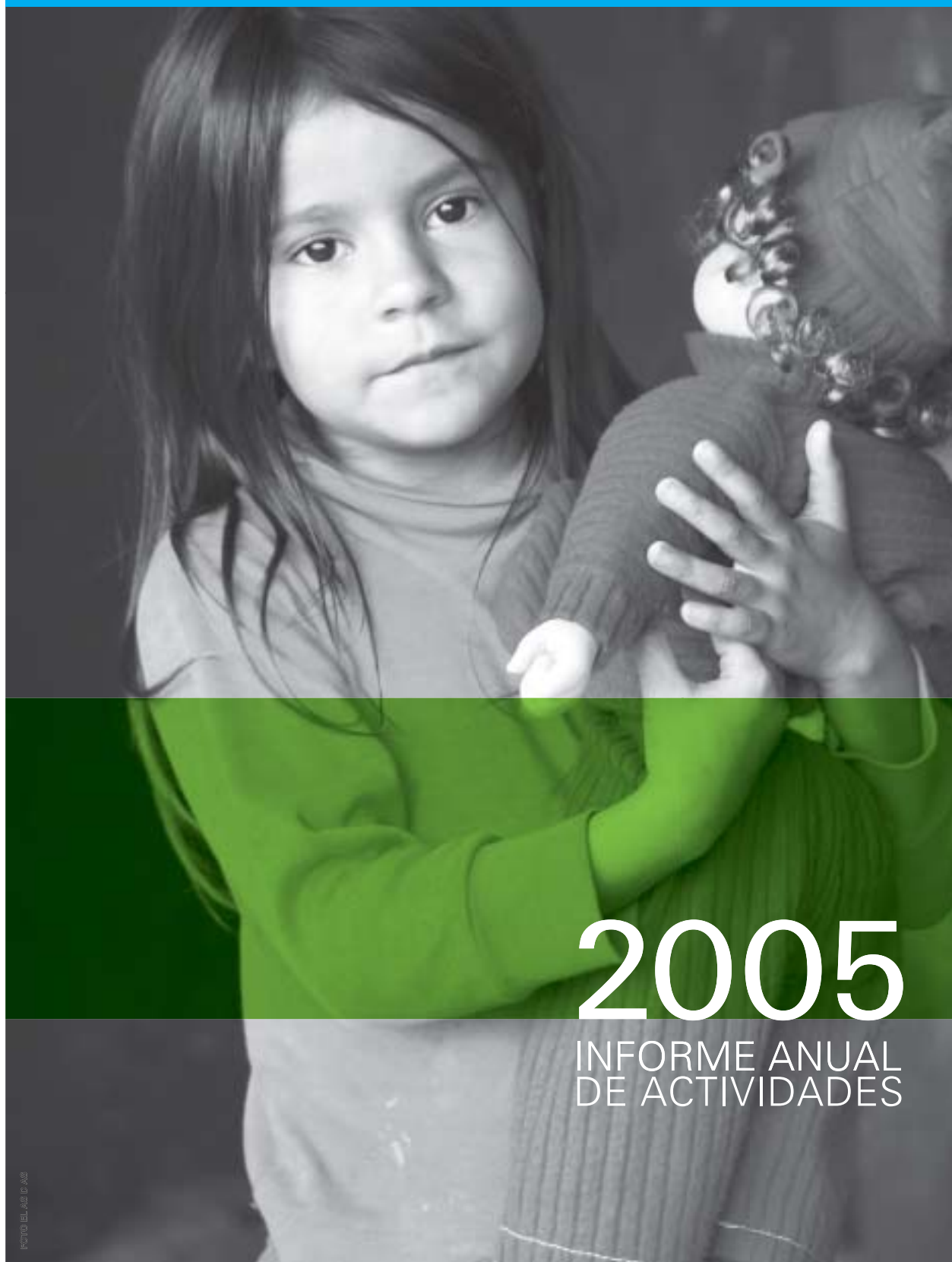


Para toda la infancia
Salud, educación, igualdad, protección
ASÍ LA HUMANIDAD AVANZA



2005

INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES

Contenidos

| | |
|--|----|
| Presentación | 3 |
| Introducción | 4 |
| Promoción y protección de derechos civiles y sociales de niños, niñas y adolescentes | 4 |
| Primera infancia (0 a 5 años) | 9 |
| Educación (6 a 14 años) | 17 |
| Adolescencia (15 a 18 años) | 20 |
| Comunicación y movilización social | 26 |
| Cuadro de inversiones | 31 |



El 2005 fue un año de contrastes.

Las cifras relativas a la pobreza mostraron valores similares a los registrados antes de la crisis de 2001, y muchos indicadores macroeconómicos registraron una tendencia positiva. Sin embargo, el impacto de esta mejoría aún no se ha visto enteramente reflejado en la situación de miles de niños, niñas y adolescentes de la Argentina.

Durante el año 2005 más de tres millones de chicos, chicas y adolescentes* vivieron en hogares pobres. En muchos casos, este hecho también se combinó con la falta de acceso a una salud y a una educación de calidad, por nombrar sólo algunas carencias que han vulnerado sus derechos.

Por eso, en UNICEF continuamos promoviendo acciones en favor de los niños, en estrecha cooperación con el Estado, las organizaciones de la sociedad civil y el sector privado, con el objetivo de garantizar el pleno cumplimiento de sus derechos.

Estamos seguros de que es posible mejorar el presente de los chicos argentinos. En este sentido, son muchas las iniciativas que desarrollamos en 2005 y las que continúan en curso por el bienestar de los niños.

A continuación compartimos el Informe Anual de Actividades 2005, que detalla nuestro trabajo realizado en la Argentina. Esperamos que la lectura de este material sea de su interés e insistimos en nuestro agradecimiento por su valiosa colaboración: sin su apoyo, nada de esto hubiera sido posible.

Transformar hoy la realidad de los más chicos es una condición básica para que, junto a ellos, potenciemos su futuro y el de toda la comunidad.

Cordialmente,

Gladys Acosta Vargas
Representante
UNICEF - Oficina de Argentina

* Fuente: Encuesta Permanente de Hogares, INDEC, primer semestre de 2005. Dato estimado, correspondiente a grandes conglomerados urbanos.

En UNICEF trabajamos para promover la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, ayudar a satisfacer sus necesidades más importantes y aumentar las oportunidades que se les ofrecen para que alcancen el pleno desarrollo de sus capacidades.

Introducción

Los niños, en diferentes etapas de su vida, tienen desafíos específicos: recibir una nutrición adecuada, desarrollar su salud, tener oportunidades de aprender y de jugar en la primera infancia, acceder a una educación de calidad, ser incluidos y tener plena participación social en la adolescencia, por destacar sólo algunos de ellos.

En este sentido, en UNICEF hemos identificado cinco ámbitos desde los cuales acompañar a las familias, las comunidades y el Estado hacia el pleno cumplimiento de los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes argentinos.

- 1) Promover la inversión social de calidad dirigida a la infancia.
- 2) Acompañar a las familias, sus comunidades y el Estado para que los niños menores de 5 años estén protegidos, se mantengan sanos y cuenten con la posibilidad de aprender.
- 3) Promover que todos los niños, niñas y adolescentes accedan, permanezcan y finalicen la educación básica y media de calidad.
- 4) Proteger a todos los niños, niñas y adolescentes de la violencia, la explotación sexual y el trabajo infantil.
- 5) Informar a la sociedad argentina sobre la situación de la niñez, para que pueda demandar el cumplimiento de sus derechos.

Para maximizar el impacto de nuestros recursos y lograr cambios permanentes en la situación de los niños, apoyamos iniciativas gubernamentales (nacionales, provinciales y municipales) y de la sociedad civil, concentrando nuestro esfuerzo principalmente en las provincias del Norte

argentino, donde los índices de pobreza, desnutrición y mortalidad infantil son más agudos que en el resto del país.

A continuación presentamos una descripción detallada de las distintas iniciativas encaradas gracias a su apoyo y al de miles de individuos, empresas y organizaciones de la sociedad civil, durante el pasado 2005.

Promoción y protección de derechos civiles y sociales de niños, niñas y adolescentes

La tarea de UNICEF tiene como objetivo prioritario contribuir a una mayor equidad social, promoviendo mecanismos que den cumplimiento a los derechos de los niños, niñas y adolescentes, y que propicien una gestión transparente y un uso eficiente de los recursos que el país destina al bienestar de sus chicos.

Para ello, UNICEF cree necesario trabajar sobre dos grandes ámbitos: la adecuación de las leyes, instituciones y mecanismos de protección de la infancia de acuerdo con la *Convención sobre los Derechos del Niño*, la protección y mejora de la inversión social dirigida a la infancia.

Reforma legal y servicios integrales de protección de derechos

El objetivo de esta área es colaborar en la protección de todos los niños, niñas y adolescentes contra la violencia, la explotación sexual, el



¡UNA BUENA NOTICIA!

En septiembre de 2005, 15 años después de que la Argentina ratificara la Convención sobre los Derechos del Niño, se sancionó una nueva Ley de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes.

LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

El sistema de protección integral para niños, niñas y adolescentes, creado por la Ley N° 26.061, busca cambiar las prácticas e instituciones legitimadas por la antigua Ley de Patronato de Menores, que consideraba al niño como objeto de protección sobre cuyo destino el Estado podía decidir discrecionalmente.

Para la nueva ley, todos los niños, niñas y adolescentes son sujetos plenos de derecho.

trabajo infantil y cualquier otra forma de violación de sus derechos, promoviendo el desarrollo de políticas públicas que apunten a garantizar la protección integral de los niños.

Actividades de apoyo a programas e iniciativas de gobiernos nacional y provinciales

Cooperación con la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación

Junto con la Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia se trabajó para recopilar información relativa al número de niños, niñas y adolescentes institucionalizados y para promover el derecho a la identidad, principalmente en relación con el registro de los niños en el momento de su nacimiento.



En el primer caso, se realizaron entrevistas en 714 establecimientos de institucionalización de las 24 jurisdicciones del país, que determinaron la cantidad, distribución geográfica y condiciones materiales de los niños y adolescentes institucionalizados.

Por otro lado, y en relación con la promoción del derecho a la identidad, se realizaron siete talleres y jornadas de sensibilización y capacitación sobre el tema, dirigidos a funcionarios en las provincias de La Rioja, Misiones y Entre Ríos.

Desde este mismo marco, también se colaboró con la Comisión Intersectorial, responsable de la redacción del Plan Nacional de Acción por los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, donde participaron los ministerios de Educación, Trabajo, Justicia, Interior, Economía y Salud, entre otros.



¿Sabía usted que el 71% de las leyes provinciales sobre violencia doméstica y familiar del país no garantiza la asistencia jurídica gratuita?

FUENTE: INVESTIGACIÓN "SISTEMATIZACIÓN DE LA LEGISLACIÓN VIGENTE EN LA REPÚBLICA ARGENTINA VINCULADA AL FENÓMENO DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA", UNICEF - AMJA, 2005.

Registro Único de Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas de la Violencia

Junto con el Consejo de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires se comenzó a organizar el mencionado registro.

Este registro, generado a partir de reuniones con referentes de instituciones y organismos, permitirá conocer cuántos niños son víctimas de esta problemática, el tipo de violencia que sufren, la relación víctima/victimario, los procesos seguidos por las instituciones relacionadas con el tema y la resolución de cada caso. Además, logrará concentrar todas aquellas denuncias que se generan en escuelas, comisarías y hospitales.

Esta metodología ha sido diseñada para ser replicada en otros ámbitos provinciales y municipales.

Acciones para la Prevención de la Sustracción, Restitución y Tráfico de Niños, Niñas y Adolescentes

Junto con la Dirección de Derechos Humanos del Ministerio de Relaciones Exteriores se llevaron a cabo distintas actividades y se elaboraron publicaciones a partir de las normas internacionales y locales de prevención del tráfico de niños, dirigidas a la población general de las zonas de frontera del Noroeste y del Nordeste del país.

Además, se realizó un taller en la provincia de Corrientes, donde participaron más de 200 operadores jurídicos y sociales, y referentes de la gendarmería nacional y la policía provincial.

Promoción de los Derechos del Niño en la Provincia de Misiones

Junto con el Consejo Multilateral de Políticas Sociales y Desarrollo Interior de la provincia de Misiones se desarrollaron talleres de sensibilización y difusión de la Ley provincial sobre la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes misioneros, como herramienta para el efectivo goce de sus derechos.

Por otra parte, se realizaron talleres para la prevención y combate de la explotación sexual comercial infantil, en los que participaron referentes de 50 municipios provinciales.

Actividades de apoyo a programas e iniciativas de la sociedad civil

Sistemas Locales de Protección Integral

Junto con la Fundación Sur Argentina se brindó apoyo a los municipios de Salto, Mar del Plata y Pilar con el objeto de desarrollar sistemas locales para la protección integral de los derechos del niño, tal cual lo establece la *Convención sobre los Derechos del Niño* y la Ley 13.298 de la provincia de Buenos Aires.

Se realizaron talleres y jornadas para sensibilizar a la población en general, a los decisores políticos y a los referentes institucionales, con el fin de capacitarlos en el armado de un sistema de protección integral local que pueda alertar tempranamente sobre amenazas y/o violaciones de derechos.

Investigación sobre Violencia Doméstica

Junto con AMJA (Asociación de Mujeres Jue-

48%

del total de los "cartoneros" de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires tiene menos de 18 años.

FUENTE: "INFORME SOBRE TRABAJO INFANTIL EN LA RECUPERACIÓN Y RECICLAJE DE RESIDUOS", UNICEF-OIM, 2005.



zas de la Argentina) se llevó a cabo un proyecto de investigación que analizó la situación legislativa e institucional sobre el tema de la violencia doméstica y la organización de los sistemas de acceso a la justicia.

Esta iniciativa comparó los sistemas legales vigentes en el país a nivel nacional y provincial, analizó su real aplicación en el ámbito judicial e identificó las zonas que se ven más afectadas por esta problemática.

Esta información será utilizada para la creación de una Oficina para la "Atención de Casos de Violencia Doméstica", que dependerá de la Corte Suprema de Justicia de la Nación.

Institucionalización de Niños, Niñas y Adolescentes en la Región del Noroeste

Junto con la Asociación Civil ANDHES (Abogados del Noroeste en Derechos Humanos y Estudios Sociales), se llevó a cabo una serie de iniciativas para conocer y difundir la situación jurídica y las condiciones materiales en que se encuentran los niños, niñas y adolescentes privados de libertad en las provincias de Jujuy, Tucumán y Santiago del Estero.

En este sentido, se realizaron estudios sobre la situación legislativa y las políticas para la infancia y la adolescencia, cuyos resultados se difundieron en dos encuentros realizados con funcionarios y organizaciones de la sociedad civil en Santiago del Estero y en Jujuy.

Entre las conclusiones más importantes, se destaca que los trastornos mentales, los abusos

o maltratos por parte de la familia, las "fugas del hogar" en reiteradas oportunidades, así como también la situación de pobreza en la que viven, constituyen causa suficiente para la institucionalización de los niños, niñas y adolescentes.

Además, en algunas provincias las nuevas reformas legislativas no han sido acompañadas por los cambios institucionales que ellas mismas plantean, lo que dificulta el real cumplimiento de los derechos de los niños.

Trabajo Infantil en la Recuperación de Residuos

Junto con la OIM (Organización Internacional para las Migraciones) se realizó una investigación sobre la realidad de los niños, niñas y adolescentes que recolectan materiales reciclables en la vía pública y en basurales de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en las provincias de Buenos Aires y Misiones.

Esta investigación permitió conocer, entre otras cosas, que la mitad de los "cartoneros" está constituida, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, por niños menores de 18 años de edad.

Por otro lado, la recolección de residuos reciclables se presenta como la principal razón por la cual los niños menores de 10 años dejan de asistir a la escuela, entre otras causas, debido a que generalmente se trata de una actividad nocturna, que incluso influye negativamente sobre aquellos niños que sí asisten pero que reiteradamente "faltan" debido a que se quedan dormidos.

La sistematización de los datos y las conclusiones de la investigación fueron volcadas en una



4 VECES

más alta es la inversión dirigida a cada niño en las provincias más ricas con respecto a las más pobres de nuestro país.

FUENTE: ESTIMACIONES REALIZADAS POR LA DIRECCIÓN DE ANÁLISIS DEL GASTO PÚBLICO Y PROGRAMAS SOCIALES (DAGPYPS) Y UNICEF EN EL AÑO 2005. PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA METODOLOGÍA UTILIZADA, VÉASE: "GASTO PÚBLICO DIRIGIDO A LA NIÑEZ EN LA ARGENTINA", MINISTERIO DE ECONOMÍA Y PRODUCCIÓN DE LA NACIÓN Y UNICEF, 2004.

publicación de 1.500 ejemplares que se distribuyeron en reuniones de trabajo con funcionarios de las distintas jurisdicciones.

Inversión Social en la Infancia

Para lograr la protección, el incremento, la mejora y el monitoreo de la inversión social en la infancia, UNICEF promueve acciones que garanticen una asignación presupuestaria transparente, suficiente, equitativa y eficaz.

En este sentido, se colabora para mejorar, tanto cualitativa como cuantitativamente, la inversión de recursos públicos dirigidos a la infancia, involucrando a los diferentes niveles de gobierno y haciendo especial hincapié en la reducción de las inequidades regionales existentes.

Actividades de apoyo a programas e iniciativas de gobiernos nacional y provinciales

Estudio sobre el Gasto Público dirigido a la Niñez en la Argentina

En cooperación con la Secretaría de Política Económica del Ministerio de Economía y Producción de la Nación se continuó el trabajo de medición y análisis del gasto público de la Administración Nacional y de las Provincias destinado a la niñez durante los últimos años.

Se actualizaron las series de información disponibles para los años 2004 y 2005 del gobierno nacional y para el año 2003 de las 24 jurisdicciones provinciales.

Estas acciones configuraron un mapa del Gasto Público dirigido a la Niñez (GPdN), el cual ha permitido identificar el esfuerzo del Estado destinado a la mejora de las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes, discriminado por jurisdicciones, clases y categorías de inversión.

Protección de la Niñez frente a Crisis Socioeconómicas

En conjunto con la CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), se desarrolló una investigación orientada a evaluar las acciones dirigidas a la atención y el mejoramiento de las condiciones de vida de la niñez de los diferentes niveles de gobierno de la Argentina frente a la crisis socioeconómica desatada hacia fines del año 2001.

Además, se analizó el rol de la asistencia de los organismos financieros internacionales (especialmente el FMI, el Banco Mundial y el BID).

A partir de este estudio, se elaboraron recomendaciones para desarrollar acciones, por parte del Estado y de los organismos financieros internacionales, que protejan el gasto social destinado a la niñez frente a grandes crisis económicas y situaciones fiscales restrictivas.

Actividades de apoyo a programas e iniciativas de la sociedad civil

Participación y Monitoreo Ciudadano del Presupuesto destinado a los Niños, Niñas y Adolescentes

Junto con el CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Creci-

¿Sabía usted que el decreto N°1174/2001 del Poder Ejecutivo Nacional establece que todos los niños y niñas argentinos, desde su nacimiento y hasta los 6 meses de vida, deben recibir gratuitamente su primer documento nacional de identidad?



miento) se inició un proceso de capacitación para la participación y el monitoreo ciudadano del presupuesto destinado a los niños, niñas y adolescentes en Misiones y Tucumán.

Estudio sobre Inversión Social Empresaria en Infancia

En forma conjunta con Fundación ARCOR, Fundación C&A, Save the Children Suecia y CEDES (Centro de Estudios de Estado y Sociedad), se comenzó el mencionado estudio.

Este análisis permitirá valorar adecuadamente los aportes, la especificidad y los criterios seguidos por las empresas en cada una de sus acciones en favor de la niñez.

Primera infancia (0 a 5 años)

Los primeros años en la vida de los niños y niñas tienen una importancia fundamental tanto para su bienestar inmediato como para su futuro. Si durante esta etapa un niño tiene el mejor comienzo, seguramente crecerá sano, desarro-



llará capacidades verbales y de aprendizaje, asistirá a la escuela y llevará una vida productiva y gratificante.

Todos los años en la Argentina nacen alrededor de 730.000 niños¹ que emprenden un extraordinario desafío: de indefensos recién nacidos se transformarán en activos chicos de corta edad. Para ello, es necesario que cada niño y niña reciba el mejor comienzo en la vida. Su futuro y, en realidad, el futuro de sus comunidades, del país y del mundo entero dependen de ello.

Sin embargo, muchos carecen del amor, los cuidados, la salud y la protección que necesitan para sobrevivir, crecer y desarrollarse. Cada año mueren muchos niños menores de 5 años, un hecho que podría evitarse. Por otro lado, miles de niños que logran sobrevivir luego del nacimiento, al no contar con los cuidados apropiados, no pueden crecer y desarrollarse plenamente. Algunos niños y niñas presentan problemas de aprendizaje, simplemente porque ellos o sus cuidadores carecen de las condiciones básicas necesarias para vivir dignamente.

La situación de los niños de 0 a 5 años en la Argentina

MORTALIDAD INFANTIL

Si bien la tasa de mortalidad infantil muestra un claro descenso, el riesgo de muerte para un niño durante el primer año de vida es tres veces mayor en algunas provincias del Norte del país

¹ Número de nacidos vivos. Estadísticas vitales, 2004. Dirección de estadísticas e información en salud, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, 2005.

98,6%

de los casos notificados de niños y niñas menores de 13 años infectados por VIH-sida, contrajo la infección por transmisión vertical (durante el embarazo, el parto o la lactancia materna).

FUENTE: MINISTERIO DE SALUD Y AMBIENTE DE LA NACIÓN, PROGRAMA NACIONAL DE LUCHA CONTRA RH, SIDA Y ETS, 2005.

que en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en Tierra del Fuego. En el año 2003, se registraban 16,8 muertes cada mil nacimientos y, en 2005, esa cifra descendió a 14,4.²

MORTALIDAD MATERNA

La tasa de mortalidad materna también ha mostrado una leve mejoría. En el año 2002, 46 madres fallecieron cada 100.000 niños nacidos vivos; esta cifra descendió a 40 en el año 2004. Sin embargo, muchas mujeres mueren por causas relacionadas con complicaciones durante el embarazo o en el parto, situaciones que hoy en día deberían ser altamente evitables. Por otro lado, la tasa nacional casi se triplica en algunas provincias, por ejemplo, en Formosa, Jujuy y La Rioja.³

LACTANCIA MATERNA

La lactancia materna es una práctica integral en tanto provee los mejores nutrientes y la inmunidad frente a enfermedades comunes, además de facilitar el vínculo del bebé con su madre.⁴ Datos oficiales recabados en 13 provincias muestran un ascenso lento, pero sostenido, en la cantidad de bebés alimentados exclusivamente con leche materna hasta sus cuatro meses de vida, cifra que alcanzó el 49,7%.⁵

DESNUTRICIÓN

La desnutrición afecta al 1,2% de los niños y ni-

ñas menores de 5 años,⁶ comprometiendo su desarrollo y crecimiento. Es importante aclarar que este valor se agudiza en las provincias más pobres del país, donde existen dificultades para acceder a una alimentación adecuada, tanto para las embarazadas como para los niños pequeños.

VIH-SIDA

El 98,6% de los casos notificados de niños y niñas menores de 13 años infectados por VIH-sida contrajo la infección por transmisión vertical (durante el embarazo, el parto o la lactancia), forma de contagio que podría evitarse.⁷

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Las oportunidades tempranas para la estimulación y educación de los niños contribuyen al pleno desarrollo de sus capacidades. En este sentido, sólo el 40,4% de los niños y niñas preescolares tiene acceso a la educación inicial, cifra que sigue demostrando heterogeneidades geográficas y socioeconómicas considerables.⁸

Actividades de apoyo a programas e iniciativas de gobiernos nacional y provinciales

Acciones de Cooperación en el Nivel Nacional Programa Familias y Nutrición

Se continuó apoyando a la Subsecretaría de Po-

¡MUY BIEN 10!
El riesgo de muerte para los niños menores de 1 año descendió en 2005 un 8,6% con respecto a las mediciones de 2003.

FUENTE: ESTADÍSTICAS VITALES. INFORMACIÓN BÁSICA, 2004. DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS E INFORMACIÓN EN SALUD, MINISTERIO DE SALUD Y AMBIENTE DE LA NACIÓN, 2005.



líticas Alimentarias del Ministerio de Desarrollo Social en el Programa "Familias y Nutrición", cuyo objetivo principal ha sido el acompañamiento de las familias de escasos recursos durante la crianza de sus niños y niñas.

Para ello, se realizaron más de 50 encuentros donde se abordaron temas como: pautas de crianza, alimentación saludable, lactancia materna, importancia del juego y promoción de la lectura para el desarrollo integral.

Estas capacitaciones contaron con la participación de 294 promotores (responsables de comedores infantiles, jardines maternos, centros de atención de salud y centros comunitarios), que visitaron a las familias para detectar tempranamente cualquier problema que afectara a los niños y realizar encuentros y charlas acerca de las prácticas locales de crianza y el desarrollo infantil temprano.

Para potenciar el trabajo de los promotores, se diseñaron seis cartillas temáticas, de las cuales se imprimieron 20.000 ejemplares. Además, se prepararon 240 kits con materiales de lectura para el armado de bibliotecas en aquellas localidades más vulnerables.

También se generaron redes locales para la promoción del juego, las canciones y la lectura en los barrios, a través de la organización de eventos comunitarios, talleres de cocina y actividades cooperativas.

El programa se ha desarrollado en 24 municipios de las provincias de Buenos Aires, Jujuy, Chaco, Tucumán, Santa Fe y Misiones. Se estima

que en 2006 el proyecto incluirá a 15.000 familias y aproximadamente a 30.000 niños y niñas menores de 5 años.

Plan Familias por la Inclusión Social

Se brindó apoyo al Ministerio de Desarrollo Social para el desarrollo del Plan "Familias por la Inclusión Social", cuyo objetivo es proteger e integrar socialmente a familias en situación de riesgo social con hijos de hasta 18 años.

Este plan se ha centrado en las 500.000 familias más pobres, ubicadas en 400 localidades del país, las cuales serán acompañadas por 1.500 facilitadores capacitados a tal fin.



2 Fuente: Estadísticas vitales. Información básica, 2004. Dirección de estadísticas e información en salud, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, 2005.

3 Datos de Estadísticas vitales. Información básica, 2004. Dirección de estadísticas e información en salud, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, diciembre de 2005.

4 UNICEF, "Hacia una política pública en desarrollo infantil temprano. Las buenas prácticas", 2005.

5 Fuente: Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación - OPS - UNICEF, "Taller subregional de la estrategia global de la alimentación del niño pequeño", Buenos Aires, 2005.

6 Fuente: Boletín de Prensa del Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, febrero de 2006.

7 Fuente: Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, Programa Nacional de Lucha contra RH, SIDA y ETS, 2005.

8 Datos de UNICEF sobre la base de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), 1er. semestre de 2005.



¿Sabía usted que la ligadura oportuna de cordón umbilical de los recién nacidos (aquella que se realiza cuando han cesado las pulsaciones del cordón) es una práctica clave, ya que puede ayudar a prevenir la anemia en los primeros años de vida?

FUENTE: GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CHACO - MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA, MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN, UNICEF. "LIGADURA OPORTUNA DE CORDÓN UMBILICAL. UNA ESTRATEGIA PARA PREVENIR LA ANEMIA EN LA INFANCIA", BUENOS AIRES, 2001.

Además de ayudar a las familias con una asignación económica, el programa ofrece variadas propuestas para todos los integrantes del grupo familiar, entre ellas: el cuidado materno-infantil, el apoyo escolar para los más pequeños y la capacitación en oficios para los adultos.

Programa Integral sobre Salud Materno - Infantil

A través de una serie de iniciativas se brindó apoyo a la Secretaría de Programas Sanitarios del Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, con el fin de mejorar la supervivencia, el crecimiento y el desarrollo adecuado de los niños pequeños. La población abarcada alcanzó a 5.370.000 mujeres en edad fértil y a 2.000.000 de niños y ni-



ñas de 0 a 4 años de las 24 jurisdicciones del país. Entre las acciones encaradas se destacan:

- **Atención Primaria de la Salud (APS):** se llevaron a cabo tres Encuentros Regionales de APS en las provincias de Córdoba, Santa Cruz y Buenos Aires, para los cuales se imprimieron 2.000 módulos de capacitación. A estos encuentros asistieron 413 miembros de equipos de salud locales y técnicos de distintos programas del Ministerio de Salud de la Nación.

- **Promoción de la Lactancia Materna y Alimentación del Niño Pequeño:** se continuó la Iniciativa Hospital Amigo de la Madre y del Niño y la alimentación complementaria. Junto con la OPS (Organización Panamericana de la Salud), se apoyó al Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación en la realización de un taller subregional para la difusión y puesta en práctica de la Iniciativa Global para la Alimentación del Niño Pequeño, al que asistieron 120 personas.

Durante la Semana Internacional de la Lactancia Materna, el Ministerio de Salud y Ambien-

La **Atención Primaria de la Salud (APS)** es una estrategia que acerca la salud a las personas, en cada una de sus comunidades, ofreciendo servicios básicos de atención médica con el fin de integrar la asistencia, la prevención de enfermedades, la promoción de la salud y la rehabilitación de los niños, las madres y sus familias.

¡UNA BUENA NOTICIA!

En los 14 servicios de Neonatología donde se llevó a cabo el programa de Prevención de Ceguera en Niños Prematuros, el número de bebés que contrajeron Retinopatía por Oxígeno del Prematuro (ROP) bajó un 30% con respecto a mediciones anteriores.



FUENTE: PROGRAMA INTEGRAL SOBRE SALUD MATERNO-INFANTIL, MINISTERIO DE SALUD Y AMBIENTE DE LA NACIÓN, 2005.



te coordinó acciones con la SAP (Sociedad Argentina de Pediatría) y con la Comisión Nacional Asesora en Lactancia Materna, para la realización conjunta de materiales que se difundieron por todo el país. UNICEF brindó apoyo en el diseño, impresión y distribución de 15.000 pósters e igual cantidad de stickers para centros de salud, y 600.000 folletos sobre cuidados en la alimentación para familias con niños menores de 2 años. Los folletos llegaron a 5.500 centros de salud utilizando la red de distribución del programa REMEDIAR y además fueron recibidos por 15.000 pediatras socios de la SAP y los programas materno-infantiles provinciales.

- **Prevención de la Mortalidad Infantil:** se colaboró en el diseño de una investigación destinada a generar información que permita delinear acciones para lograr la disminución de las muertes evitables de niños menores de 5 años en 15 provincias argentinas.

- **Prevención de Ceguera en Niños Prematuros:** se formaron equipos de capacitación en 14 servicios de Neonatología del país, para la prevención de la Retinopatía por Oxígeno del Prematuro (ROP), afección que puede provocar la ceguera del niño. En este caso, gracias a las iniciativas desplegadas, el número de casos bajó un 30%⁹ con respecto a mediciones anteriores.

Acciones de Cooperación en el Nivel Provincial Programa Nutrir es más que Comer

Se continuó cooperando con el Consejo Multilateral de Políticas Sociales de la provincia de Misiones en el programa "Nutrir es más que Comer", cuyo objetivo principal consiste en fortalecer redes locales que promueven el cuidado integral, la alimentación, la higiene y el juego de los niños menores de 5 años.

Estas redes colaboran para mejorar la situación de salud, nutrición y las condiciones de vida de las familias con niños pequeños en los barrios en los que opera el proyecto. Para ello, brindan información y facilitan el acceso a programas y servicios sociales existentes y promueven la lactancia materna y la prevención de accidentes en el hogar, entre otras actividades.

Por otra parte, para permitir que los niveles locales de gestión del proyecto conozcan la realidad de los niños y niñas, y orienten las actividades del proyecto junto con los centros de salud, se han realizado encuestas a 300 familias. Esta información pudo ser sistematizada

⁹ Fuente: Programa Integral sobre Salud Materno-Infantil, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, 2005.



IDEAS PARA LA ACCIÓN

A la hora de preparar la comida para los niños y niñas pequeños, cuénteles qué van a comer, cómo se prepara, explíqueles los riesgos de los utensilios cortantes y narreles historias familiares sobre las comidas tradicionales.

y ordenada gracias al diseño y uso de un software simple.

Programa de Atención Integral a Niños con Capacidades Diferentes

Junto con los ministerios de Salud y Educación de Misiones, se continuó desarrollando esta iniciativa en cuatro centros de educación especial de la provincia, cuyo objetivo ha sido mejorar la atención integral de niños y niñas con capacidades diferentes.

Entre las distintas actividades realizadas, se equiparon centros con el fin de ampliar el acceso de los niños a cada tratamiento adecuado, se realizaron talleres con padres y niños para facilitar su rehabilitación en el hogar, se brindó atención integral a niños, niñas y adolescentes entre 0 y 15 años de edad, la que incluyó la contención médica y psicológica y su inclusión educativa.



FOTO ALBERTO DARIO GIANINI

El programa también cuenta con el apoyo de organizaciones de la sociedad civil que han colaborado para implementar estrategias de rehabilitación ambulatoria. Entre los resultados alcanzados por los talleres, cabe mencionar que cada uno de los padres pudo adquirir los conocimientos necesarios para construir en forma casera elementos de ayuda para sus hijos.

Proyecto Enredándonos para Crecer

En la provincia de Tucumán se brindó asistencia para el diseño e implementación de este proyecto, que apunta al desarrollo integral de la primera infancia. Participan en él equipos de los ministerios de Educación, Políticas Sociales y Salud, como así también de los municipios, hospitales y Centros de Atención Primaria de la Salud.

Para ello, se conformó una red de contención institucional y social con el fin de optimizar el uso de los recursos de cada comunidad, garantizar el desarrollo de las familias y la protección integral de los derechos de sus niños, niñas y adolescentes.

Durante el primer año de ejecución, se trabajó en los departamentos de Cruz Alta y Río Chico alcanzando a 30.000 niños menores de 5 años y 7.000 embarazadas.

Uniéndonos por la Salud de Nuestros Pibes

Junto al Programa Materno-Infantil del Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires, se inició este proyecto que beneficia a mujeres embarazadas y niños entre 0 y 24 meses, de los municipios de Avellaneda, Berisso, Junín, Luján, Merlo y Necochea.

“ Vos cuidás a las mamás y luego ellas te cuidan a vos, y les hace bien cuidarte, se sienten bien. Eso es lo fundamental, hacerlas sentir a las mamás tu par. Lo que necesita la gente es ser tratada con dignidad. Entonces, lo importante es darles conocimiento, pero, a la vez de conocimiento darles confianza, autoestima, hacerlas sentir que ellas pueden. ”

ROSANA ROSTRON, LÍDER COMUNITARIA DEL PROYECTO REDINFA EN LA DIÓCESIS GREGORIO DE LAFERRÈRE, PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

El objetivo fundamental del programa ha sido evaluar su estado nutricional, como base para el desarrollo de un sistema de alerta temprana.

Para lograrlo, se realizaron 2.400 encuestas en 400 hogares, cerca de 50 entrevistas en profundidad y observaciones sobre el estado nutricional, el desarrollo y las pautas de crianza de los niños. A partir de esta información, se diseñó y puso en práctica una estrategia para mejorar su desarrollo y nutrición.

Como actividad complementaria, se iniciaron campañas masivas de comunicación en torno a la atención y el cuidado que requieren las embarazadas y los niños, a la vez que se promovieron los controles periódicos del peso y la talla. Con este fin, también se colaboró en la adquisición del equipamiento necesario para el avance del proyecto: insumos de laboratorio (reactivos), etiquetas y materiales descartables, soportes de tallímetros, un freezer y siete computadoras con impresora.

El proyecto aspira a beneficiar a 110.000 mujeres en edad fértil y 130.000 niños y niñas.

Actividades de apoyo a programas e iniciativas de la sociedad civil

Redes para el Desarrollo Integral del Niño y la Familia (REDINFA)

Junto con la Asociación Civil Betania y la Red de Profesionales del Departamento de Laicos de la Conferencia Episcopal Argentina, se continuó apoyando esta iniciativa. Su principal objetivo ha sido disminuir los riesgos de la desnutrición



FOTO UNICEF

infantil, brindando a los padres y familias acompañamiento, capacitación y herramientas para la crianza y atención integral del niño desde el seno materno hasta los 6 años.

Para ello, se ha trabajado en la creación de redes de voluntarios capacitados en áreas relacionadas con el cuidado materno-infantil, que luego, como multiplicadores, transmiten estos conocimientos en sus comunidades.

Los líderes comunitarios de REDINFA instalan y multiplican saberes sobre pautas de crianza, cuidados y salud, entre otros, a la vez que capacitan a otros voluntarios, quienes se transforman en nuevos líderes. De esta manera, la red se extiende a más familias desprotegidas.

En 2005, el proyecto ha logrado consolidar 10 equipos en las diócesis de Lomas de Zamora, Gregorio de Laferrère, Roque Sáenz Peña, Humahuaca, San Salvador de Jujuy, Posadas, Puerto Iguazú, Resistencia, Santiago del Estero y Tucumán.

“ Sería muy lindo que cada persona del barrio que tenga un juego para enseñar, un cuento para contar, una anécdota del lugar donde vive para compartir, lo enseñe, lo cuente, lo comparta. Entre todos harán crecer esta mochila imaginaria. ”

DE LA GUÍA DE TRABAJO "LIBROS Y JUEGOS DE ACÁ PARA ALLÁ", CÁRITAS ARGENTINA Y UNICEF.

Además, se ha capacitado a 415 líderes comunitarios, quienes han acompañado a 1.303 familias pobres e indigentes y beneficiado a más de 2.300 niños y embarazadas.

Se estima que si se mantiene el crecimiento actual en los niveles de cobertura de REDINFA, en el plazo aproximado de dos años ésta se constituirá en una de las redes de voluntarios más amplia del país, acompañando a un total de 5.000 familias y 10.000 niños.

Programa de Reducción de la Anemia

Junto con la organización Acción Contra el Hambre, se continuó trabajando en la reducción de la inseguridad alimentaria y el riesgo nutricional de niños y niñas preescolares y escolares en la provincia de Santa Fe.



Entre las principales acciones desarrolladas, se destacó una encuesta nutricional realizada a niños de 6 meses a 6 años, la cual arrojó cifras de anemia altamente preocupantes en todos los grupos estudiados.

Fueron evaluados 16.207 escolares, pertenecientes a más de 240 establecimientos educativos. El 16,1% presentó talla baja o muy baja en relación con la edad, y se pudo corroborar la alta prevalencia de anemia en todos los grupos de edad, que llegó a cerca del 50% en los niños menores de 2 años y a más del 25% en los escolares.

El estudio puso de manifiesto la relación entre anemia y bajo rendimiento escolar, en la medida que los niños anémicos presentaron un desempeño significativamente menor que los niños no anémicos.

Como consecuencia de estos resultados, se prosiguió con la suplementación semanal con sulfato ferroso y ácido fólico a los escolares, lo que dio como resultado una reducción de la prevalencia de anemia entre los suplementados del 23,7% al 16,8%.

Programa Libros y Juegos de Acá para Allá

Ésta es una iniciativa conjunta con Cáritas Nacional para preparar voluntarios de la red de emergencias de esta institución en el cuidado y contención psicológica de los niños más pequeños que han sido víctimas de desastres naturales y emergencias sociales.

Se capacitaron 68 voluntarios, llamados "mochileros", que están trabajando con 843 niños y ni-



¡UNA BUENA NOTICIA!

Junto con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación preparamos kits escolares, especialmente diseñados desde la perspectiva de derechos, con el fin de apoyar a 1.000 escuelas vulnerables del país.

ñas en más de 33 localidades de la región del Noroeste y del Litoral.

Además, se publicó el manual de trabajo "Libros y juegos de acá para allá (en emergencias naturales)" y se equiparon 500 mochilas con libros y juegos, títeres de mano y una alfombra especial para delimitar el espacio imaginario donde los niños juegan.

Educación (6 a 14 años)

La educación básica es un derecho de todos, especialmente de niños y niñas, y es la base para que muchos otros derechos humanos se cumplan a lo largo de la vida.

La educación básica debe estar disponible para todos los chicos y chicas, sin discriminación.

La pobreza, el trabajo infantil –que debe erradicarse– y cualquier otra actividad que ponga en riesgo la educación no deberían ser un impedimento para que los niños y niñas estén plenamente integrados en la vida escolar.

Sin embargo, no sólo debemos garantizar la inclusión universal en el sistema educativo, sino también revisar su calidad. En la práctica, una educación de calidad deficiente resta oportuni-

dades únicas. Debemos procurar que todos los chicos y chicas estén en la escuela, aprendan y culminen sus estudios.

El éxito de la experiencia educativa no sólo depende de lo que pasa en el aula, sino también fuera de ella. Por eso, tener una educación de calidad también es un compromiso de todos: padres, familias, comunidad y Estado. Se trata de un desafío enorme, pero también de una oportunidad inmensa. No la dejemos pasar.

La situación de los niños y niñas entre 6 y 14 años en la Argentina

La Educación General Básica (EGB 1 y 2) alcanza al 97,2%¹⁰ de los niños y niñas de 6 a 14 años. Sin embargo, la cobertura y calidad del sistema educativo es dispar y muestra grandes inequidades, tanto entre las provincias como dentro de cada una de ellas.

SOBREEDAD ESCOLAR

Los valores que se refieren a la sobreedad escolar al término de la EGB registran un 33,1% para el nivel nacional, alcanzando 46,54% en la provincia de Neuquén.¹¹

REPITENCIA

La tasa de repitencia en el nivel nacional para la EGB se sitúa en el 8,3%.¹²

10 Fuente: Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda, INDEC, 2001.

11 Fuente: Sistema de información para la gestión educativa. Indicadores 2002. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DiNIECE). Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2005.

12 Fuente: Sistema de información para la gestión educativa. Indicadores 2002, Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DiNIECE). Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2005.



“ Un libro son dos tapas con emociones adentro. ”

FERNANDO, 8 AÑOS.

ABANDONO ESCOLAR

El abandono interanual en la EGB 1 y 2 es de 1,8%, asciende al 8,4% en la EGB 3 y alcanza su valor máximo en el Polimodal, con un 18,8%.¹³

EGRESOS

Los últimos datos oficiales con que se cuenta pertenecen a 2002. Éstos muestran una mejora sobre la terminalidad educativa, en relación con el año anterior, pasando de un 86,2% de egresos en 2001 a un 91,5% en 2002. Respecto del tercer ciclo de la EGB, se observa que, en 2001, egresaba el 75,2%, cifra que se elevó a 84,2% para el año 2002.¹⁴

TRABAJO INFANTIL

El 6,5% de los niños y niñas de 5 a 13 años trabaja al menos una hora por semana; el 30% de ellos repite de año. Esta cifra duplica a la de los alumnos que no trabajan.¹⁵

Actividades de apoyo a programas e iniciativas de gobiernos nacional y provinciales

Programa Todos Pueden Aprender

Junto con los ministerios de Educación de las provincias de Chaco, Misiones, Tucumán y Jujuy, y la Asociación Civil Educación para Todos, se continuó por tercer año consecutivo un proyecto cuya finalidad ha sido garantizar la alfabetización inicial de los alumnos y alumnas en si-

tuación de pobreza, como condición para la prevención de la repitencia durante los primeros tres años de escolaridad.

Para lograrlo, se estableció contacto directo con docentes y directivos de más de 100 escuelas que atienden a población en situación de pobreza, generando aprendizajes de calidad con foco en las áreas de Lengua y Matemática.

Lo novedoso de este proyecto es que aplica una metodología de “promoción asistida” durante los dos primeros años de la EGB, lo que propicia que los chicos aprendan y no repitan, pues en la medida que lo necesiten, cuentan con una asistencia y un apoyo especiales durante todo primer grado, hasta que logran pasar a segundo grado nivelados junto a los demás alumnos.

Por otra parte, se han realizado cuatro encuentros, a los cuales asistieron 800 participantes, entre decisores políticos, referentes institucionales y miembros de la sociedad civil, quienes debatieron y consensuaron estrategias para abordar la problemática de la repitencia.

A partir de estos encuentros se realizaron actividades de difusión, donde especialistas en salud, educación, acción social y registro de las personas trabajaron para la construcción de redes locales con el propósito de abordar integralmente la problemática de la repitencia.

¡UNA BUENA NOTICIA!
La sobreedad de los alumnos del primer ciclo de la EGB participantes del proyecto “ Todos Pueden Aprender ” disminuyó del 9% al 6,6%.

FUENTE: PROGRAMA TODOS PUEDEN APRENDER, 2005: “DISMINUCIÓN DE LA SOBREEDAD E INCREMENTO DE LOS ALUMNOS QUE NO FRACASAN ENTRE 2004 Y 2005 EN LAS ESCUELAS PARTICIPANTES DEL PROYECTO”, UNICEF - ASOCIACIÓN CIVIL “EDUCACIÓN PARA TODOS”.



Entre los resultados más destacables se observan la disminución del número de alumnos que repiten primer grado, la evolución positiva de las competencias de lectura, escritura y matemática y la apropiación de nuevas y efectivas estrategias de enseñanza por parte de maestros y directivos.

El programa benefició a cerca de 23.000 niños y niñas, 1.000 docentes y 20 Institutos de Formación Docente.

Proyecto Nutrición, Desarrollo y Alfabetización

Junto con los ministerios de Educación de las provincias de Misiones, Chaco y Tucumán, y la Asociación SAIDEM se continuó con una iniciativa que apunta a capacitar a los docentes de preescolar y primer ciclo de la EGB, haciendo hincapié en que los problemas de nutrición y de desarrollo infantil están íntimamente relaciona-

dos y condicionan el desarrollo integral de los niños, afectando particularmente el proceso de alfabetización.

Se utilizó una formación en cascada: una capacitación intensiva inicial dada por especialistas a un cuerpo de docentes preseleccionados que asumen el compromiso de transmitir lo aprendido a sus colegas y a otros actores sociales.

En Misiones, participaron 800 escuelas y 3.000 docentes, beneficiando a 61.000 niños y niñas. En Tucumán, se capacitaron 2.900 docentes de 650 escuelas alcanzando a 75.000 alumnos.

Por último, en Chaco se conformó un equipo técnico provincial para liderar el proyecto, el cual desarrolló talleres donde se capacitó a más de 4.000 docentes de 23 escuelas a las que asisten 5.300 niños.

Educación Intercultural Bilingüe

Frente a la escasez de escuelas interculturales bilingües y de planteles docentes con capacitación sobre la cultura y el idioma de las comunidades indígenas, se trabajó en la producción de materiales bilingües para escuelas junto al Consejo Multilateral de Políticas Sociales y Desarrollo Interior, en la provincia de Misiones.

Esta iniciativa benefició a 1.500 niños de la comunidad guaraní de Mbya-Guaraní, quienes forman parte de los más de 4.400 aborígenes¹⁶ que habitan la provincia.



¹³ Último dato disponible. Fuente: Relevamiento anual 2003, Red Federal de Información.

¹⁴ Fuente: Sistema de información para la gestión educativa. Indicadores 2002, Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE). Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2005.

¹⁵ Fuente: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, EANNA y SS/INDEC, 2005.

¹⁶ Fuente: relevamiento del Programa Anahí, Ministerio de Salud Pública de la provincia de Misiones, 2003.



FOTO JULIETA SZARDO

También se ha cooperado para la elaboración de material bibliográfico en Mbya-Guaraní (libros y cuadernillos para propiciar la lectura y la escritura), tomando en cuenta las particularidades de los alumnos.

Además, con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, a través del Programa Nacional de Educación Intercultural Bilingüe, se realizaron cuatro encuentros regionales de formación docente, que tuvieron como objetivo sentar las bases para una política de formación docente en Educación Intercultural Bilingüe.

Actividades de apoyo a programas e iniciativas de la sociedad civil

Programa Nuestros Niños

Se continuó con el apoyo técnico brindado a la Asociación Israelita Argentina Jabad Lubavitch, con el propósito de seguir llevando adelante el programa Ieladeinu (Nuestros Niños), el cual aborda la problemática del maltrato a niños, niñas y adolescentes.

En el marco de este proyecto, se ha trabajado en 12 centros de asistencia social acompañando a 2.500 familias con niños, los cuales han recibido controles de salud y apoyo para continuar sus estudios.

La iniciativa logró que la totalidad de los niños que se encontraba fuera del sistema educativo volviera a la escuela y que el 85% continuará viviendo con sus padres, para quienes el programa generó posibilidades de reinserción laboral y social.

Adolescencia (15 a 18 años)

La adolescencia es una de las fases de la vida más fascinantes y, quizá, una de las más complejas, una época en la que se asumen nuevas responsabilidades y se experimentan nuevas sensaciones de independencia. Los jóvenes buscan su identidad, aprenden a poner en práctica valores adquiridos durante su primera infancia y a desarrollar habilidades que les permitirán convertirse en adultos.

Cuando los y las adolescentes reciben el apoyo y el aliento de los adultos, se desarrollan al máximo de sus capacidades, actuando como miembros plenos de sus familias y comunidades, dispuestos a contribuir al bienestar general. Con su creatividad, energía y entusiasmo, los y las jóvenes pueden cambiar el mundo, logrando que sea un lugar mejor, no sólo para ellos sino también para todos.

Sin embargo, muchos de ellos sufren a causa de la marginación, el maltrato, la explotación, la exclusión y la indiferencia, y se encuentran en la difícil situación de no ser lo suficientemente jó-



FOTO LUCILA GUIMMINS



IDEAS PARA LA ACCIÓN

Apoye a los niños y niñas en edad escolar estimulándolos para que realicen sus tareas. Es recomendable que puedan estudiar en un ambiente propicio, donde no haya ruidos molestos, que sea cómodo y luminoso.

venes para inspirar la protección de los adultos ni lo suficientemente mayores como para disfrutar las posibilidades que brinda la vida adulta.

La situación de los adolescentes entre 15 y 18 años en la Argentina

Los adolescentes enfrentan diversos problemas, como el acceso, permanencia y finalización del ciclo escolar, la maternidad y paternidad tempranas, el ser víctimas de explotación económica y explotación sexual comercial, la participación en situaciones de violencia y abuso, y estar institucionalizados discrecionalmente por parte del Estado, tanto por cuestiones asistenciales como por conflicto con la ley.

EDUCACIÓN

Únicamente el 61,2%¹⁷ de los adolescentes de 15 a 18 años asiste a la escuela. Sin embargo, el mayor problema de este porcentaje es que sólo el 75% finaliza sus estudios.¹⁸

Por otro lado, el 37,3% de los adolescentes desarrolla su escolaridad con sobriedad.

EMBARAZO ADOLESCENTE

Se registra un leve descenso en el porcentaje de maternidad adolescente. Si en el año 2002 un 15% del total de nacimientos correspondía a madres adolescentes (10 a 19 años), en 2004 esa cifra fue de 14,5%. La maternidad adoles-

cente también presenta diferencias regionales: la Ciudad Autónoma de Buenos Aires tiene la tasa más baja de nacimientos de madres adolescentes (6,2%), mientras que la provincia de Chaco exhibe la más alta (23,9%).¹⁹

VIH-SIDA

El 12% de los casos notificados desde el inicio de la epidemia corresponden a adolescentes y jóvenes de 13 a 24 años. La relación hombre/mujer entre infectados pasó de 14,7/1 en 1988 a 2,21/1 en 2005. Sin embargo, en la población de 13 a 24 años, la relación hombre/mujer es prácticamente de 1/1, lo que da cuenta de una preocupante feminización de la epidemia.²⁰

NIÑOS Y ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS

Según una investigación realizada por la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación, más de 20.650 niños, niñas y adolescentes²¹ se encuentran institucionalizados, de los cuales un 87% se halla privado de libertad por causas asistenciales.

Actividades de apoyo a programas e iniciativas de gobiernos nacional y provinciales

Programa Todos a Estudiar

Se continuó cooperando con el Ministerio de

17 Fuente: Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda, INDEC, 2001.

18 Fuente: Relevamiento 2001-2002, DiNIECE, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2005.

19 Fuente: Estadísticas vitales. Información básica 2004. Dirección de estadísticas e información en salud.

Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, diciembre de 2005.

20 Fuente: Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, Boletín sobre VIH-sida en la Argentina, año XI, número 24, septiembre de 2005.

21 Fuente: investigación "Los niños, niñas y adolescentes privados de libertad", realizada por la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación, diciembre de 2005.



¿Sabía usted que más de 20.650 niños, niñas y adolescentes se encuentran privados de libertad, y el 87% se encuentra institucionalizado por causas asistenciales o de protección, es decir, por razones no penales?

FUENTE: INVESTIGACIÓN "LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERTAD", REALIZADA POR LA SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS DE LA NACIÓN - UNICEF, DICIEMBRE DE 2005.

39,8%
de los y las adolescentes entre 15 y 18 años no asiste a la escuela.



FUENTE: CENSO NACIONAL DE POBLACIÓN, HOGARES Y VIVIENDA, INDEC, 2001.

Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, con las Fundaciones FOC (Fundación Organización Comunitaria) y SES (Sustentabilidad - Educación - Solidaridad), y con la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación, en el Programa "Todos a Estudiar".

Esta iniciativa se propone dar respuesta al problema de la exclusión educativa y social de niños, niñas y adolescentes de 14 a 17 años que se encuentran fuera del sistema escolar. El programa alcanza a 30.000 niños y adolescentes varones y mujeres y a más de 900 escuelas de casi todo el país.

Para lograrlo, se realizaron 32 encuentros regionales, a los cuales asistieron más de 2.100 participantes, y visitas de capacitación y asistencia técnica a través de la elaboración de materiales de apoyo, especialmente diseñados para organizaciones de la sociedad civil y escuelas que trabajan por la inclusión y la permanencia de los jóvenes en el sistema educativo.

Programa Buen Puerto

Esta iniciativa se ha llevado a cabo en el municipio de Puerto Iguazú, ubicado en la zona de la Triple Frontera compartida con Brasil y Paraguay, junto con el Instituto Tecnológico de Iguazú, el Ministerio de Educación de la provincia de Misiones, el Consejo General de Educación de la provincia, el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, el SIPTED (Sistema Provincial de Teleducación y Desarrollo), la Municipalidad de Puerto Iguazú y la Fundación Compromiso.

El programa tiene como principal objetivo brindar a jóvenes y adolescentes excluidos del sistema

educativo formal, la oportunidad de terminar sus estudios y formarse profesionalmente mediante una propuesta que los prepare para el trabajo.

Para ello, se implementó una modalidad flexible, que contempla las particularidades de los estudiantes, y se desarrollaron planes de estudio que les permitan finalizar la EGB y el Polimodal. Al mismo tiempo, el programa se complementó con propuestas de formación profesional de calidad y pertinentes para los jóvenes, que brinden herramientas para una real inserción en el mundo del trabajo.



En este sentido, se han capacitado equipos docentes y se han articulado alianzas locales (con el Estado, la iglesia, las empresas), a través de las cuales se ha beneficiado a 200 adolescentes de 15 a 22 años. El programa aspira a alcanzar, en los próximos años, a 1.000 jóvenes.

Programa Desafío

Junto con la Dirección General de Escuelas, el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, la FOC (Fundación de Organización Comunitaria) y empresas, se impulsó una iniciativa que tiene como objetivo que adolescentes y jóvenes de la provincia de Buenos Aires se reinseren y terminen la escuela, recibiendo a la vez una formación para el trabajo que luego los habilite para desenvolverse en el mercado laboral.

Sus acciones se han desarrollado en siete municipios del conurbano bonaerense: Lomas de Zamora, Avellaneda, Quilmes, Lanús, Almirante Brown, Florencio Varela y La Matanza.

Por otro lado, esta iniciativa cuenta con el apoyo de múltiples empresas, que acercan oportunidades de formación profesional para que los y las jóvenes puedan ir construyendo su carrera laboral.

Uno de los aspectos más originales de este programa consiste en la formación de una red de líderes juveniles que son orientados por adultos profesionales. Ellos convocan y guían a otros jóvenes, con el objetivo de apoyarlos en el liderazgo de sus propios proyectos desde la comunidad en la que se encuentran.

Más de 2.500 adolescentes y jóvenes participaron en el programa.

Taller de Apoyo Psicosocial a Niños, Niñas y Adolescentes viviendo con VIH-sida

Junto con el Hospital Nacional Alejandro Posadas de la provincia de Buenos Aires, se llevó a cabo una serie de talleres de apoyo psicosocial

destinados a niños, niñas y adolescentes viviendo con VIH-sida. La iniciativa favoreció el fortalecimiento de los grupos familiares que conviven con el VIH y mejoró su calidad de vida a través del adecuado y continuado tratamiento.

Los 30 talleres que se llevaron a cabo abordaron problemáticas familiares vinculadas con el VIH-sida, considerando particularmente las diferentes necesidades de las personas a quienes estaban destinados: niños, niñas, adolescentes, padres, madres y abuelos.

En los talleres destinados a niños se desarrollaron juegos didácticos, tareas de expresión plástica y narración de cuentos, estrategias que lograron mejorar los vínculos interpersonales, la percepción con respecto al autocuidado y el cuidado del otro.

En el taller con adolescentes se buscó especialmente ofrecer un espacio de escucha, orienta-





¿Sabía usted que la tasa de embarazo adolescente en las provincias más pobres casi cuadruplica los niveles de las más ricas?

FUENTE: ESTADÍSTICAS VITALES. INFORMACIÓN BÁSICA, 2004. DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS E INFORMACIÓN EN SALUD. MINISTERIO DE SALUD Y AMBIENTE DE LA NACIÓN, 2005.

14,5%
del total de los nacimientos corresponde a madres adolescentes (menores de 19 años)

FUENTE: FUENTE: ESTADÍSTICAS VITALES. INFORMACIÓN BÁSICA 2004. DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS E INFORMACIÓN EN SALUD. MINISTERIO DE SALUD Y AMBIENTE DE LA NACIÓN, DICIEMBRE DE 2005.

PUBLICACIONES 2005

Informe sobre trabajo infantil en la recuperación y reciclaje de residuos.
Los derechos del niño: prioridad de la comunidad internacional.
Nueva Ley del Niño.
Humanito " Todos los Derechos Humanos para Todos" .
Aprender con la Radio.
Gasto Público dirigido a la Niñez y Adolescencia, en la provincia de Córdoba.
Hacia una política pública en desarrollo infantil temprano. Las buenas prácticas.
Carreras truncadas. El abandono escolar en el nivel medio en la Argentina.
Libros y juegos de acá para allá (en emergencias naturales).
Niñez y Adolescencia en la prensa argentina.
Adolescentes e inclusión educativa.
Un derecho en cuestión.
Infancia: Varios Mundos.
Democratización de las familias.
Salud, sexualidad y VIH-sida.
Colección cuadernos de trabajo " Programa Familias y Nutrición" .
Embarazo y maternidad en la adolescencia.
Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas.
Reimpresión de libros Proponer y Dialogar 1 y 2.
Reimpresión de libros UNICEF va a la escuela (Tomos 1, 2, 3 y 4).

ción e intercambio de experiencias entre pares, donde se compartieron historias de vida y algunas situaciones de discriminación.

Además, en ambos talleres, se fortalecieron los sentimientos de pertenencia grupal y el reconocimiento del espacio de atención en el hospital como lugar de encuentro y de aporte positivo para el desarrollo de la autoestima de los niños, niñas y adolescentes. La iniciativa benefició aproximadamente a 500 personas.

Actividades de apoyo a programas e iniciativas de la sociedad civil

Posadas Sensible

Junto con el Ministerio de Salud de la provincia de Misiones se llevó a cabo en la ciudad de Posadas una iniciativa para la prevención del VIH-sida en jóvenes y adolescentes. Ésta se basó en acciones de sensibilización, promoción, prevención y educación para la salud en VIH-sida, promoviendo el protagonismo de los adoles-

FOTO SANGUINETTI



centes que participan en los centros de estudiantes del Polimodal.

Con el objetivo de promover hábitos de cuidado saludable, los mismos jóvenes, con la colaboración de equipos profesionales, elaboraron materiales (spots de radio, remeras, pósters) destinados a la difusión entre sus pares de claves para la prevención del VIH, la sexualidad responsable y el ejercicio de sus derechos.

También participaron en programas desarrollados por ocho medios radiales y televisivos donde comentaron sus actividades, los contenidos trabajados, y medidas de prevención y cuidado.

Como actividad complementaria, los servicios de salud de la ciudad ofrecieron a los y las jóvenes un testeo voluntario y confidencial de la enfermedad, con el objetivo de detectarla tempranamente. También se organizaron 14 encuentros donde se trataron temas de sexualidad, valores, derechos, VIH-sida y adicciones.

Expoacción Itinerante " Los jóvenes y sus derechos"

Junto con ADI (Asociación para los Derechos de la Infancia), la Fundación Auge y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, se llevó a cabo una exposición itinerante cuyo principal objetivo ha sido promover la participación adolescente y la difusión de sus derechos y garantías.

La muestra se compuso de 36 paneles gráficos con información sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes y la proyección de videos.

Se capacitó a más de 1.700 jóvenes guías especialmente formados para atender, orientar e informar a los visitantes sobre los contenidos de la muestra.

A la fecha, la muestra recorrió 45 ciudades del país con un promedio de entre 400 y 700 visitantes por día.

Proyecto Fortaleza Joven – Entre Pares

En cooperación con la DINAJU (Dirección Nacional de Juventud) y la FBAS (Fundación Buenos Aires Sida), se ha desarrollado un proyecto que busca servir de guía para la implementación de una política pública participativa, integral y diversificada en torno a la prevención del VIH-sida entre jóvenes.

Este proyecto estuvo orientado a que los propios adolescentes y jóvenes sean quienes difundan, capaciten y asistan a sus pares en temáticas como prevención de VIH-sida, sexualidad, promoción de la salud sexual y reproductiva, uso y abuso de drogas, género, comunicación, derechos, participación y elaboración de proyectos juveniles.

Para lograrlo, se realizó un taller al cual asistieron 50 profesionales e integrantes de los equipos técnicos de la DINAJU, con el objetivo de multiplicar la iniciativa en Misiones, Jujuy, Tucumán y Chubut, donde se dictarán talleres de capacitación en consejería entre pares.

En este marco, se promovió que los ámbitos institucionales de salud se transformen en espacios " amigables y contenedores" que pue-



¿Sabía usted que todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la libertad de pensamiento, a formar su propio juicio, a expresarse libremente y a que se los tenga en cuenta, siempre que se respete el derecho de las personas?

dan brindar asesoramiento confidencial sobre VIH-sida y sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), para la realización del test, la entrega de preservativos e información sobre su uso correcto, y para el tratamiento de ETS.

De esta manera, se apuntó a reducir las disparidades sociales en el acceso a la información, reconociendo la diversidad cultural, socioeconómica, étnica, ambiental y geográfica, difundiendo y garantizando también los derechos de niños, niñas, jóvenes y mujeres embarazadas, vinculados con la prevención y el tratamiento del VIH-sida.

Comunicación y movilización social

Sabemos que la comunicación, la información y la movilización social respecto de temas vinculados con la infancia contribuyen a garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. En este sentido, hemos realizado campañas de difusión masiva, eventos, publicaciones, notas en medios de prensa, en radio y en televisión nacional y provincial.

Por otro lado, creemos que el tratamiento y difusión de estos temas debe ser hecho de manera responsable, para lo cual es fundamental la cooperación de periodistas y medios de comunicación. En este sentido, se han realizado distintas alianzas estratégicas y tareas de formación en temas de derechos de la infancia.

Noticias e Informes sobre la Situación de la Infancia

En el noticiero de Telefé, se continuó emitiendo en forma semanal un micro-informativo sobre la situación de la niñez, presentado por nuestro Embajador de Buena Voluntad, Julián Weich.

Junto a la agencia de noticias Telam, se difundieron –a través de su servicio diario– noticias sobre la niñez y la adolescencia, de las cuales se han hecho eco 400 medios gráficos, radiales y televisivos de todo el país.



CAMPAÑA UN SOL PARA LOS CHICOS

Además, se comenzó a publicar un “Boletín Electrónico Semanal” con el objetivo de difundir información de interés relacionada con la infancia y sus derechos. En esta publicación se informa sobre las acciones de cooperación de

¡UNA BUENA NOTICIA!
67 video-minutos fueron realizados por adolescentes y jóvenes, para difundir y proteger los derechos de todos los niños, niñas, y adolescentes.



FOTO NICOLE PHILIPS

UNICEF en el país, se invita a referentes institucionales a opinar sobre temas vinculados con la niñez y se brinda una síntesis de las noticias en materia de infancia.

Campaña Un Sol para los Chicos

En el mes de agosto y con la conducción de Piñón Fijo y Ernestina Pais se realizó, en forma conjunta con Canal Trece y el Grupo Clarín, la decimocuarta edición del maratón televisivo “Un Sol para los Chicos”, con el objetivo de generar recursos e informar a la sociedad sobre la situación de los niños, niñas y adolescentes.

El programa tuvo cerca de un millón de telespectadores y recaudó más de \$2.600.000, monto que se ha destinado íntegramente a programas en beneficio de la infancia argentina.

Durante el evento, distintas personalidades vinculadas con el espectáculo, la música y el deporte promovieron el cumplimiento de los derechos de los niños, a la vez que se transmitieron numerosas imágenes del trabajo realizado por UNICEF.

Un Minuto por mis Derechos

Junto con la Fundación Kine, se impulsó un proyecto para adolescentes y jóvenes de 14 a 21 años de las provincias de Buenos Aires, Jujuy, Chaco, Tucumán y Neuquén, donde se debatió sobre sus derechos, se los capacitó en producción audiovisual y realizaron integralmente 67 videos-minutos.

Para llevar a cabo los talleres, se contó con el apoyo de instituciones locales como escuelas, centros comunitarios y culturales, parroquias y clubes.

Se desarrollaron actividades coordinadas por 35 talleristas, todos ellos con formación en el área audiovisual, que sirvieron para que los participantes realizaran video-minutos que abordaron, desde una mirada amplia, los derechos del niño y del adolescente.

Este material se difundió en circuitos culturales, canales de televisión y programas culturales de nivel municipal, en distintas zonas del país, con la idea de concientizar y movilizar a la sociedad en pos de la protección integral de los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes. Participaron de esta iniciativa más de 350 jóvenes.

Campaña de Comunicación y Educación

Junto con el Centro Nueva Tierra y el Foro de Radios Comunitarias, se inició un proceso de formación y movilización con organizaciones sociales en las regiones del Nordeste, No-



PARTICIPANTES DEL PROYECTO "UN MINUTO POR MIS DERECHOS"



¡UNA MUY BUENA NOTICIA!
Se continuaron emitiendo en forma semanal los micro-informativos sobre la situación de la niñez en el noticiero de Telefé, presentados por nuestro Embajador de Buena Voluntad, Julián Weich.

roeste y área metropolitana de Buenos Aires, sobre la temática de políticas públicas para la infancia.

En esta línea, se han elaborado materiales gráficos y sonoros que serán utilizados por más de 400 comunicadores de medios locales.

También se han diseñado materiales educativos para 210 representantes de organizaciones que participarán del proceso de formación.

Formación para Comunicadores

Junto con la organización EDUPAS se propició la formación de comunicadores con la idea de trabajar con grupos vulnerables en materia de derechos humanos, como los niños, niñas, adolescentes y mujeres.

La iniciativa tuvo lugar en las provincias de Tucumán y Misiones, donde se identificó y acompañó a los responsables de prensa y comunicación locales, fortaleciendo sus capacidades de información, animación y movilización social.

Se realizaron cinco encuentros, donde se entregaron siete cuadernillos especialmente diseñados para continuar y multiplicar el proceso de formación en otras localidades.

Red de Radios Escolares Rurales y de Frontera

En forma conjunta con la Asociación Civil Las Otras Voces se concluyó la primera etapa de un proyecto, que promueve la participación de los niños, niñas y adolescentes en las radios escolares, con el propósito de promover su derecho a la expresión y comunicación.

Los encargados de llevar adelante este proceso fueron 17 facilitadores locales que capacitaron a 230 maestros y líderes sociales, en nueve poblaciones rurales y de frontera del país.

Maestros, niños y adolescentes de estas comunidades identificaron problemas comunes, investigaron causas y alternativas de solución y diseñaron campañas radiales de información y sensibilización para proponer cambios en cada localidad.

Además, se produjeron y distribuyeron materiales de capacitación, que surgieron del intercambio con los protagonistas del proceso e incluyeron cuadernillos para facilitadores, niños y jóvenes, videos sobre la radio como herramienta



7.238.654

eran los niños menores de 18 años viviendo en el país en junio de 2005.

FUENTE: ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES, INDEC, PRIMER SEMESTRE DE 2005. DATO ESTIMADO, CORRESPONDIENTE A GRANDES CONGLOMERADOS URBANOS.

mienta para la participación en las comunidades y un CD.

En esta iniciativa participaron 376 niños, niñas y adolescentes.

Feria del Desarrollo

Se cooperó con las 10 iniciativas ganadoras del concurso de proyectos, de la Feria del Desarrollo impulsada por el Banco Mundial y sus socios.

La iniciativa consistió en identificar y propiciar ideas innovadoras que contribuyeran al fortalecimiento de los valores cívicos entre los jóvenes en situación de pobreza y vulnerabilidad.

El concurso fue acompañado por un foro que ofició de plataforma para el diálogo y la acción en pos de la inclusión de los jóvenes como diseñadores y beneficiarios de las políticas sociales.

Red Nacional de Periodistas Amigos de la Infancia

Junto a la Red ANDI y Periodismo Social se contribuyó a la formación de una red nacional de "Periodistas Amigos de la Infancia", con recursos y espacios permanentes de información y capacitación sobre temas de infancia, adolescencia y derechos humanos.

Más de 360 periodistas y estudiantes de periodismo participaron de los talleres "Infancia, adolescencia y medios", organizados conjuntamente con facultades e institutos de enseñanza superior de periodismo y medios de comunicación.

Estos talleres se realizaron en las ciudades de Buenos Aires, Resistencia, San Salvador de Ju-



ry y Rosario, y tuvieron como finalidad plantear orientaciones básicas para la producción de noticias desde un enfoque de derechos.

Educación en Derechos

Junto con el CEP (Centro de Educación para la Participación) se impulsó un proceso de capacitación de organizaciones sociales y educativas de la provincia de Chaco, con el fin de enriquecer los programas de educación en derechos.

Para ello se produjeron 1.000 ejemplares de un CD interactivo de educación en derechos, denominado "Humanito", y una guía pedagógica para facilitadores.

El programa utiliza un método multimedia que permite a niños, niñas y adolescentes acceder, a través de componentes didácticos como juegos, textos, historias y actividades participati-

54,6%

de los niños, niñas y adolescentes de la Argentina eran pobres en junio de 2005

FUENTE: ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES, INDEC. PRIMER SEMESTRE DE 2005. DATO ESTIMADO, CORRESPONDIENTE A GRANDES CONGLOMERADOS URBANOS.

vas, al conocimiento de los derechos humanos y alcanzar las capacidades que les permitan ejercerlos, incorporándolos a su vida cotidiana.

Participaron de las capacitaciones en Chaco 140 facilitadores representantes de más de 50 organizaciones comunitarias.

Monitoreo y visibilización de la situación de la infancia

Generar, mantener y actualizar el conocimiento acerca de la situación de los niños es fundamental para determinar las prioridades de nuestro trabajo y el de otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, ya que permite identificar y dimensionar los verdaderos problemas que afectan a niños, niñas y adolescentes e idear acciones que incidan positivamente sobre su bienestar.

Sistema de Información sobre la Niñez y Adolescencia en las provincias de San Juan y Misiones

En la provincia de San Juan, se trabajó junto con el Instituto de Investigaciones Económicas y Estadísticas, la Fundación Argen-Inta y la CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) y, en la provincia de Misiones, con el Consejo Multilateral de Políticas Sociales, en un sistema provincial de indicadores sociales y económicos sobre niñez y adolescencia. Su objetivo es funcionar como insumo para mejorar la inversión social destinada a la niñez.

El mismo cuenta con datos actualizados sobre el presupuesto dirigido a la infancia, permite vi-

sualizar sus problemáticas y realizar y jerarquizar diagnósticos para decidir en torno a las políticas públicas.

Además, es fácilmente accesible para los interesados en la temática (investigadores, ONGs, centros de estudios y la ciudadanía en general), ya que utiliza una herramienta informática de visualización desarrollada por UNICEF (DEVINFO) que enfoca el análisis desde la perspectiva de la *Convención sobre los Derechos del Niño*.

Visibilización de la Infancia en los Medios

Durante el transcurso de 2005, se produjeron más de 200 notas periodísticas referidas a los temas de la infancia y al trabajo de UNICEF, que fueron difundidas en medios gráficos, radiales y televisivos. Entre estas publicaciones figuraron más de 30 informes especiales que abordaron de manera profunda e integral temáticas relacionadas con la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.



Cuadro de inversiones

\$

| | |
|--|------------------------|
| PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS CIVILES Y SOCIALES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES | |
| Apoyo técnico para la realización y ejecución de reformas legales e institucionales. | \$ 113.354,27 |
| Publicación de la "Nueva Ley del Niño". | \$ 54.904,71 |
| Cooperación con la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación. | \$ 139.262,90 |
| Registro Único de Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas de la Violencia. | \$ 8.499,99 |
| Acciones para la Prevención de la Sustracción, Restitución y Tráfico de Niños, Niñas y Adolescentes. | \$ 16.600,00 |
| Promoción de los Derechos del Niño en la Provincia de Misiones. | \$ 52.950,84 |
| Sistemas Locales de Protección Integral. | \$ 87.480,42 |
| Investigación sobre Violencia Doméstica. | \$ 6.500,01 |
| Institucionalización de Niños, Niñas y Adolescentes en la Región del Noroeste. | \$ 151.136,89 |
| Trabajo Infantil en la Recuperación de Residuos. | \$ 110.455,95 |
| Subtotal | \$ 741.145,98 |
| INVERSIÓN SOCIAL EN LA INFANCIA | |
| Apoyo técnico para la realización y ejecución de investigaciones sobre inversión social en la infancia. | \$ 25.408,79 |
| Estudio sobre el Gasto Público Dirigido a la Niñez en la Argentina. | \$ 68.544,75 |
| Participación y Monitoreo Ciudadano del Presupuesto destinado a los Niños, Niñas y Adolescentes. | \$ 30.050,00 |
| Estudio sobre Inversión Social Empresaria en Infancia. | \$ 33.932,85 |
| Subtotal | \$ 157.936,39 |
| PRIMERA INFANCIA (0 a 5 años) | |
| Programa Familias y Nutrición. | \$ 549.496,11 |
| Programa Integral sobre Salud Materno-Infantil. | \$ 610.893,93 |
| Programa Nutrir es más que Comer. | \$ 97.836,88 |
| Programa de Atención Integral a Niños con Capacidades Diferentes. | \$ 28.912,95 |
| Proyecto Enredándonos para Crecer. | \$ 88.983,13 |
| Uniéndonos por la Salud de Nuestros Pibes. | \$ 265.211,28 |
| Redes para el Desarrollo Integral del Niño y la Familia (REDINFA). | \$ 282.360,53 |
| Programa de Reducción de la Anemia. | \$ 103.394,30 |
| Programa Libros y Juegos de Acá para Allá. | \$ 192.827,44 |
| Subtotal | \$ 2.219.916,55 |
| EDUCACIÓN (6 a 14 años) | |
| Apoyo técnico para la realización y ejecución de proyectos de educación. | \$ 29.100,19 |
| Reimpresión de las publicaciones "UNICEF va a la Escuela" (Tomos 1, 2, 3 y 4) y "Proponer y Dialogar". | \$ 2.312,01 |
| Apoyo a 1.000 escuelas vulnerables del país. | \$ 1.107.641,00 |
| Programa Todos Pueden Aprender. | \$ 988.497,42 |
| Proyecto Nutrición, Desarrollo y Alfabetización. | \$ 105.821,70 |
| Educación Intercultural Bilingüe. | \$ 190.379,39 |
| Programa Nuestros Niños. | \$ 10.993,00 |
| Subtotal | \$ 2.795.086,42 |
| ADOLESCENCIA (15 a 18 años) | |
| Apoyo técnico para la realización y ejecución de proyectos de educación para adolescentes. | \$ 229.805,03 |
| Publicación "Carreras Truncadas". | \$ 2.312,01 |
| Programa Todos a Estudiar. | \$ 395.295,91 |
| Programa Buen Puerto. | \$ 126.933,96 |
| Programa Desafío. | \$ 230.025,31 |
| Taller de Apoyo Psicosocial a Niños, Niñas y Adolescentes viviendo con VIH-sida. | \$ 63.316,22 |
| Posadas Sensible. | \$ 18.649,99 |
| Expoacción Itinerante "Los jóvenes y sus derechos". | \$ 83.454,47 |
| Proyecto Fortaleza Joven - Entre Pares. | \$ 87.621,00 |
| Subtotal | \$ 1.237.413,90 |
| COMUNICACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL | |
| Apoyo técnico para la difusión y movilización a favor de los derechos del niño. | \$ 305.333,74 |
| Noticias e Informes sobre la Situación de la Infancia. | \$ 41.432,96 |
| Un Minuto por mis Derechos. | \$ 180.373,31 |
| Campaña de Comunicación y Educación. | \$ 83.599,23 |
| Formación para Comunicadores. | \$ 177.600,22 |
| Red de Radios Escolares Rurales y de Frontera. | \$ 128.011,75 |
| Feria del Desarrollo. | \$ 195.748,82 |
| Red Nacional de Periodistas Amigos de la Infancia. | \$ 115.507,68 |
| Educación en Derechos. | \$ 40.288,34 |
| Apoyo técnico para la elaboración de investigaciones, estudios y análisis sobre la situación de la infancia. | \$ 61.365,47 |
| Sistema de Información sobre la Niñez y Adolescencia en las provincias de San Juan y Misiones. | \$ 83.081,51 |
| Subtotal | \$ 1.412.343,03 |
| TOTAL | \$ 8.563.842,27 |

Decálogo de buenas prácticas en favor de los niños, niñas y adolescentes

- 01.** Realice los controles necesarios durante el embarazo.
- 02.** Anote a sus niños en el Registro Civil.
- 03.** Alimente a su bebé exclusivamente con la leche materna durante los seis primeros meses de vida.
- 04.** Cumpla con el calendario de vacunación de sus niños.
- 05.** Aprenda pautas alimentarias que mejoren la nutrición de sus hijos.
- 06.** Estimule a los niños brindándoles el cariño, amor, afecto y respeto necesarios.
- 07.** Acuda a los Centros de Salud cuando sus niños así lo requieran.
- 08.** Respete la opinión de los niños y adolescentes.
- 09.** Envíe a sus hijos a la escuela y participe activamente en las reuniones de padres y demás actividades escolares.
- 10.** Denuncie casos de discriminación, abuso, maltrato o violación de derechos del niño a la autoridad competente.