

# BIBLIOGRAFIA

- Arends, D. (2002). *Inequality: Introduction to a complex concept*. Panamá: UNICEF Latin America and the Caribbean.
- Blom, A., Holm-Nielsen, L., & Verner, D. (2000). *Education, earnings, and inequity in Brazil 1982-1998: Implications for education policy*. Washington DC: World Bank.
- Bobbio, N. (2003). *Elogio da serenidade e outros escritos morais*. São Paulo: UNESP.
- Boltvinik, J. (2001). *Poverty measurement methods: An overview*. New York: UNDP Working Paper.
- Bourguignon, F. & Ferreria, F. H. G. (2000). *Understanding inequity in Brazil: A conceptual overview*. Textos para Discussão 434. Rio de Janeiro: Departamento de Economia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
- CEPAL & UNICEF (2002). *La pobreza en América latina y el Caribe aún tiene nombre de infancia*. México: autor.
- CEPAL, UNICEF & SECIB (2001). *Construir Equidad desde la infancia y la adolescencia en Iberoamérica*. Santiago, Chile: autor.
- Chauí, M. *Uma ideologia perversa*. Folha de S. Paulo, 14/03/1999, 5-3.
- Cornia, A. (1999). *Liberalization, globalization and income distribution*. WIDER working paper 157. Helsinki, Finland.
- Cornia, A. (2002). *Harnessing globalization for children: Main findings and policy-programme proposals*. Em Cornia, A. *Harnessing globalisation for children: A report to UNICEF*. Florença, Itália: Innocenti Research Centre.
- Cornia, A. (2001). *Inequity, growth and poverty in the era of liberalization and globalization*. UNU/WIDER Policy brief No. 4, Helsinki, Finland
- Costa, A. M., Merchán-Hamann, E. & Tajer, D. (org.) (2000). *Saúde, Equidade e Gênero: um desafio para as políticas públicas*. Brasília: Editora UnB
- Cuellar, J. P. (1996). *Nossa diversidade criadora – Relatório da Comissão Mundial de Cultura e Desenvolvimento*. Editora Papiro e UNESCO.
- Da Matta, R. (1979). *Carnavais Malandros e Heróis – para uma sociologia do dilema brasileiro*. Rio de Janeiro: Zahar.
- Da Matta, R. (1984). *Digressão: a fábula das três raças, ou problema do racismo a brasileira*. Em: Da Matta, R., *Relativizando: uma introdução a antropologia social*. Petrópolis: Vozes, pp. 58-85.
- Deiningner, K. & Squire, L. (1996). *A new data set measuring income inequity*. *The World Bank Economic Review*, 10.
- Deiningner, K. & Squire, L. (1998). *New Ways of Looking at Old Issues*. *Journal of Development Economics* 57, pp. 259-287.
- Deiningner, K., Squire, L., Lee, K. & Sun, C. (2002). *Patterns of inequity and government intervention*. Washington DC: World Bank.
- Fischmann, R., Benzi, L. D. & Vidal, L. (2001). *Povos Indígenas e Tolerância*. São Paulo: EdUSP.
- Galbraith, J., Darity, W. & Jiaqing, L. (1998). *Measuring the evolution of inequity in the global economy*. Austin: University of Texas
- Gomes, J. B. B. (2002). *Ações afirmativas: aspectos jurídicos*. Em: ABONG, *Racismo no Brasil*. São Paulo: Peirópolis, pp 123-143.
- Henriques, R. (2001). *Desigualdade Racial no Brasil: evolução das condições de vida na década de 90*. Texto para discussão nº 807. Rio de Janeiro: IPEA.

- Huntley, L. & Guimarães, A. S. A. (org.). (2000). *Tirando a Mascara: ensaios sobre racismo no Brasil*. São Paulo: Paz e Terra.
- INESC (2002). *Orçamento e política da criança e do adolescente, 13*. Brasília, Brasil.
- Inter-American Development Bank (1998). *Facing up to inequity in Latin America*. Washington DC: autor.
- IPEA (2002). *Políticas Sociais: acompanhamento e análise*. Rio de Janeiro: autor.
- Jones, G., Hill, K., Pande, R., & Mahy, M. (1999). *Trends in Child mortality in the Developing countries: 1960-1966*. New York: UNICEF.
- Kakwani, N. (1999). *Poverty and inequity during economic crisis in Thailand. Office of the National Economic and Social Development Board, 3*. Bangkok, Thailand.
- Killick, T. (2002). *Responding to Inequity. ODI Inequity Briefing Paper, 3*.
- Klikssberg, B. (2003). *Por uma economia com face mais humana*. Brasília: UNESCO.
- Lindert, P. H. & Williamson, J. G. (2001). *Globalization and inequity: a long history*. Washington DC: World Bank.
- Lustig, N. (2000). *Las crisis y la incidencia de la pobreza: Macroeconomía socialmente responsable. IADB Sustainable Development Dept. Technical Papers Series, POV-108*, Washington, USA
- Martins R. B. (2002). *Desigualdades raciais no Brasil*. Rio de Janeiro: IPEA.
- Maxwell, S. & Hanmer, L. (1999). *For richer, for fairer: Poverty reduction and income distribution. Insights 31*. Brighton: DFID/IDS.
- Mehrotra, S. & Jolly, R. (1997). *Development with a Human Face*. Oxford, UK: Clarendon Press
- Mehrotra, S., Vandermoortele, J. & Delamonica, E. (2000). *Basic services for all? Public spending and the social dimensions of poverty*. Florença, Itália: UNICEF Innocent Research Center.
- Micklewright, J. (2000). *Macroeconomics and data on children*. Florença, Itália: UNICEF Innocent Research Center.
- McKay, A. (2002). *Defining and Measuring Inequity. ODI Inequity Briefing Paper 1*.
- Milanovic, B. (2002). *World Apart: International and world inequity 1950-2000*. Washington DC: World Bank Research Department.
- Minujin, A. (2000). *Making Child poverty visible. Paper presented at the International conference on Statistics, Development and Human Rights*. Montreaux, Switzerland.
- Minujin, A. & Delamonica, E. (2002). *Mind the gap*. Em Cornia, A., *Harnessing globalisation for children: A report to UNICEF*. Florença, Itália: UNICEF Innocent Research Center.
- Minujin, A. & Delamonica, E. (2002). *Socio-economic inequalities in mortality and health in the developing world. Paper presented at the workshop "Determinants of diverging trends in mortality". International Union for Scientific Study of Population and Max Planck Institute for Demographic Research*. Rostock, Germany
- Naschold, F. (2002). *Why Inequity Matters for Poverty. ODI Inequity Briefing Paper 2*.
- Nascimento, A. N. e Nascimento E. L. (2000). *Para além do racismo – Relatório de Iniciativa Comparativa de Relações Humanas*.

- Nunes, A., Santos, J. R. S., Barata, R. B. & Vianna, S. M. (2001). *Medindo as desigualdades em saúde no Brasil*. Brasília: OPAS, OMS e IPEA.
- Oliveira, J. B. (2001). *Renda per capita, desigualdades de renda e educacional, e participação política no Brasil*. Texto para discussão nº 827. Rio de Janeiro: IPEA.
- Oliveira, J. B. (2002). *Pelo fim das décadas perdidas: educação e desenvolvimento sustentado no Brasil*. Texto para discussão nº 857. Rio de Janeiro: IPEA.
- Paes de Barros, R. (1995). *Os determinantes da desigualdade no Brasil*. Texto para discussão nº 377. Rio de Janeiro: IPEA.
- Paes de Barros, R., Mendonça R. S. P. & Duarte R. P. N. (1997). *Bem-estar, pobreza e desigualdade de renda: uma avaliação da evolução histórica e das disparidades regionais*. Texto para discussão nº 454. Rio de Janeiro: IPEA.
- Paes de Barros, R., Corseuil, C., Mendonça, R. & Reis, M. C. (2000). *Poverty, inequity and macroeconomic instability*. Texto para discussão nº 750. Rio de Janeiro: IPEA.
- Paes de Barros, R., Henriques, R., & Mendonça, R. (2001). *A estabilidade inaceitável: desigualdade e pobreza no Brasil*. Texto para discussão nº 800. Rio de Janeiro: IPEA.
- Paes de Barros, R., Henriques, R., & Mendonça, R. (2002). *Pelo fim das décadas perdidas: educação e desenvolvimento sustentado no Brasil*. Texto para discussão nº 857. Rio de Janeiro: IPEA.
- Powell, J. A. (1999). *Para além do racismo*. [www.beyondracism.org/overview-portuguese.doc](http://www.beyondracism.org/overview-portuguese.doc)
- Ravallion, M. & Bidani, B. (1994). *How robust is a poverty profile?* World Bank Economic Review, 8, pp. 75-102.
- Ravallion, M. & Chen, S. (2001). *Measuring Pro-poor growth*. Washington DC: World Bank.
- Ravallion, M. (2001). *Inequity convergence*. Washington DC: World Bank.
- Ravallion, M. (2002). *Growth, inequity and poverty: looking beyond averages*. Washington DC: World Bank.
- Rawls, J. (2003). *Justiça como Equidade – uma reformulação*. São Paulo: Martins Fontes.
- Reddy, S. & Vandemoortele, J. (1996). *User Financing of Basic Social Services: A review of theoretical arguments and empirical evidence*. *Evaluation Policy and Planning*. Working Paper No. 6. New York: UNICEF.
- Rocha, S. (2000). *Pobreza e desigualdade no Brasil: o esgotamento dos efeitos distributivos do plano real*. Texto para discussão nº 721. Rio de Janeiro: IPEA.
- Sala-i-Martin (2001). *The disturbing 'rise' of global income inequity*. NBER Working Paper No.w8904. New York: Columbia University.
- Santos, B. S. (org.) (2003). *Reconhecer para Libertar*. São Paulo: Civilização Brasileira.
- Santos, P. M. (1999). *A human rights conceptual framework for UNICEF*. *Innocenti essay n. 9*. Florença, Itália: UNICEF Innocent Research Center.
- Segone, M. (2001). *Child poverty in Niger. Longitudinal, spatial, gender and wealth analysis based on DHS 1992, MICS 1996, DHS 1998 and MICS 2000*. Niamey, Niger.
- Sen, A. (1992). *Inequity reexamined*. Cambridge: Harvard University Press.
- Senn, A. (2000). *Desenvolvimento como Liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras.

- Temkin, L. S. (1993). *Inequity*. New York/Oxford, USA/UK: Oxford University Press.
- Touraine, A. (1998). *Igualdade e Diversidade: o sujeito democrático*. Bauru: EdUSP.
- UN NGLS (2002). *Go between, 92*. Geneva, Switzerland.
- UNDP (1999). *Human Development Report 1999 – Globalization with a human face*. New York: autor.
- UNDP (2000). *Human Development Report 2000 – Human rights and Human development*. New York: autor.
- UNDP (2000). *Poverty Report 2000 – Overcoming Human poverty*. New York: autor.
- UNESCO (1997). *Nossa diversidade criadora – Relatório da Comissão Mundial de Cultura e Desenvolvimento*. São Paulo: Papyrus.
- UNICEF EPP (2000). *Poverty reduction begins with children*. New York: autor.
- UNICEF (2001). *Medium term strategic plan for the period 2002-2005*. New York: autor.
- UNICEF (2001). *Situação da infância brasileira 2001*. Brasília: autor.
- UNICEF (2001). *Situação mundial da infância 2001*. New York: autor.
- UNICEF (2002). *Situação da adolescência brasileira 2002*. Brasília: autor.
- UNICEF (2002). *Situação mundial da infância 2002*. New York: autor.
- UNICEF (2003). *Situação mundial da infância 2003*. New York: autor.
- Van Bueren, G. (1999). *Combating Child poverty: Human rights approaches*. *Human Rights Quarterly* 21, The Johns Hopkins University Press.
- Vandemoortele J. (2001). *Absorbing social stocks, protecting children and reducing poverty*. UNICEF Staff working papers EPP 00-001, New York.
- Van de Walle, D. & Gunewardena, D. (2001). *Welfare impacts of policy under conditions of inequity*. Washington DC: World Bank.
- Velez, C. E., Soares, S., & Medeiros, M. (2001). *Reducing schooling inequity in Brazil: demographic opportunities and inter-cohort differentials*. Texto para discussão nº 850. Rio de Janeiro: IPEA.
- Vivarta, V. (coord.) (2003). *Que país é esse? Pobreza, desigualdade e desenvolvimento humano e social no foco da imprensa brasileira*. São Paulo: Editora Cortez.
- Wagstaff, A. (2002). *Inequity aversion, health inequalities, and health achievement*. Washington DC: World Bank.
- Wagstaff, A. (2002). *Inequalities in health in developing countries: swimming against the tide?*. Washington DC: World Bank.
- Wagstaff, A. & Watanabe, N. (2000). *Socioeconomic inequalities in child malnutrition in the developing world*. Washington DC: World Bank.
- Wagstaff, A. (2000). *Socioeconomic inequalities in child mortality: comparisons across nine developing countries*. Geneva, Switzerland: World Health Organization.
- Watkins, K. (2002). *Making globalization work for the poor*. *Finance and Development*, 39. IMF, Washington, USA
- Wodon, Q., Golan, A. & Siaens, C. (2001). *The impact of growth on poverty in Latin America*. Washington DC: World Bank.

Wodon, Q. T. (2000). *Poverty and policy in Latin America and the Caribbean*. Washington DC: World Bank.

World Bank (2001). *World Development Report 2000/2001 – Attacking poverty*. Washington DC: autor.

World Bank (2002). *Distribution of income or consumption*. Em World Bank, *2002 World Development Report*. Washington DC: autor.

# ÍNDICE DE TABELAS E GRÁFICOS

- 49 TABELA 1 – Estrutura para se analisar a eqüidade
- 67 TABELA 2 – Razões de eqüidade entre o percentual de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos de idade sem abastecimento de água no domicílio, Brasil e Regiões – 2000
- 67 TABELA 3 – Razões de eqüidade entre o percentual de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos de idade sem esgotamento sanitário no domicílio, Brasil e Regiões – 2000
- 74 TABELA 4 – Razões de eqüidade entre as proporções de crianças de 4 a 6 anos de idade que não freqüentam escola, Brasil e Regiões – 2000
- 104 TABELA 5 – Razões de eqüidade entre as proporções de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos de idade que não freqüentam escola, Brasil e Regiões – 2000
- 104 TABELA 6 – Razões de eqüidade entre as proporções de adolescentes de 12 a 17 anos de idade que não freqüentam escola, Brasil e Regiões – 2000
- 105 TABELA 7 – Razões de eqüidade entre o percentual de adolescentes não alfabetizados de 12 a 17 anos de idade, Brasil e Regiões – 2000
- 120 TABELA 8 – Razões de eqüidade entre o percentual de crianças e adolescentes de 10 a 15 anos de idade que trabalham, Brasil e Regiões – 2000
- 
- 45 GRÁFICO 1 – Pobreza global em 2015: os efeitos do crescimento e da iniquidade
- 55 GRÁFICO 4 - Percentual de crianças e adolescentes sobre o total da população, por Grandes Regiões, Brasil – 2000
- 55 GRÁFICO 2 - Distribuição das crianças e adolescentes por faixa de idade, Brasil - 2000 (em milhões)
- 55 GRÁFICO 3 - Distribuição das crianças e adolescentes brasileiros por Grandes Regiões, Brasil - 2000 (em milhões)
- 55 GRÁFICO 5 – Distribuição das crianças e adolescentes por situação do domicílio, Brasil – 2000 (%)
- 57 GRÁFICO 6 – Distribuição das crianças e adolescentes por raça/etnia, Brasil – 2000 (%)
- 57 GRÁFICO 7 – Distribuição das crianças e adolescentes por anos de estudos da mãe, Brasil – 2000 (%)
- 57 GRÁFICO 8 – Coeficiente GINI: países selecionados
- 58 GRÁFICO 9 – Eqüidade na evolução da renda Brasil, 1977 a 1999
- 58 GRÁFICO 10 – Evolução do coeficiente Gini no Brasil, 1977 – 1999
- 58 GRÁFICO 11 – Razão entre os percentuais da população negra e da população branca, que vivem abaixo da linha da pobreza, Brasil e Regiões – 1992 a 1999
- 59 GRÁFICO 12 – Razão entre a melhor (Sudeste) e a pior (Nordeste) região em relação à população que vive abaixo da linha da pobreza – 1992 a 1999
- 59 GRÁFICO 13 – Percentual de crianças e adolescentes pobres (vivendo em famílias com renda familiar per capita de até ½ salário mínimo), por raça/etnia, Brasil – 2000
- 59 GRÁFICO 14 – Percentual de crianças e adolescentes pobres (vivendo em famílias com renda familiar per capita de até ½ salário mínimo), por anos de estudo da mãe, Brasil – 2000
- 61 GRÁFICO 15 – Percentual de crianças e adolescentes pobres (vivendo em famílias com renda familiar per capita de até ½ salário mínimo), por Estado, Brasil – 2000
- 61 GRÁFICO 16 – Percentual de crianças e adolescentes, segundo algumas características do domicílio, Brasil – 2000
- 64 GRÁFICO 17 – Percentual de crianças e adolescentes, segundo algumas características do domicílio, por raça/etnia, Brasil – 2000
- 64 GRÁFICO 18 – Percentual de crianças e adolescentes, segundo algumas características do domicílio, por quintos de renda familiar per capita, Brasil – 2000
- 65 GRÁFICO 19 – Percentual de crianças e adolescentes, segundo algumas características do

- domicílio, por classes de anos de estudo da mãe – Brasil –2000
- 65 GRÁFICO 20 – Percentual de crianças e adolescentes, segundo algumas características do domicílio, por situação do domicílio, Brasil – 2000
- 68 GRÁFICO 21 – Percentual de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos que moram em domicílios que não possuem abastecimento de água por rede geral, poço ou nascente na propriedade, por Estado, Brasil – 2000
- 68 GRÁFICO 22 – Percentual de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos que moram em domicílios que não possuem rede geral, fossa séptica ou rudimentar na propriedade, por Estado, Brasil – 2000
- 69 GRÁFICO 23 – Percentual de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos que moram em domicílios que não possuem geladeira ou freezer, por Estado, Brasil – 2000
- 69 GRÁFICO 24 – Gestantes com atendimento pré-natal de seis consultas ou menos, por anos de estudo, Brasil – 2000 (%)
- 72 GRÁFICO 25 – Gestantes com atendimento pré-natal de seis consultas ou menos, por raça/etnia, Brasil – 2000 (%)
- 73 GRÁFICO 26 – Gestantes com atendimento pré-natal de seis consultas ou menos, Brasil e Unidades da Federação – 2000 (%)
- 75 GRÁFICO 27 – Taxa de Mortalidade de menores de 1 ano de idade (por mil nascidos vivos), Brasil e Unidades da Federação – 2000
- 75 GRÁFICO 28 – Estimativas do percentual de crianças de até um ano de idade sem registro de nascimento, Brasil e Regiões – 2000
- 77 GRÁFICO 29 – Taxa de mortalidade de menores de 5 anos de idade, por quintos de renda familiar per capita, Brasil – 1995/1999
- 77 GRÁFICO 30 – Taxa de mortalidade de menores de 5 anos, por anos de estudo da mãe, Brasil, 1995/1999
- 78 GRÁFICO 31 – taxa de mortalidade de menores de 5 anos de idade, segundo brasil e regiões - 2000
- 78 GRÁFICO 32 – Percentual de crianças de 4 a 6 anos que não freqüentam escola, por quintos de renda familiar per capita, Brasil – 2000
- 79 GRÁFICO 33 – Percentual de crianças de 4 a 6 anos que não freqüentam escola, por classes de anos de estudo da mãe, Brasil – 2000
- 79 GRÁFICO 34 – Percentual de crianças de 4 a 6 anos que não freqüentam escola por raça/etnia, Brasil – 2000
- 81 GRÁFICO 35 – Percentual de crianças de 4 a 6 anos que não freqüentam escola por possuir alguma deficiência, Brasil – 2000
- 81 GRÁFICO 36 – Percentual de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos que não freqüentam escola, por quintos de renda familiar per capita, Brasil – 2000
- 83 GRÁFICO 37 – Percentual dos adolescentes de 12 a 17 anos que não freqüentam escola, por quintos de renda familiar per capita , Brasil – 2000
- 83 GRÁFICO 38 – Percentual de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos não alfabetizados, por quintos de renda familiar per capita, Brasil – 2000
- 84 GRÁFICO 39 – Percentual de adolescentes de 12 a 17 anos não alfabetizados, por quintos de renda familiar per capita, Brasil – 2000
- 85 GRÁFICO 40 – Média de anos de estudo das crianças e adolescentes de 10 a 14 anos por quintos de renda familiar per capita, Brasil – 2000
- 87 GRÁFICO 41 – Média de anos de estudo dos adolescentes de 12 a 17 anos por quintos

# ÍNDICE DE TABELAS E GRÁFICOS

- de renda familiar per capita, Brasil – 2000
- 87 GRÁFICO 42 – Percentual de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos que não freqüentam escola, por classes de anos de estudo da mãe, Brasil – 2000
- 88 GRÁFICO 43 – Percentual de adolescentes de 12 a 17 anos que não freqüentam escola, por classes de anos de estudo da mãe, Brasil – 2000
- 88 GRÁFICO 44 – Percentual de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos não alfabetizados, por classes de anos de estudo da mãe, Brasil – 2000
- 89 GRÁFICO 45 – Percentual de adolescentes de 12 a 17 anos não alfabetizados, por classes de anos de estudo da mãe, Brasil – 2000
- 89 GRÁFICO 46 – Média de anos de estudo das crianças e adolescentes de 10 a 14 anos, por classes de anos de estudo da mãe, Brasil – 2000
- 90 GRÁFICO 47 – Média de anos de estudo de adolescentes de 12 a 17 anos, por classes de anos de estudo da mãe, Brasil – 2000
- 90 GRÁFICO 48 – Percentual de crianças e adolescentes não alfabetizados, por sexo e grupos de idade, Brasil – 2000
- 91 GRÁFICO 49 – Percentual de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos que não freqüentam escola por raça/etnia, Brasil – 2000
- 91 GRÁFICO 50 – Percentual de adolescentes de 12 a 17 anos que não freqüentam escola por raça/etnia, Brasil – 2000
- 96 GRÁFICO 51 – Percentual de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos não alfabetizados por raça/etnia, Brasil – 2000
- 96 GRÁFICO 52 – Percentual de adolescentes de 12 a 17 anos não alfabetizados, por raça/etnia, Brasil – 2000
- 97 GRÁFICO 53 – Média de anos de estudo das crianças e adolescentes de 10 a 14 anos por raça/etnia, Brasil – 2000
- 97 GRÁFICO 54 – Média de anos de estudo dos adolescentes de 12 a 17 anos por raça/etnia, Brasil – 2000
- 98 GRÁFICO 55 – Percentual de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos que não freqüentam escola por deficiência, Brasil – 2000
- 98 GRÁFICO 56 – Percentual de adolescentes de 12 a 17 anos que não freqüentam escola por deficiência, Brasil – 2000
- 100 GRÁFICO 57 – Percentual de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos não alfabetizados, por deficiência, Brasil – 2000
- 100 GRÁFICO 58 – Percentual de adolescentes de 12 a 17 anos não alfabetizados, por deficiência, Brasil – 2000
- 101 GRÁFICO 59 – Média de anos de estudo das crianças e adolescentes de 10 a 14 anos por deficiência, Brasil – 2000
- 101 GRÁFICO 60 – Média de anos de estudo de adolescentes de 12 a 17 anos por deficiência, Brasil – 2000
- 102 GRÁFICO 61 – Percentual de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos fora da escola, por Estado, Brasil – 2000
- 102 GRÁFICO 62 – Percentual de adolescentes de 12 a 17 anos fora de escola, por Estado, Brasil – 2000
- 103 GRÁFICO 63 – Percentual de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos não alfabetizados, por Estado, Brasil – 2000
- 103 GRÁFICO 64 – Percentual de adolescentes de 12 a 17 anos não alfabetizados, por Estado, Brasil – 2000
- 107 GRÁFICO 65 – Razão de equidade entre o percentual de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos não alfabetizados pobres e ricos, por Estado, Brasil – 2000
- 107 GRÁFICO 66 – Razão de equidade entre o percentual de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos não alfabetizados com mães de baixa escolaridade e com mães de alta escolaridade, por Estado, Brasil – 2000

- 108 GRÁFICO 67 – Razão de equidade entre o percentual de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos não alfabetizados de raça/etnia “preta” e de raça/etnia “branca”, por Estado, Brasil – 2000
- 108 GRÁFICO 68 – Razão de equidade entre o percentual de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos não alfabetizados com e sem deficiência, por Estado, Brasil – 2000
- 109 GRÁFICO 69 – Razão de equidade entre o percentual de adolescentes de 12 a 17 anos não alfabetizados pobres e ricos, por Estado, Brasil – 2000
- 109 GRÁFICO 70 – Razão de equidade entre o percentual de adolescentes de 12 a 17 anos não alfabetizados com mães com baixa escolaridade e com mães com alta escolaridade, por Estado, Brasil – 2000
- 112 GRÁFICO 71 – Razão de equidade entre o percentual de adolescentes de 12 a 17 anos não alfabetizados de raça/etnia “preta” e de raça/etnia “branca”, por Estado, Brasil – 2000
- 113 GRÁFICO 72 – Razão de equidade entre o percentual de adolescentes de 12 a 17 anos não alfabetizados, com e sem deficiência, por Estado, Brasil – 2000
- 115 GRÁFICO 73 – Percentual de crianças e adolescentes de 10 a 15 anos ocupados por quintos de renda familiar per capita, Brasil – 2000
- 115 GRÁFICO 74 – Percentual de crianças e adolescentes de 10 a 15 anos ocupados, por classes de anos de estudo da mãe, Brasil – 2000
- 116 GRÁFICO 75 – Percentual de crianças e adolescentes de 10 a 15 anos ocupados por raça/etnia, Brasil – 2000
- 116 GRÁFICO 76 – Percentual de crianças e adolescentes de 10 a 15 anos ocupados, por Estado, Brasil – 2000
- 118 GRÁFICO 77 – Percentual de adolescentes de 16 a 17 anos ocupados por quintos de renda familiar per capita, Brasil – 2000
- 119 GRÁFICO 78 – Percentual de adolescentes de 16 a 17 anos ocupados, por classes de anos de estudo da mãe, Brasil – 2000
- 126 GRÁFICO 79 – Percentual de adolescentes de 16 a 17 anos ocupados, por deficiência, Brasil – 2000
- 126 GRÁFICO 80 – Percentual de adolescentes de 16 a 17 anos ocupados, por Estado, Brasil – 2000
- 127 GRÁFICO 81 – Óbitos de adolescentes de 12 a 17 anos de idade por causas externas, por gênero, Brasil – 2000 (%)
- 127 GRÁFICO 82 – Óbitos de adolescentes de 12 a 17 anos de idade por causas externas, por raça/etnia, Brasil – 2000 (%)
- 132 GRÁFICO 83 – Óbitos de adolescentes de 12 a 17 anos de idade por causas externas, Brasil e Unidades da Federação – 2000 (%)
- 132 GRÁFICO 84 – Casos de Aids em adolescentes de 12 a 17 anos de idade, por gênero, Brasil – 2000 (por 1 milhão de adolescentes)
- 133 GRÁFICO 85 – Casos de Aids em adolescentes de 12 a 17 anos de idade, por anos de estudo, Brasil – 2000 (por 1 milhão de adolescentes)
- 133 GRÁFICO 86 – Casos de Aids em adolescentes de 12 a 17 anos de idade, Brasil e Regiões – 2000 (por 1 milhão de adolescentes)