

O financiamento
do Ensino Médio
na perspectiva do
Custo-Aluno
Qualidade Inicial
(CAQi)

DANIEL CARA
Buenos Aires - Argentina



Campanha NACIONAL
pelelo **DIREITO** à
EDUCAÇÃO

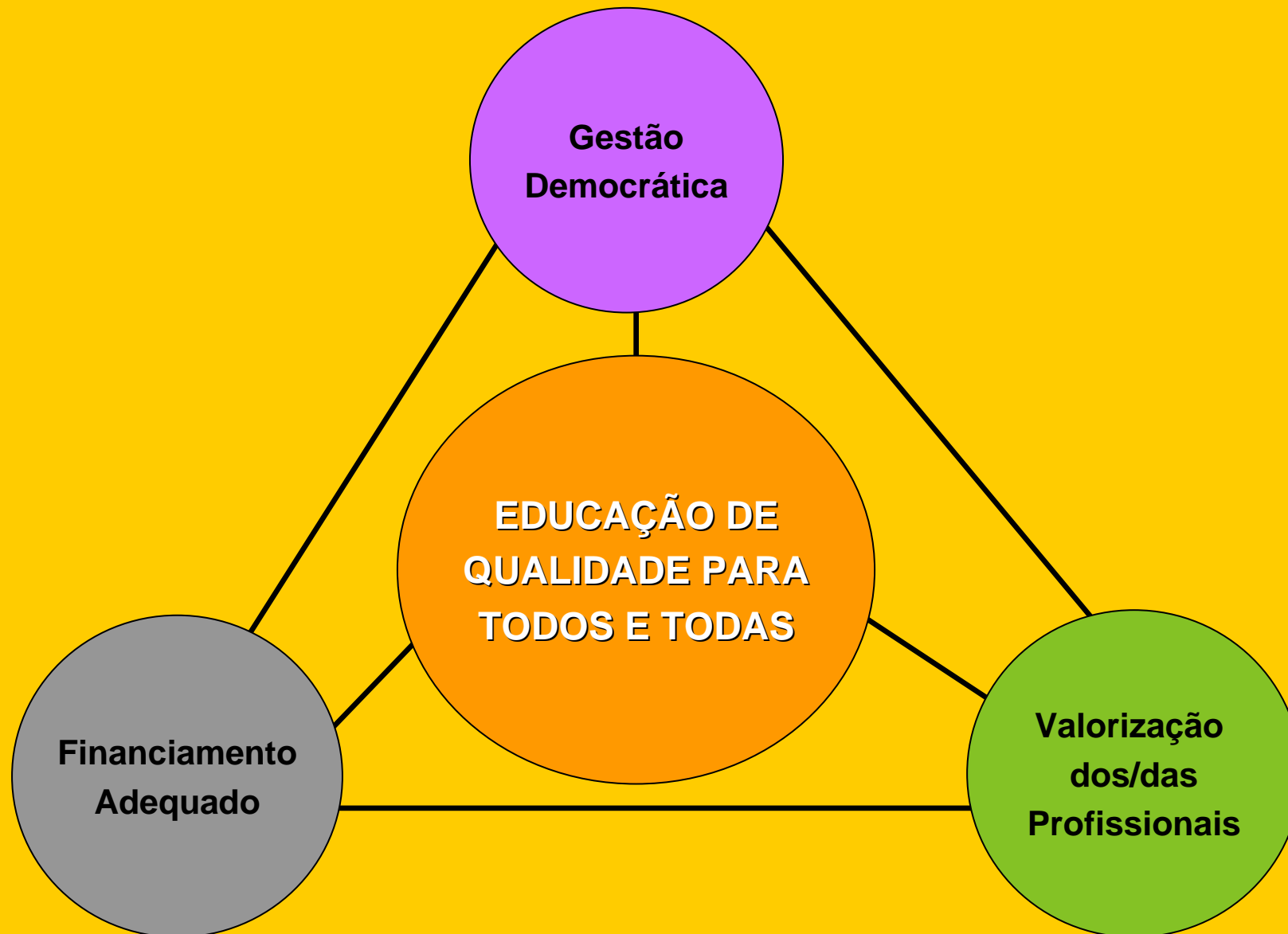
3 Desafios e 1 Convite

- **Estimular a compreensão do financiamento como fundamento para a escola de Ensino Médio que queremos**
- **Estimular as/os presentes a se interessarem sobre a forma como são gastos os recursos da educação**
- **Estimular as/os presentes a exigirem mais recursos para a educação**
- **Convite: participar do debate econômico / do financiamento público – não podemos deixá-lo a atuação (exclusiva) dos economistas**

Campanha Nacional pelo Direito à Educação

- **Nascida em 1999, no âmbito do processo preparatório para a Cúpula Mundial de Educação (Dakar/2000)**
- **Articula cerca de 200 organizações, movimentos e redes brasileiras. É a articulação institucional mais plural no campo da Educação**
- **É membro do Board da Campanha Global pela Educação**
- **Foi a coalizão anfitriã da III Assembléia Mundial da Campanha Global pela Educação (São Paulo – de 21 a 24 janeiro de 2008 – tema: “Educação para Todos em Risco: a hora de agir é agora!)**
- **Fundou e integra a Campanha Latino-americana pelo Direito à Educação**
- **Principal conquista: é uma das principais referências da sociedade civil no tocante ao Fundeb, coordenando o movimento “Fundeb pra Valer!”**
- **Agraciada com o Prêmio Darcy Ribeiro**
- **Mobilizou em mar/2008 cerca de 90 mil pessoas na Semana de Ação Mundial**

Missão e Focos da Campanha



Comitê Diretivo Nacional

- **Ação Educativa**
- **ActionAid Brasil**
- **CEDECA-CE (Centro de Defesa da Criança e do Adolescente do Ceará)**
- **Centro de Cultura Luiz Freire/PE**
- **CNTE - Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação**
- **Fundação Abrinq**
- **Mieib (Movimento Interfórum de Educação Infantil do Brasil)**
- **MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra)**
- **Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação)**
- **Uncme (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação)**

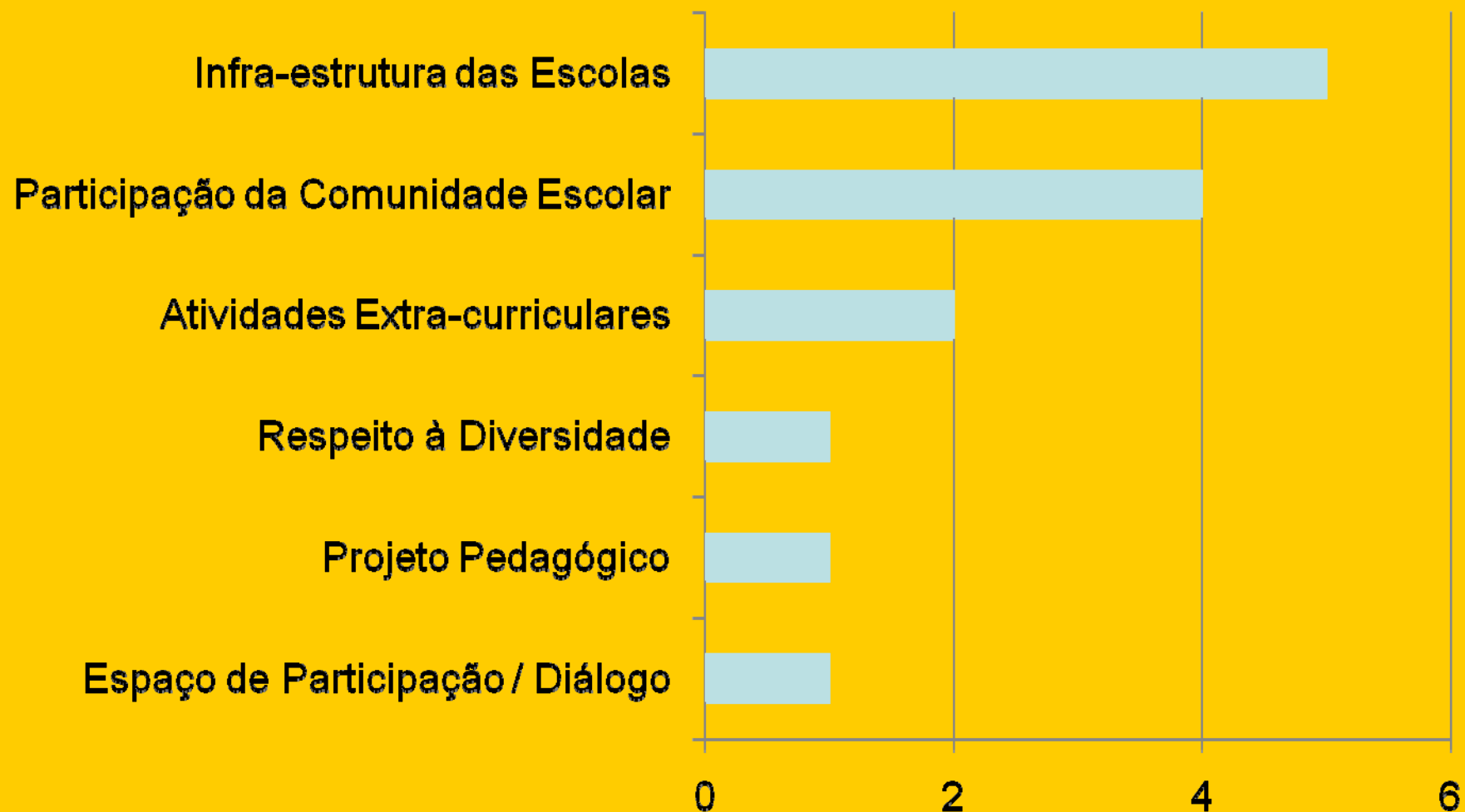
Eqüidade e Infra-estrutura

Condições da Rede Pública e Privada no Brasil – INEP, 2002

- biblioteca (53% dos alunos atendidos nas públicas *versus* 88% nas privadas);
- laboratório de ciências (15% dos alunos atendidos nas públicas *versus* 58% nas privadas);
- quadra de esportes (51% dos alunos atendidos nas públicas *versus* 82% nas privadas);
- acesso à Internet (25% dos alunos atendidos nas públicas *versus* 73% nas privadas).

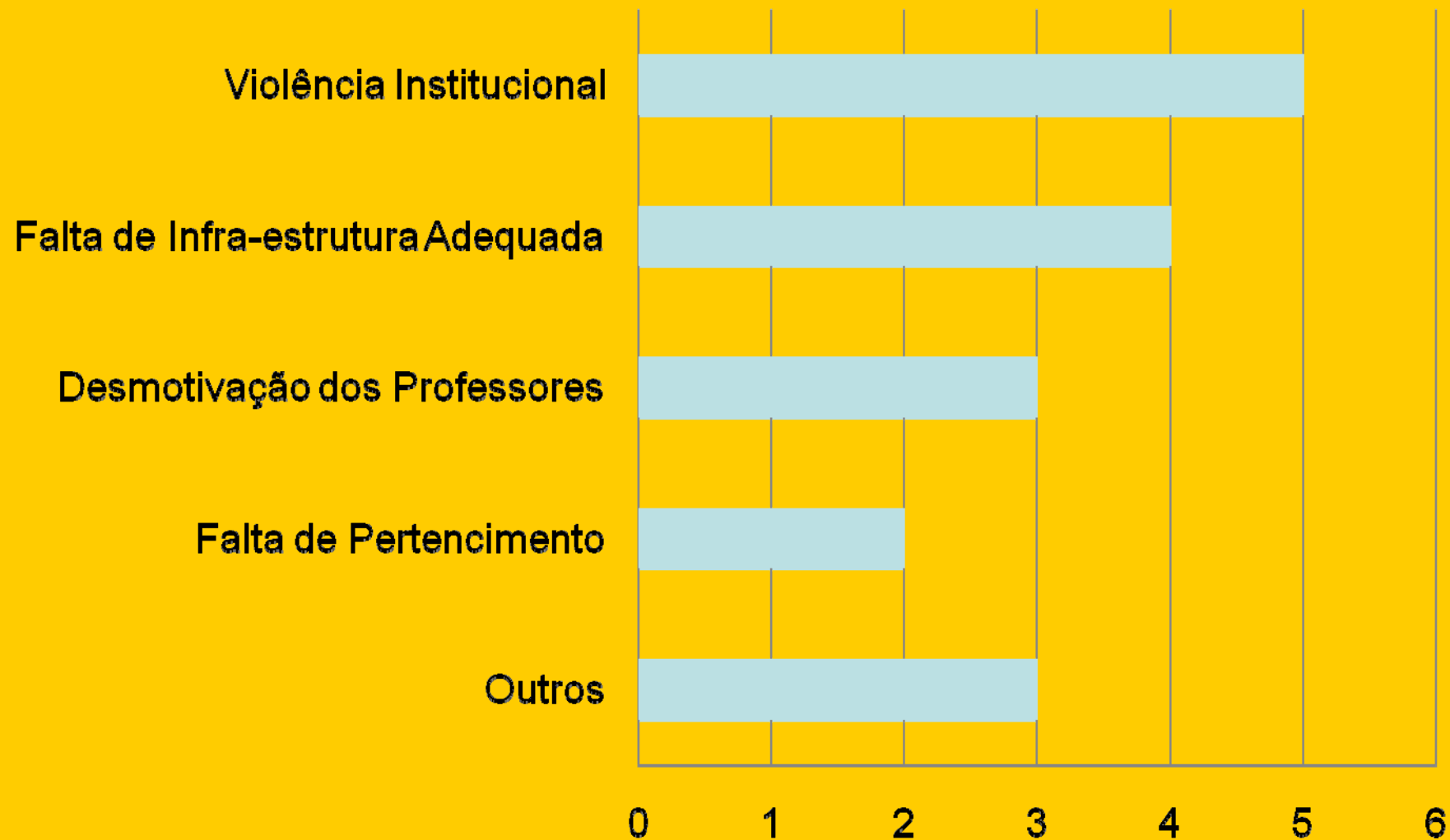
Eqüidade e Infra-estrutura (Jovens Seminário)

Respostas dos Jovens: O que é bom em sua escola?



Eqüidade e Infra-estrutura (Jovens Seminário)

**Respostas dos jovens:
O que é ruim em sua escola?**



Pressupostos do CAQi

- **Patamar mínimo (Piso) de qualidade de educação e não um valor médio;**
- **O valor do CAQ é essencialmente dinâmico;**
- **O valor do CAQI é calculado a partir dos insumos indispensáveis ao desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem;**
- **O valor do CAQI deve ser diferenciado em função dos diferentes níveis e modalidades de ensino;**
- **O CAQI deve assegurar uma remuneração condigna aos profissionais do magistério, assim como aos demais trabalhadores em educação;**
- **6. O CAQI deve considerar os parâmetros de infra-estrutura e qualificação docente definidos pelo PNE;**
- **7. O CAQI deve contribuir para o enfrentamento dos desafios de equidade existentes na educação brasileira;**
- **_CAQi deve servir como uma Ferramenta de Controle Social e Qualificação da Demanda;**
- **CAQi deve inverter a lógica do financiamento da Educação;**

CAQi 2005 – Ano “Zero”

Etapa/Modalidade	Creche	Pré-Esc.	E F 1	E F 2	E M	E F 1 Campo	E F 2 Campo
Tamanho médio (alunos)	120	264	400	600	900	60	100
Jornada diária dos alunos (horas)	10	5	5	5	5	5	5
Média de alunos por turma	12	22	25	30	30	12	25
Pessoal + encargos (%)	79,30%	74,30%	73,50%	73,30%	74,30%	74,90%	74,20%
Diferenciação – CAQi	2,4	1,04	1,00	0,98	1,01	1,39	1,34
Custo total - CAQi	4.139,00	1.789,00	1.724,00	1.697,00	1.746,00	2.390,00	2.319,00
CAQi/Mês	344,92	149,08	143,67	141,42	145,50	199,17	193,25
CAQi x Fundeb							
Diferenciação – Fundeb	0,80	0,90	1,00	1,10	1,2	1,05	1,15
Fundeb (São Paulo)	1.476,60	1.661,18	1.845,75	2.030,33	2.214,91	1.938,04	2.122,62
CAQi – Fundeb SP	2.662,40	127,82	(121,75)	(333,33)	(468,91)	451,96	196,38

Fonte: Campanha Nacional pelo Direito à Educação (2007); MEC (2007)

Fundeb: 8 fundos estaduais recebem complementação (\$ AL,BA,CE,MA,PA,PB,PE,PI)

CAQi: 21 fundos estaduais receberiam complementação (ñ\$ AC,AP,DF,ES,RR,SP)

CAQi X Fundeb (2007)

Etapa	CAQi	Fundeb ¹	Diferença
Creche	5.553	757	4.816
Pré-escola	2.402	852	1.550
Fundamental 1	2.317	946	1.371
Fundamental 2	2.275	1.041	1.234
<i>Ensino Médio</i>	<i>2.346</i>	<i>1.136</i>	<i>1.210</i>
Fundamental 1 rural	3.208	994	2.214
Fundamental 2 rural	3.109	1.088	2.021

1) Valor disponibilizado por aluno nos oito Estados que receberam complementação da União em 2007: AL,BA,CE,MA,PA,PB,PE,PI.

Com o CAQi, 21 fundos estaduais receberiam complementação, exceto AC, AP, DF, ES, RR, SP.

CAQi do Ensino Médio – Descrição do Prédio

Descrição do Prédio	Qtd.	M ²
Sala de aula	15	45
Sala de direção/equipe	2	30
Sala de equipe pedagógica	2	30
Sala de professores	1	50
Sala de leitura / biblioteca	1	100
Sala dos estudantes (Grêmio)	1	50
Refeitório	1	80
Copa/cozinha	1	25
Quadra coberta	1	500
Laboratório de Informática (31)	1	50
Laboratório de ciências	3	50
Banheiro de alunos	8	20
Sala de depósito	2	30
Sala de TV/Vídeo	1	30
Mecanografia	1	15

Custos do CAQi do Ensino Médio

Tabela de Custos – CAQi (2005,2007)

Tipo de Custo	Total (R\$)
Custo de Implementação (predial) – 2005	1.100.000,00
Custos de Implementação – (eq./mat.) – 2005	476.000,00
Custos de Manutenção/Ano – 2005	1.571.814,00
Custo-aluno Qualidade Inicial / Ano – 2005	1.746,00
Custo de Implementação (predial) – 2007	1.381.600,00
Custos de Implementação – (eq./mat.) – 2007	597.856,00
Custos de Manutenção/Ano – 2007	1.974.198,00
Custo-aluno Qualidade Inicial / Ano – 2007	2.346,00
Custo-aluno Qualidade Inicial / Ano – 2007 (INTEGRAL)	3.170,00

Leis e Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi):

- **CF: Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:**
 - I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;**
 - V - valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ...**
 - VII - garantia de padrão de qualidade.**
- **CF: Art. 60 do ADCT, inc. XII, § 1º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão assegurar, no financiamento da educação básica, a melhoria da qualidade de ensino, de forma a garantir padrão mínimo definido nacionalmente (CF – EC 53).**
- **Padrão mínimo de qualidade de ensino: “variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem” (LDB, art. 4º, inc. IX)**
- **Definição de padrões mínimos de infra-estrutura das escolas e de qualificação dos docentes. (PNE, Lei 10.172/2001)**
- **Participação da sociedade e comunidade na definição do CAQ – Lei 11.494/07 – Art. 38.**
- **Análise de custo real do Inep como base de definição dos fatores de ponderação do Fundeb – Art. 13, inciso I da Lei 11.494/07**

Estratégias de Incidência Política:

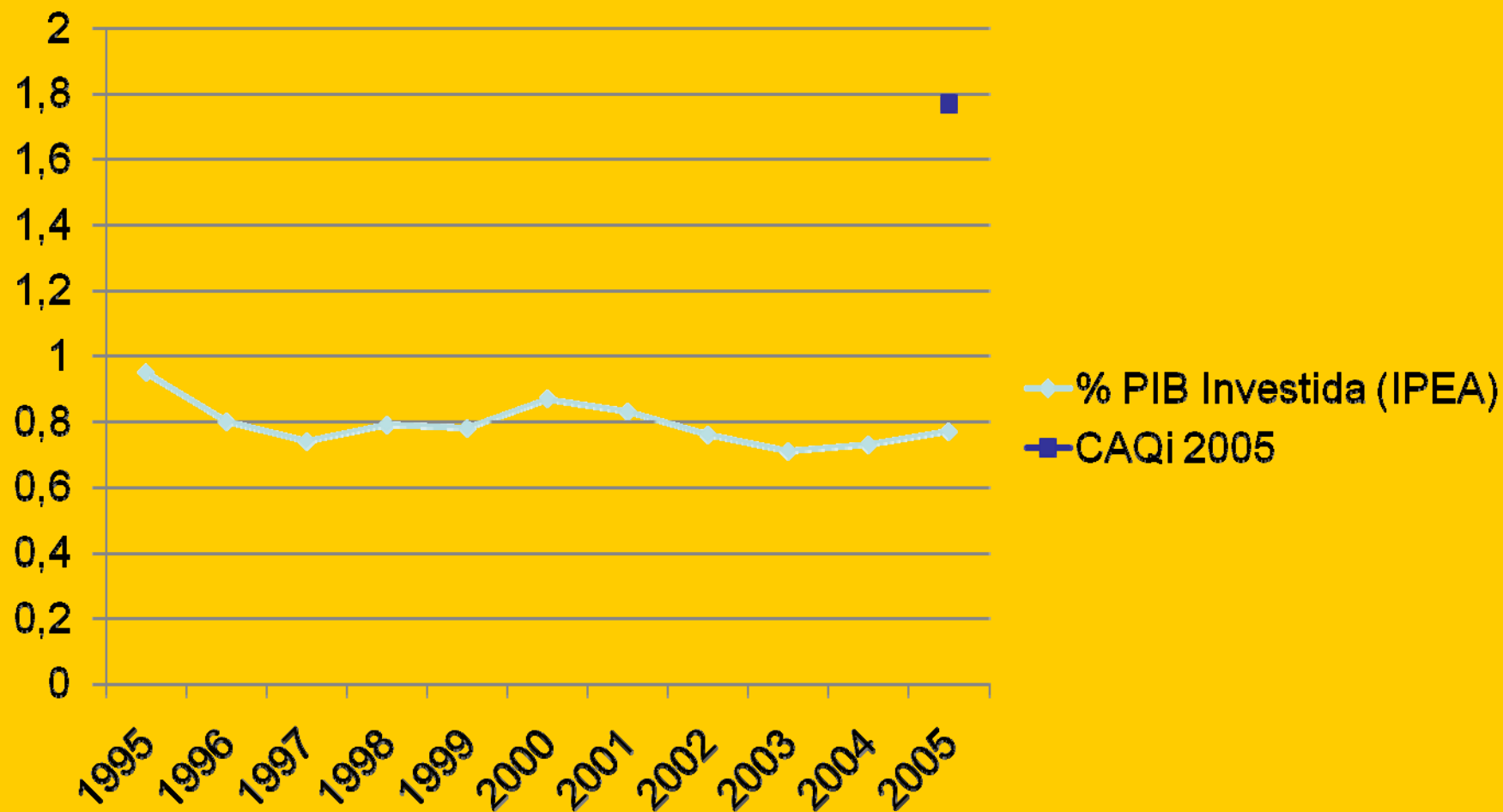
1. Pressionar pelo aumento da contribuição da União para viabilizar o CAQi:
CF: “Artigo 211.
Parágrafo 1º. A União (...) exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade de ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.” (*grifo nosso*).
2. Incidir na proposta de Reforma Tributária;
3. Trabalhar pelo fim da DRU;
4. Trabalhar pelo aumento de recursos ao PDDE, pois a Complementação da União ao Fundeb em 2009 chegará a 0,2% PIB X CAQi 1%;

Estratégias de Incidência Política:

5. Elaborar política de melhoria dos equipamentos escolares públicos: parques infantis, quadras, bibliotecas, laboratórios de informática e ciência, etc – recursos: 5% dos R\$ 19,2 bi de lucro líquido das empresas estatais;
6. Pressionar pela vinculação de todas as contribuições sociais – 1,3% do PIB a mais para Educação, hoje a única contribuição vinculada é o salário-educação

Desafio Econômico e Político

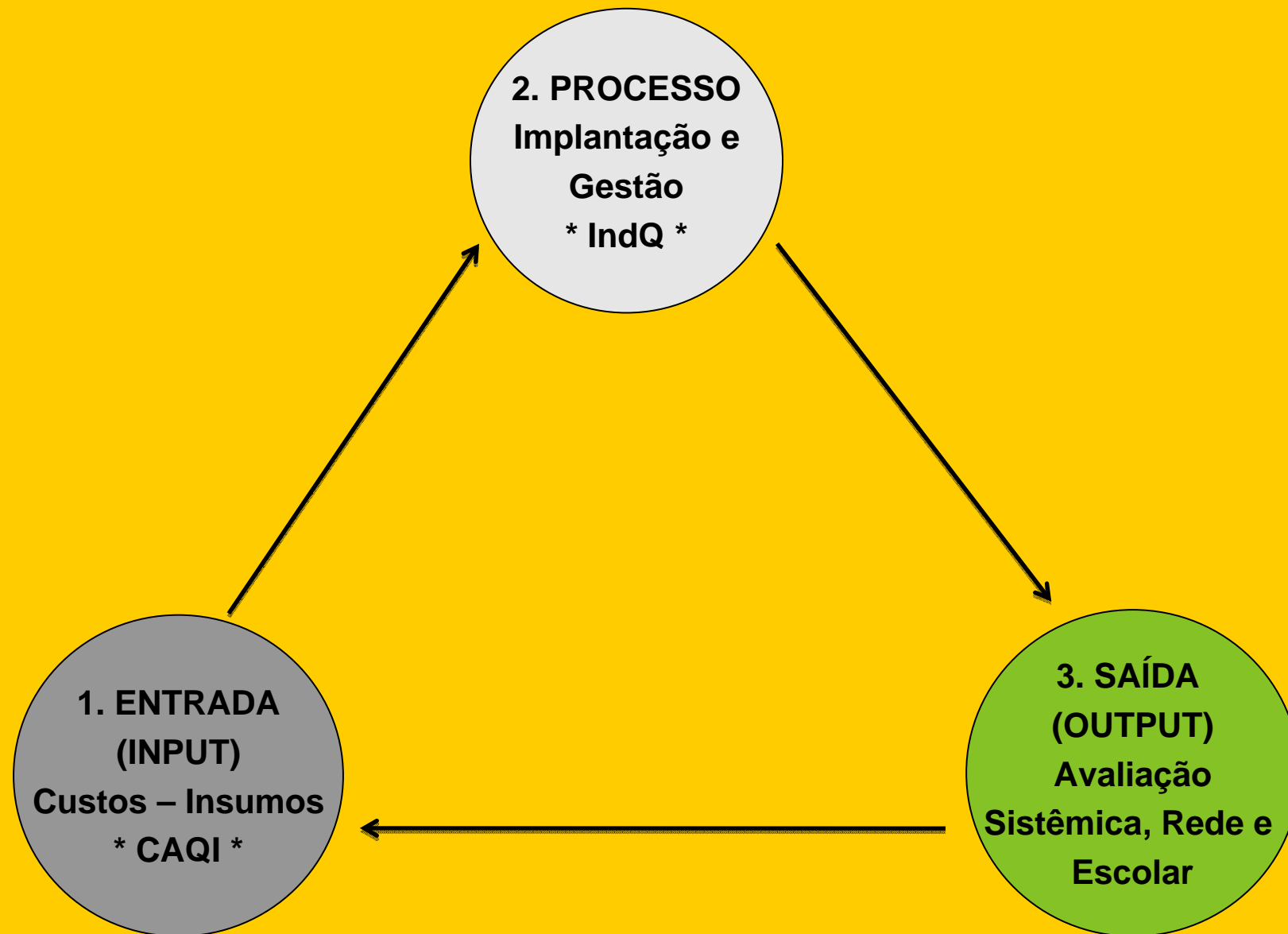
Participação da União em Educação



Estratégias de Mobilização e Comunicação:

- Trabalhar o CAQI na SAM 2008 - CAQi foi trabalhado nas últimas três SAM (2006, 2007 e 2008)
- Manter estratégia de convencimento no Senado e Câmara - CAQi foi apresentado em 3 audiências públicas (1 Senado e 2 Câmaras)
- Aprovar CAQi na Coneb como referencial de financiamento
- Ampliar a divulgação midiática da proposta - CAQi foi usado como referência de financiamento em 457 matérias, sendo 38 em grandes veículos de comunicação
- Conquistar parceiros diversos - CAQi foi aprovado nas Assembléias das campanhas Global e Latino-americana e deve ser proposto como referência de financiamento ao grupo de Alto Nível da UNESCO – EFA

Tripé das Políticas Educacionais - ESCOLA



PONTO DE PARTIDA

LINHA DE CHEGADA

Contatos da Campanha:

- Site:
www.campanhaeducacao.net
- E-mail:
coordenacao@campanhaeducacao.net