

REFERÊNCIAS

- 1 Discurso das Crianças aos Líderes Mundiais no Encontro Mundial de Cúpula sobre Desenvolvimento Sustentável, Joanesburgo, África do Sul, 2 de setembro de 2002; e Declaração de Joanesburgo sobre Desenvolvimento Sustentável, 2 a 4 de setembro de 2002.
- 2 Informações do site Myrada [www.myrada.org].
- 3 Hart, Roger A., *Children's Participation: From tokenism to citizenship*, Ensaios Innocenti, nº 4, UNICEF, Centro Internacional de Desenvolvimento Infantil, Florença, Itália, 1992, p. 5.
- 4 Fundo das Nações Unidas para a Infância, *The Participation Rights of Adolescents: A strategic approach*, UNICEF, Série Documentos de Trabalho, Divisão de Programas, Nova Iorque, agosto de 2001, p. 11.
- 5 Hart, Roger A., *Children's Participation: From tokenism to citizenship*, op. cit., p. 9.
- 6 *A World Fit for Children: Millennium Development Goals, Special Session on Children documents and the Convention on the Rights of the Child*, UNICEF, Nova Iorque, julho de 2002, pp. 14, 16.
- 7 Annan, Kofi A., Secretário-Geral da Organização das Nações Unidas, 'Why Democracy Is an International Issue', Cyril Foster Lecture, Universidade de Oxford, Reino Unido, 19 de junho de 2001.
- 8 Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, *Relatório de Desenvolvimento Humano 2002*, Oxford University Press para PNUD, Nova Iorque, 2002, p. 1.
- 9 Organização das Nações Unidas, Declaração do Milênio das Nações Unidas, resolução da Assembleia Geral A/RES/55/2, Organização das Nações Unidas, Nova Iorque, 18 de setembro de 2000, parágrafo 24.
- 10 Apenas 82 destes países, que abrigam 57% da população do mundo, podem ser considerados plenamente democráticos. Fonte: Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, *Relatório de Desenvolvimento Humano 2002*, op. cit., p. 10.
- 11 Ibid., p. 1.
- 12 Ibid., p. 9.
- 13 Ibid., p. 4.
- 14 Ibid., p. 5.
- 15 Rochat, Philippe, *The Infant's World*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts e Londres, 2001, p. 143.
- 16 Engle, Patrice L., Gretel Pelto e Peggy Bentley, 'Care for Nutrition and Development', publicação interna do UNICEF, 30 de agosto de 2000, p. 7.
- 17 Fundo das Nações Unidas para a Infância, relatório *Situação Mundial da Infância 2001*, UNICEF, Nova Iorque, pp. 12, 14.
- 18 Super, Charles M., M. Guillermo Herrera e José O. Mora, 'Long-Term Effects of Food Supplementation and Psychosocial Intervention on the Physical Growth of Colombian Infants at Risk of Malnutrition', *Child Development*, vol. 61, nº 1, fevereiro de 1990, pp. 36-46; Meyers, Robert, 'Relating Health and Nutrition to Social and Psychological Development', Cap. 9 in *The Twelve Who Survive: Strengthening programmes of early childhood development in the Third World*, 2ª ed., High/Scope Press, Ypsilanti, Michigan, 1995, pp. 169-184; e outros.
- 19 '*Homelessness and Social Services*', Cap. 3 in *Homelessness – Causes and Effects: A review of the literature*, vol. 1, Ministério de Desenvolvimento Social e Segurança Econômica de British Columbia e Comissão de Gerenciamento Habitacional de BC, Vitória, BC, 2001, pp. 24, 25,
- 20 Ibid., pp. 25, 26; Burt, Martha R., et al., 'An Overview of Homeless Clients', Cap. 2 in *Homelessness: Programs and the people they serve: Findings of the National Survey of Homeless Assistance Providers and Clients*, Summary Report, Urban Institute, Washington, D.C., dezembro de 1999; Sengupta, Somini, 'Youths Leaving Foster Care System with Few Skills or Resources', *The New York Times*, 28 de março de 2000.
- 21 *Children on the Brink 2002: A joint report on orphan estimates and program strategies*, TvT Associates/The Synergy Project for USAID, UNAIDS and UNICEF, Washington, D.C., julho de 2002, pp. 22, 28.
- 22 Peralta Espinosa, Maria Victoria, 'Una propuesta de criterios de calidad para una educación inicial latinoamericana' (Uma proposta de critérios de qualidade para educação na primeira infância na América Latina), in M.V. Peralta e R. Salazar (eds.), *Calidad y modalidades alternativas en educación inicial* (Qualidade e modalidades alternativas na educação na primeira infância), Ediciones CERID/MAYSAL, La Paz, 2000, pp. 7-58.
- 23 Fundo das Nações Unidas para a Infância, relatório *Situação Mundial da Infância 2001*, op. cit., pp. 50-51.
- 24 Informações fornecidas por UNICEF Nigéria, abril de 2002.
- 25 Nos países da África ao sul do Saara, o número total de crianças em idade escolar que estão fora da escola passa de 50 milhões; na Ásia Meridional, o número total passa de 40 milhões.

- 26 'Young People Lead the Way: Youth Participation in GEM' brochure in *GEM: Networking for Change*, information pack, UNICEF, Kampala e Nairobi, 2002.
- 27 Benatar, Piers, 'Brothers join in promoting girls' education in remote rural areas of Pakistan', artigo sem data fornecido por UNICEF Paquistão, abril de 2002.
- 28 Forero, Clemente e Daniel Rodríguez, 'School System and Democratic Behavior of Colombian Children', *Sixth Annual Conference of the International Society for New Institutional Economics, ISNIE*, setembro de 2002.
- 29 Informações fornecidas por UNICEF Guatemala, abril de 2002.
- 30 Van Dongen, René, 'Results of the Escuela Nueva Baseline Survey', Série Documentos de Trabalho, UNICEF Guiana, 2002.
- 31 Annan, Kofi A., 'Secretary-General's Opening Remarks to the Olympic Aid Forum, Salt Lake City', 9 de fevereiro de 2002, UNIC/Matéria para imprensa/11-2002.
- 32 Machel, Graça, *The Impact of War on Children: A review of progress since the 1996 United Nations Report on the Impact of Armed Conflict on Children*, Hurst & Company, Londres, 2001, p. 33.
- 33 Fundo das Nações Unidas para a Infância, *The Participation Rights of Adolescents: A strategic approach*, p. 1.
- 34 Croll, Elisabeth, *The Girl Child Project, Pakistan: Assessment report, June 2001*, Departamento de Estudos de Desenvolvimento, Faculdade de Estudos Orientais e Africanos, Universidade de Londres, pp. 3-9, 26.
- 35 Perfil de Syedda Sumera Zafar, fornecido por UNICEF Paquistão, abril de 2002.
- 36 Informações fornecidas por UNICEF Belgrado, Iugoslávia, abril de 2002.
- 37 Fundo das Nações Unidas para a Infância, Programa conjunto das Nações Unidas e da Organização Mundial da Saúde sobre HIV/AIDS, *Young People and HIV/AIDS: Opportunity in crisis*, UNICEF, UNAIDS e OMS, 2002, p. 30.
- 38 Informações fornecidas por UNICEF Camarões, abril de 2002.
- 39 Fundo das Nações Unidas para a Infância, Programa Conjunto das Nações Unidas sobre HIV/AIDS e da Organização Mundial da Saúde, *Young People and HIV/AIDS: Opportunity in crisis*, op. cit., p. 30.
- 40 Fisher, Margaret, *Youth Courts: Young people delivering justice*, Road Maps Series, American Bar Association, Chicago, março de 2002.
- 41 Mapeamento das práticas de participação infantil em programas nacionais do UNICEF na região do Leste da Ásia e Pacífico, destaques extraídos dos Relatórios Anuais 2001, 2002.
- 42 'UNICEF's Action for Children with Disabilities', Documento de referência, UNICEF, abril de 2002, p. 9.
- 43 Fundo das Nações Unidas para a Infância, Relatório Anual do UNICEF Irã 1998 (publicação interna), UNICEF, 1998, p. 5.
- 44 International Labour Office, *A Future without Child Labour*, Organização Internacional do Trabalho, Genebra, 2002, p. 32.
- 45 Ibid.
- 46 Ibid., pp. 32, 33.
- 47 Ibid.
- 48 Ibid., p. 34.
- 49 Serrano, Alfonso F., 'Education Crucial for Street Kids', *On the Record for Children*, vol. 3, no. 14, Nova Iorque, 10 de maio de 2002, p. 7.
- 50 Bartlett, Sheridan, et al., *Cities for Children: Children's rights, poverty and urban management*, UNICEF/Earthscan, Londres, 1999, p. 214.
- 51 Comitê sobre os Direitos da Criança, Relatório sobre a Sétima Sessão, setembro – outubro de 1994, CRC/C/134, parágrafo 183 et seq., citado in *Implementation Handbook for the Convention on the Rights of the Child*, preparado para o UNICEF por Rachel Hodgkin e Peter Newell, UNICEF 1998, pp. 79-80.
- 52 *Adolescents in Latin America and the Caribbean: Policy Guidelines*, Escritório Regional do UNICEF para a América Latina e o Caribe, 2001, pp. 28-29.
- 53 Lansdown, Gerison, *Promoting Children's Participation in Democratic Decision-Making*, Série Insight Innocenti, UNICEF, Centro de Pesquisa Innocenti, Florença, Itália, fevereiro de 2001, p. 3.
- 54 Comunicação por Lyn Campbell, Defensoria Infantil de Christchurch, Nova Zelândia, 23 de maio de 2002.
- 55 Ministry of Social Development, *New Zealand's Agenda for Children, Summary report*, Ministério de Desenvolvimento Social, Wellington, junho de 2002.
- 56 'A tale of two villages', *world family: The Magazine of PLAN International UK*, Primavera de 2001, PLAN International UK, Londres, fevereiro de 2001, pp. 16-17.
- 57 Informações fornecidas por UNICEF Bangladesh, julho de 2002.
- 58 Iniciativa 'Crianças como Parceiras', Declaração na reunião de constituição da Aliança Crianças como Parceiras (Children as Partners Alliance – CAPA), Vitória, BC, agosto de 2002.
- 59 Child Life Council, *An Overview*, Revisado, abril de 2001; *Position Statement on Child Life: Services in healthcare settings*; 'Child Life Council: Membership Brochure', todos publicados por Child Life Council, Rockville, Maryland.

- 60 *Calcutta's Deprived Urban Children – A Survey, City Level Programme of Action (CLPOA)*, Programa de Educação Primária no Distrito Oeste de Bengala, Loreto Day School Sealdah, Calcutá, 1999.
- 61 Fundo das Nações Unidas para a Infância, 'Rights-Based Approach to Programming: Child participation' (publicação interna), UNICEF Índia, 2001, pp. 28-31.
- 62 Riggio, Eliana, 'Child Friendly Cities: Good governance in the best interest of the child', *Environment & Urbanization*, vol. 14, nº 2, Instituto Internacional para o Meio Ambiente e o Desenvolvimento (International Institute for Environment and Development), Londres, outubro de 2002.
- 63 Fundo das Nações Unidas para a Infância, 'Poverty and Exclusion Among Urban Children', *Innocenti Digest*, UNICEF, Centro de Pesquisa Innocenti, Florença, Itália (a ser publicado in 2002), pp. 1, 7.
- 64 Corsi, Marco, 'The Child Friendly Cities Initiative in Italy', *Environment & Urbanization*, vol. 14, nº 2, outubro de 2002.
- 65 Racelis, Mary e Angela Desiree M. Aguirre, 'Child Friendly Cities: Perspectives from city hall, views from the community', *Environment & Urbanization*, vol. 14, nº 2, outubro de 2002.
- 66 Informações fornecidas por UNICEF Ucrânia, abril de 2002.
- 67 *Shikshalaya Prakaalpa: A school for every child, every child in school*, City Level Programme of Action (CLPOA) e State Resource Group for Education of Deprived Urban Children (SRGEDUC), Calcutá, 2001, citado in Riggio, op. cit.; Fundo das Nações Unidas para a Infância, 'Poverty and Exclusion Among Urban Children', *Innocenti Digest*, op. cit. p. 32; e site Child Friendly Cities [www.childfriendlycities.org/resources/examples/india.html].
- 68 *Making Five Palestinian Communities Child Friendly: A Medin project proposal for building local partnerships for children*, UNICEF, Jerusalém, 2001; citado in Riggio, op. cit.; 'Palestine – Examples from Child Friendly Cities', site Child Friendly Cities [www.childfriendlycities.org/resources/examples/palestine.html].
- 69 *Young Voices: Opinion survey of children and young people in Europe and Central Asia*, UNICEF, Genebra, agosto de 2001, p. 39.
- 70 Koren, Marian, *Tell me! The right of the child to information*, NBLC Uitgeverij, Haia, 1996, p. 73.
- 71 Fontaine, Nicole, então Presidente do Parlamento Europeu, Prefácio em Lansdown, Gerison, 'Challenging Discrimination against Children in the EU', Euronet – European Children's Network, novembro de 2000.
- 72 Site do Parlamento dos Jovens Albaneses [www.youthparliament.org.al].
- 73 Informações fornecidas por UNICEF Tailândia, agosto de 2002.
- 74 Hanafin, Mary, 'We'll raise children's pride in community by listening to their ideas', *Irish Sunday Mirror*, 14 de abril de 2002.
- 75 Informações fornecidas por UNICEF Jordânia, abril de 2002.
- 76 Informações fornecidas por UNICEF Geórgia, abril de 2002.
- 77 Man, Nathalie, *Children, Torture and Power*, Save the Children UK, Londres, 2000, pp. 62-65.
- 78 Boyden, Jo e Gillian Mann, 'Children's Risk, Resilience and Coping in Extreme Situations', Documento de referência para Consultas sobre Crianças em Adversidade, Oxford, 9 a 12 de setembro de 2000, p. 18.
- 79 Fundo das Nações Unidas para a Infância, *I Have a Dream*, relatório sobre Future Search Conference on Children in the southern part of Sudan – 2005, Nairobi, novembro de 1999.
- 80 Fundo das Nações Unidas para a Infância, *No Child Soldiers*, relatório sobre Future Search Conference on Child Soldiers, UNICEF, Rumbek, Sudão, 4 a 6 de julho de 2000, p. 18.
- 81 Hart, Jason, 'Children's Clubs: New ways of working with conflict displaced children in Sri Lanka', *Forced Migration Review*, 15ª edição (a ser publicada), Centro de Estudos sobre Refugiados (Refugee Studies Centre), Oxford, Reino Unido, outubro de 2002.
- 82 Palestra apresentada por ocasião do Diálogo entre Chefes de Delegações e Crianças da África (Dialogue Between Heads of Delegations and Children from Africa), evento de apoio para a Sessão Especial sobre a Criança na Assembléia Geral da ONU, Nova Iorque, 9 de maio de 2002.
- 83 Informações fornecidas por UNICEF Síria, abril de 2002.
- 84 Extraído do jornal diário de Jehanzeb Khan da Sessão Especial sobre a Criança na Assembléia Geral das Nações Unidas, publicado *online*, Nova Iorque, 4 a 9 de maio de 2002 [<http://www.unicef.org/specialsession/under-18/jehanzeb.htm>].
- 85 Lightman, Naomi, 'Unity Prevails at Children's Forum', *On the Record for Children*, vol. 3, nº 12, Nova Iorque, 8 de maio de 2002, p. 1.
- 86 Pacis, Angely, 'Children Make Strides at Influencing the Security Council', *On the Record for Children*, vol. 3, nº 12, Nova Iorque, 8 de maio de 2002, p. 7.
- 87 Annan, Kofi A., 'Solution to Afghan Crisis Must Come From Women and Men of Afghanistan Itself', discurso proferido no Instituto Democrático Nacional para Assuntos Internacionais (National Democratic Institute for International Affairs), Washington, D.C., 28 de novembro de 2001.