

Organizadas por:

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE TUCUMAN

MINISTERIO DE SALUD DE LA PROVINCIA DE TUCUMAN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE TUCUMAN

SI.PRO.SA.

PROGRAMA INTEGRADO DE SALUD

DEPARTAMENTO MATERNO INFANTO JUVENIL

INSTITUTO DE MATERNIDAD "NUESTRA SEÑORA DE LAS
MERCEDES".

En el marco de la Semana del Prematuro 2011-UNICEF

Inscripción sin cargo

Dirigida a maestros, pedagogos, psicólogos, pediatras, neonatólogos, enfermeras neonatales, oftalmólogos, fonaudiólogos y kinesiólogos.

Disertantes

Lila Araoz - Psicopedagoga
María del Pilar Grieco - Fonoaudióloga
María Laura Odero - Psicopedagoga

Coordinación general

Dra. Sandra Tirado
Dra. Rossana Chahla
Dr. Daniel Amado
Lic. Noemí Peralta
Dra. Dora Vides

Dr. Federico Villafañe
Dra. María Inés Martinini
Lic. Enrique Del Negro
Dra. Ana García Toro
Dra. María Zaira Pérez



I° Jornada Provincial “Aprendizaje y Escolaridad del Niño Prematuro”

Desafíos para los niños, desafíos
para nuestras escuelas.

San Miguel de Tucumán. Martes 27 de Septiembre de 2011
Hotel República - Rivadavia 71



PROGRAMA

Martes 27 de Septiembre

8:00	Acreditación
9:00	Bienvenida Dra. Rossana Chahla, Dra. Maria Inés Martinini Prof. Elsa Rogero
9:15	Diagnóstico de Situación de la Prematurez en nuestra Provincia Dr. Federico Villafañe
9:30 a 10:30	Ejes temáticos Una misma escuela para diversas maneras de ser y aprender - Un desafío ineludible - Ecología del desarrollo humano - Capacitación vs. Asistencialismo - Un modelo ético en la construcción de una sociedad más justa - Apoyos institucionales para un nuevo paradigma - Recursos necesarios para lograrlo - Plan de desarrollo de la escuela - Plan de desarrollo de la escuela con una orientación inclusiva - Conociendo el amplio abanico del niño que aprende - Evaluación del proceso individual - Posibles causas que limitan y/o entorpecen este proceso.
10:30	Receso
11:00 a 12:30	Conducta Trastornos de Conducta Perfiles conductuales: El niño oposicionista desafiante, el niño con temperamento difícil, el niño lento para aceptar experiencias nuevas, el niño aislado - Cómo abordar las conductas inapropiadas en el aula - Análisis funcional de la conducta - Temperamento El trabajo con los padres.
12:30	Receso

13:30 a 14:30	Lenguaje Dificultades del lenguaje desde una perspectiva neurolingüística - Estrategias para favorecer el desarrollo del lenguaje en todas las áreas dentro del aula - Comprensión pragmática y socialización - El desarrollo de habilidades sociales en niños con trastornos de aprendizaje.
14:30 a 16:00	Área Motora Trastorno de la Coordinación motora. Impacto en el aprendizaje - El niño con torpeza motriz en el aula - El desarrollo de la escritura en el niño con trastornos motores - Estrategias posibles para implementar en el aula.
16:00 a 16:15	Receso
16:15	Dificultades de Atención Manifestaciones en el aula - Estrategias de compensación, en las actividades áulicas y en la evaluación
	Lectura y Escritura Estrategias de facilitación para optimizar el aprendizaje.
17:30	Cierre



