Национальная и международная оценка развития системы образования Республики Казахстан Култуманова Алмагуль Жабатаевна Начальник Управления образовательного мониторинга Департамента стратегии развития, Министерство образования и науки Республики Казахстан</p>
14.35 – 15.00	<p>Групповое обсуждение Все выступающие и участники форума</p>
<p>СЕССИЯ 7 17 сентября 2009 г.</p>	<p>ОСНОВНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ: РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСЛЕДНИХ ИССЛЕДОВАНИЙ Центральная Азия изобилует интересными исследованиями. Однако зачастую результаты подобных исследований не распространяются за пределы страны, а доводятся до сведения международного сообщества. Данная сессия призвана содействовать обмену знаниями, предоставляя возможность экспертам страны представить результаты последних исследований в надежде, что данная платформа активизирует дальнейший обмен знаниями и опытом, последующие исследования и партнерства.</p> <p>Председатель: Махмадова Тоджиниссо, Заместитель министра образования Республики Таджикистан</p> <p>Большой Конференц-зал</p>
15.00 – 15.05	<p>Введение Председатель</p>
15.05 - 16.05	<p>Заседания в 3-х параллельных сессиях</p> <p>Сессия 7А Большой конференц-зал 10+1 факторов для измерения нехватки учителей в Кыргызской Республике Проф. Гита Штайнер-Хамси Педагогический колледж при Колумбийском университете (Нью-Йорк)</p> <p>Сессия 7Б Конференц-зал «Breakfast Room» Гендерный аудит в Таджикистане Ирина Каримова Президент Академии Образования Таджикистана Координатор НРГ по ЗОЖ, Директор Центра Гендерной Педагогики, Руководитель НРГ по Образованию Девочек</p> <p>Сессия 7В Конференц-зал «Blue Room» Оценка программы «Школа дружелюбного отношения к ребенку» в Узбекистане Доктор Иоахим Пфаффе</p>

7 ФОРУМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

	Консультант ЮНИСЕФ в Узбекистане, ПРОМАН
16.05 – 16.30	5-минутные выступления по результатам заседаний в группах Большой конференц-зал
16.30 – 16.45	Перерыв на кофе (Лобби-бар)
СЕССИЯ 8 17 сентября 2009 г.	<p>ПРОГРЕСС В КОНТЕКСТЕ ОДВ: ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ</p> <p>Хотя цели и задачи ОДВ постоянно отслеживаются с помощью Всемирного ОДВ-оклада по мониторингу ОДВ, периодическая оценка имеет важное значение для перестановки целей и планов для достижения результатов. С учетом установленного срока в 2015 году, было крайне необходимо провести среднесрочную оценку национального прогресса в деле достижения целей ОДВ. В 2007-начале 2008 года рабочие группы министерств образования Центральной Азии провели среднесрочные оценки ОДВ, чтобы оценить достижения и определить существующие проблемы.</p> <p>Результаты национальных отчетов о среднесрочной оценке стран Центральной Азии анализируются и обобщаются в Центральноазиатском сводном докладе по заказу ЮНЕСКО. Этот доклад охватывает Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и Узбекистан. Основные итоги Центральноазиатского сводного доклада о среднесрочной оценке ОДВ используются для дальнейшего стратегического планирования в отношении детей, которые не ходят в школу, чтобы продвигать принципы инклюзивного образования в разработке образовательной политики, программ, бюджетов, контроля и оценки, в том числе гендерной, социальной справедливости и равноправия в области образования.</p>
	<p>Задачи сессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представить основные результаты из Центральноазиатского сводного доклада о среднесрочной оценке ОДВ • обозначить критические вопросы в области образования, которые необходимо решить для достижения целей ОДВ к 2015 г. на основании национальных отчетов о среднесрочной оценке ОДВ • обсудить рекомендации для среднесрочной политики в отношении ОДВ для министерств образования и партнеров ОДВ <p>Председатель: Тыналиева Умуткан Молдобековна Заместитель министра, Национальный координатор по ОДВ, Министерство образования и науки Кыргызской Республики</p> <p>Большой Конференц-зал</p>
16.45 - 16.50	Введение Председатель
16.50 – 17.10	Презентация ключевых сообщений из отчета о среднесрочной оценке в Центральной Азии Сауле Каликова, Консультант ЮНЕСКО по региональному докладу о среднесрочной оценке ОДВ, Кластерный офис в Алматы
17.10 – 17.25	Групповое обсуждение Все выступающие и участники форума
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	ДОРОГА ВПЕРЕД Участники консолидируют итоговые сообщения Форума, а также определяют темы и место проведения ФОЦА в 2010 году

7 ФОРУМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

17.25 – 17.30	<p>Шаги, направленные в будущее Тыналиева Умуткан Молдобековна Заместитель министра, Национальный координатор по ОДВ, Министерство образования и науки Кыргызской Республики</p>
17.30 – 17.35	<p>ГЛАВЫ ДЕЛЕГАЦИЙ: Аршабеков Нургали Рахимгалиевич Директор департамента среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан</p>
17.35 – 17.40	<p>Тоджиниссо Махмадова Заместитель министра образования Республики Таджикистан</p>
17.40 – 17.45	<p>Гельдымамедов Гельдымамед Ходжамамедович Заместитель министра образования Туркменистана</p>
17.45 – 17.50	<p>Феруза Вахабова, Руководитель департамента дошкольного образования, Министерство народного образования Республики Узбекистан</p>
17.50 – 18.10	<p>Итоговые заключения Форума Инна Мельникова И.о. Главы Кластерного бюро ЮНЕСКО в Алматы, доктор пед. Наук</p>
18.10 – 18.30	<p>Дипа Гровер, Региональный Советник, Программа развития детей раннего возраста Региональный Офис ЮНИСЕФ, Женева, Швейцария</p>
18.30 – 18.40	<p>Заключительное слово Тыналиева Умуткан Молдобековна, Заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики, Национальный координатор по ОДВ</p>
19.00 - 20.30	<p>ПРИЕМ От имени ЮНИСЕФ (Культурная программа: Концерт фольклорного ансамбля «Энесай») Банкетный зал «Зеркальный»</p>

Форум организован совместно:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

