



## Consejo Económico y Social

Distr. limitada  
17 de julio de 2009  
Español  
Original: inglés

**Para información**

---

### Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

#### Junta Ejecutiva

#### Segundo período ordinario de sesiones

14 a 16 de septiembre de 2009

Tema 4 d) del programa provisional\*

### Resumen de los exámenes de mitad de período de los programas por países

#### Región de Asia oriental y el Pacífico

#### *Resumen*

El presente resumen regional de los exámenes de mitad de período de los programas por países, llevado cabo en 2008, fue preparado para dar respuesta a la decisión 1995/8 de la Junta Ejecutiva. Se invita a la Junta Ejecutiva a formular observaciones sobre el informe e impartir orientación a la secretaría.

---

\* E/ICEF/2009/16.

## Introducción

1. Durante 2008, cuatro de los cinco países más grandes de la región de Asia oriental y el Pacífico llevaron a cabo exámenes de mitad de período: China, Camboya, Indonesia y Viet Nam. Para facilitar el proceso, la Oficina Regional ofreció oportunidades para intercambiar ideas y acordar temas comunes durante la etapa de planificación, y al final llevó a cabo un análisis de las experiencias adquiridas con el objeto de ayudar a los países a llevar a cabo los exámenes de mitad de período en 2009.

## Exámenes de mitad de período

### China

2. **Procedimiento.** El procedimiento del examen de mitad de período del programa del país para 2006-2010 fue coordinado por el Ministerio de Comercio e incluyó análisis de situación de los niños y las mujeres en cada sector, exámenes sectoriales sistemáticos y debates estratégicos entre todos los asociados. El examen de la matriz resumida de resultados facilitó la evaluación de los resultados y las estrategias.

3. **Información actualizada sobre la situación de los niños y las mujeres.** China ha alcanzado los Objetivos de Desarrollo del Milenio sobre la reducción de la pobreza a la mitad y el acceso universal a la educación primaria en el plano nacional, y es probable que otros Objetivos se alcancen en tiempo oportuno. No obstante, es menester prestar más atención a la enseñanza preescolar y secundaria, así como a los niños que no asisten a la escuela en las regiones occidentales. Pese a la aplicación de políticas encaminadas a mejorar la equidad en la prestación de servicios sociales, siguen existiendo desigualdades, y las tasas de mortalidad infantil y materna son más elevadas en las zonas remotas y en los grupos vulnerables. En el caso de los niños que tienen menos de 15 años de edad, la causa de muerte principal son las lesiones. La tasa de mortalidad materna en 2007 fue 1,6 veces superior en las zonas rurales que en las zonas urbanas, y 2,6 veces más elevada en las zonas remotas que en las zonas costeras.

4. La desnutrición se concentra en las zonas rurales pobres, y la anemia que afecta a los niños de menos de 5 años de edad y a las mujeres embarazadas sigue constituyendo un grave problema. Aunque el consumo de sal yodada ha aumentado hasta llegar al 94% de los hogares, unos 75 millones de personas aún corren riesgo de carencia de yodo. China ha realizado progresos en el acceso a fuentes de agua potable y servicios de saneamiento mejorados. No obstante, los servicios de saneamiento rural siguen siendo insuficientes, y suscitan preocupación los graves problemas de contaminación y la excesiva extracción de aguas subterráneas. La prevalencia del VIH sigue siendo baja en China, pero existen focos de elevadas tasas de infección en determinados grupos y localidades. Los conocimientos acerca del VIH/SIDA siguen siendo insuficientes, y el estigma y la discriminación impiden que las personas procuren obtener cuidados o información.

5. En virtud de la legislación china, los niños no están autorizados para trabajar antes de los 16 años de edad. Sin embargo, algunos niños trabajan en fábricas privadas, a menudo en condiciones peligrosas. Otras cuestiones relacionadas con la protección de los niños son el tráfico de niños y de mujeres con fines de explotación

sexual, las adopciones ilegales y los matrimonios forzados; la violencia y los abusos contra los niños; el acceso insuficiente a los servicios destinados a los niños con discapacidad, y el abandono de niños.

6. La falta de fondos suficientes para la prestación de servicios públicos esenciales, junto con la escasa disponibilidad de análisis y datos pertinentes y fiables, desglosados por ubicación, sexo, edad y situación socioeconómica, dificulta el hacer frente a las desigualdades y deficiencias en la asignación de recursos públicos y la elaboración de políticas sociales apropiadas para los niños.

7. **Progresos y resultados fundamentales alcanzados hasta la fecha.** El programa del país ha contribuido a la obtención de resultados en cuatro esferas generales: a) la elaboración de normas, políticas, reglas y leyes nacionales; b) la mejora de la capacidad para evaluar y analizar la situación de los niños y vigilar la aplicación de las políticas; c) una mayor capacidad para prestar servicios básicos de calidad, centrados en los pobres; y d) la promoción y el intercambio de experiencias dentro de China sobre los enfoques y modelos que han demostrado su utilidad. Los resultados para los niños se medirán en 2010, comparándolos con las encuestas de referencia de 2006. Los principales resultados y progresos logrados con el apoyo del UNICEF se señalan a continuación.

8. El UNICEF ha promovido satisfactoriamente la inclusión de componentes centrados en la infancia en el marco del programa gubernamental destinado a la reducción de la pobreza rural; ha hecho contribuciones a las propuestas de reforma de la protección social y la elaboración y aplicación de un sistema de protección social ampliado; ha formulado recomendaciones al Ministerio de Finanzas sobre opciones de políticas destinadas a aprovechar y promover la utilización eficiente y eficaz de los recursos públicos destinados a los niños y las mujeres. También prestó apoyo para la revisión de la Ley sobre la protección de menores, que entró en vigor en junio de 2007. El UNICEF mejoró la capacidad en materia de gestión y utilización de datos, en particular por conducto de DevInfo. Las asociaciones del UNICEF con grupos de jóvenes, escuelas y medios de comunicación han reunido a más de 20 millones de jóvenes en campañas de promoción conjuntas sobre diversas cuestiones.

9. Con la contribución del UNICEF, se elaboraron políticas y directrices clave en materia de salud materno-infantil y varias directrices y normas sobre nutrición en el ámbito nacional. El Gobierno adoptó un módulo para la madre y el lactante, integrado por intervenciones eficaces en función del costo y de gran repercusión, introduciéndolo en 59 condados, ampliándolo después a otras zonas. El apoyo del UNICEF a la inmunización contribuyó a una mayor extensión entre los grupos vulnerables, con inclusión de los niños migrantes. Dos encuestas sobre lesiones infantiles llevadas a cabo por el UNICEF ayudaron a la elaboración de normas para la prevención de lesiones infantiles y a la adopción del plan de acción del gobierno municipal de Beijing. Las campañas sobre la carencia de yodo en provincias de escasa cobertura movilizaron importantes subsidios gubernamentales para la sal yodada y aumentó la cobertura en algunos lugares, como el Tíbet, del 30% a más del 50%.

10. El apoyo del UNICEF en materia de mejora de la calidad del agua y la promoción y las recomendaciones normativas basadas en datos empíricos en materia de saneamiento hicieron posible la movilización de recursos: el aumento de las asignaciones presupuestarias para la reducción de los niveles de arsénico,

de 14,7 millones de dólares a 33,7 millones y, por primera vez, se creó un presupuesto para programas de saneamiento a nivel de todo el país.

11. El UNICEF apoyó el establecimiento de normas y reglas nacionales para el desarrollo del niño en la primera infancia, para escuelas “amigas de los niños” y para mejorar la calidad de la enseñanza, así como para aumentar la capacidad del sistema nacional de gestión de la información en materia de educación a fin de desglosar los datos por sexo y por grupos vulnerables. Aproximadamente 350.000 niños y 20.000 maestros de las zonas rurales de China se beneficiaron de la creación de escuelas piloto “amigas de los niños”. En la enseñanza no escolar, el UNICEF prestó apoyo al aprendizaje y a la preparación para la vida cotidiana destinados a adolescentes que no asisten a la escuela. Es necesario prestar más atención a la elaboración de políticas destinadas a la educación de este grupo.

12. El UNICEF prestó apoyo a un programa nacional ampliado destinado a prevenir la transmisión del VIH de madres a hijos y a programas nacionales reforzados relativos al SIDA infantil. Entre otros resultados, figuran la elaboración y aplicación eficaces de políticas, en particular la política nacional relativa al SIDA, denominada “cuatro servicios gratuitos y una atención única”, destinada a las mujeres que viven con el VIH; la primera política provincial de apoyo a los niños afectados por el SIDA en Henan; el aumento de las tasas de tratamiento y la reducción de las tasas de abandono entre las mujeres afectadas en las zonas piloto apoyadas por el UNICEF; y un aumento verificable de los conocimientos en las escuelas de nueve provincias y entre los jóvenes que no asisten a la escuela. La reducción de la discriminación y el estigma en esas zonas piloto empoderaron a los niños afectados para recabar los servicios correspondientes. El UNICEF, en colaboración con otros asociados, creó el programa “ocho respuestas empresariales para los niños y el SIDA”, destinado a lograr la participación del sector privado en la campaña china sobre los niños y el SIDA. En algunos eventos llevados a cabo durante los Juegos Olímpicos se movilizó a los dirigentes para que prestaran apoyo a los niños afectados por el SIDA.

13. El UNICEF apoyó diversas actividades de protección infantil: la adopción, en diciembre de 2007, del primer plan de acción nacional del Gobierno para luchar contra el tráfico; directrices y normas nacionales sobre hogares de guarda familiar basados en la comunidad destinados a los niños de la calle y otros niños que carecen de tutores; la revisión de la legislación nacional a fin de incluir nuevas disposiciones, de carácter más inclusivo, relativas a los niños con discapacidad, que se consagraron en una nueva ley sobre la protección de las personas con discapacidad. Unos 24.000 asistentes sociales recibieron certificados en materia de protección infantil, se establecieron estructuras de protección infantil experimentales, así como enfoques innovadores, tales como servicios de asesoramiento psicosocial para la reintegración de las víctimas del tráfico, y una asociación con el sector hotelero a fin de impartir formación profesional a niñas y mujeres en situación de riesgo. Las encuestas sobre el abuso y la violencia contra los niños, una base de datos nacional sobre los niños con discapacidad y un análisis de la situación sobre el sistema de justicia de menores en China permitieron aumentar la base de conocimientos para la promoción de políticas.

14. El UNICEF apoyó la preparación de los informes periódicos tercero y cuarto combinados en relación con la Convención sobre los Derechos del Niño, en la que participaron por primera vez organizaciones de la sociedad civil. La eficaz

reproducción del sistema de registro de niños migrantes en Beijing y su incorporación al 11° plan quinquenal de desarrollo de la ciudad mejorará su acceso a los servicios sociales básicos. Entre otros resultados figuran las evaluaciones de referencia sobre los niños que quedan relegados en sus lugares de origen y sus cuidadores, una amplia encuesta de referencia sobre los conocimientos, actitudes y prácticas de los padres para su utilización en la elaboración de políticas y la capacitación, así como la incorporación por primera vez de los derechos del niño y la igualdad de género en los servicios tradicionales de educación familiar.

15. El UNICEF respondió con eficacia al devastador terremoto de Sichuan ocurrido en 2008 y sigue prestando apoyo a los procesos de recuperación en materia de salud, abastecimiento de agua y saneamiento, educación, necesidades psicosociales y protección. También prestó apoyo para la elaboración de estrategias y políticas de reconstrucción posteriores al terremoto. Las recomendaciones del UNICEF recibieron una opinión positiva del Gobierno y tuvieron fuertes repercusiones positivas en la formulación de políticas, que dieron lugar al fortalecimiento de la asociación con la Comisión Nacional de Desarrollo y Reforma que prepara el 12° plan quinquenal nacional (2011-2015). El UNICEF presidió el Equipo de las Naciones Unidas de actividades en casos de desastre, que coordinó el llamamiento de las Naciones Unidas en favor del apoyo para la pronta recuperación después del terremoto registrado en Wenchuan.

16. **Recursos.** El total previsto para el presupuesto quinquenal del programa del país fue de 101 millones de dólares, de los cuales 61 millones correspondían a recursos ordinarios y 40 millones a otros recursos. Durante el período 2006-2008, el UNICEF movilizó 38,5 millones de dólares de otros recursos para su programa de país regular, procedentes de comités nacionales, gobiernos y el sector privado, y en 2008, la Junta Ejecutiva acordó elevar el límite máximo de otros recursos para el programa del país de 40 millones de dólares a 82 millones. En el momento de llevarse a cabo el examen de mitad de período, el programa ha utilizado 36,4 millones de dólares de recursos ordinarios y 27,9 millones de otros recursos para lograr los resultados pertinentes.

17. **Experiencias adquiridas.** El examen de mitad de período reforzó la necesidad de que el programa del país esté en consonancia con los objetivos nacionales de desarrollo y elabore intervenciones estratégicas que promuevan y faciliten el desarrollo y la aplicación de leyes y políticas que permitan aprovechar los recursos para centenares de millones de niños.

18. Todos los programas piloto centrados en la obtención de resultados locales deben procurar su adopción por el Gobierno y su expansión. Los proyectos piloto deben tener un propósito y un diseño claros, deben estar vinculados a un proceso normativo dirigido por el Gobierno o a un programa nacional, deben ser asequibles para su reproducción por el Gobierno y deben tener una estrategia de salida clara, con cálculo del costo, evaluación, documentación y difusión de sus resultados. El examen de mitad de período identificó algunos proyectos piloto que no cumplían estos criterios y que, por tanto, fueron dejados sin efecto.

19. El programa del país debe seguir difundiendo enérgicamente la situación de los niños y las mujeres más vulnerables. Las cuestiones relativas a los derechos y el desarrollo del niño seguirán teniendo un lugar destacado, y la cooperación del UNICEF puede prestar apoyo a cambios positivos en esta materia, trabajando con las comunidades, la sociedad civil, las autoridades locales y nacionales, así como

mediante la utilización de análisis de situación, proyectos de demostración y actividades de promoción.

20. En el programa del país se debe fortalecer su contribución a la adopción y adhesión de China a las normas y reglas internacionales. Del mismo modo, las prácticas óptimas y las mejoras de las normas elaboradas en China se deben compartir internacionalmente, ya que los buenos resultados obtenidos en China pueden dar lugar a mayores oportunidades y recursos para los niños de otras partes del mundo.

21. Las asociaciones entre el sector público y el privado brindan oportunidades y merecen que se les preste una mayor atención. La responsabilidad social de las empresas es un concepto relativamente nuevo en China, y el UNICEF debería aportar contribuciones técnicas y soluciones innovadoras, así como identificar las esferas de convergencia entre los sectores público, privado y voluntario.

22. **Ajustes realizados.** Se recomiendan los ajustes siguientes:

a) La política social y el análisis económico se deben ampliar y fortalecer en un nuevo programa de análisis de las políticas sociales y la economía, incluyendo las actividades existentes en materia de conocimientos, promoción y desarrollo de políticas destinadas a los niños, así como las nuevas actividades identificadas en el informe de mitad de período.

b) En materia de salud y nutrición, se debería contribuir a una mayor coordinación, promoción y asistencia técnica conjuntamente con los asociados nacionales e internacionales, para abordar la financiación de la atención de salud, los seguros y el acceso a servicios de salud para personas migrantes y otros grupos vulnerables. Es menester centrarse en la obtención de datos oportunos y desglosados en materia de salud y nutrición. Se ha de prestar apoyo a la elaboración de políticas, directrices, reglamentos y normas nacionales en materia de nutrición, en particular respecto de los suplementos con diversos micronutrientes.

c) Para ayudar a alcanzar los objetivos nacionales en materia de saneamiento, se deberían dedicar más esfuerzos a la promoción a fin de aumentar la inversión por parte del Gobierno. Se acaba de establecer un Marco de asociación de China para el cambio climático; el examen de mitad de período adoptó este programa conjunto entre nueve organismos de las Naciones Unidas y diez contrapartes gubernamentales como parte del programa de abastecimiento de agua y saneamiento.

d) En materia de educación, se debería hacer hincapié en la gestión de los conocimientos y la legislación nacional sobre el desarrollo del niño en la primera infancia, las asignaciones presupuestarias y los modelos alternativos de desarrollo del niño en la primera infancia para las comunidades más pobres. Se debería prestar una mayor atención y consolidación a las intervenciones realizadas en el marco de las escuelas “amigas de los niños” a fin de garantizar una documentación y una reproducción exitosa de los programas. En materia de educación no escolar, se debería hacer más hincapié en la promoción de políticas, investigación y fomento de oportunidades fuera de la escolarización formal. Se deberían forjar vínculos con la industria para obtener el patrocinio de la formación profesional.

e) Se debería evaluar críticamente la eficacia de una educación de base amplia como preparación para la vida, en cuanto a la prevención y control del SIDA

en China. Es menester que el programa analice la labor institucional relativa a la prevención del VIH entre los jóvenes en las escuelas, en asociación con las autoridades educativas.

f) Se debería fortalecer la base de datos y de conocimientos sobre la protección infantil y consolidar los proyectos experimentales sobre protección de la infancia. Se debería fortalecer el apoyo para establecer sistemas de seguimiento y vigilancia de los niños huérfanos, así como de los niños migrantes y los niños relegados en el lugar de origen. Sería menester incrementar el apoyo a la aplicación del plan de acción nacional sobre el tráfico y la elaboración de un plan nacional sobre la violencia contra los niños; la justicia de menores; la ratificación por parte de China del Protocolo de Palermo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños; y el cambio de la atención institucional a la basada en la familia y la comunidad para los niños que carecen de tutores.

23. El proyecto de microcrédito se ha suprimido; el UNICEF y el Gobierno están analizando la utilización de transferencias condicionales de efectivo a mujeres vulnerables a fin de complementar el desarrollo de servicios en el marco del proyecto de “planes de acción locales”. El UNICEF reforzará la campaña de promoción sobre la igualdad de las niñas, en asociación con la Federación Panchina de Mujeres.

24. El apoyo del UNICEF a las víctimas del terremoto de Sichuan debería proseguir hasta 2011, en consonancia con el Plan gubernamental de restablecimiento y reconstrucción con posterioridad al terremoto. El UNICEF debería también trabajar con las contrapartes para reforzar la preparación ante situaciones de emergencia.

### **Camboya**

25. **Procedimiento.** El procedimiento del examen de mitad de período se inició en febrero de 2008, fue presidido por el Ministerio de Planificación y contó con la participación de todos los ministerios clave, la Oficina del Coordinador Residente de las Naciones Unidas y miembros del Grupo de asesoramiento de la juventud de las Naciones Unidas. El examen de mitad de período se llevó a cabo entre los meses de febrero y septiembre. Se añadieron los resultados de numerosos análisis, estudios y evaluaciones, así como la labor de grupos de trabajo técnicos. Se organizó un número limitado de consultas a cargo de misiones de apoyo técnico específico, mediante debates temáticos con asociados y con contrapartes clave en todas las provincias importantes. La reunión formal fue copresidida por el Ministro y el Director Regional.

26. **Información actualizada sobre la situación de los niños y las mujeres.** Desde 2005 se registró una continua mejora en el clima político y económico de Camboya. No obstante, la persistencia de las desigualdades de género y el aumento de las disparidades, agravados por la crisis económica mundial, podría afectar negativamente a los niños y menoscabar los progresos hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. La tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años del quintil económicamente más pobre es de 127 por cada 1.000 nacidos vivos, mientras que la cifra es de 43 para el quintil que ocupa la situación económica superior. En materia de servicios de atención durante el parto, las mujeres que pertenecen al quintil más rico tienen 10 veces más probabilidades de acceder a esos servicios que las pertenecientes al quintil más pobre. Aunque ha

habido escasos cambios en el entorno político a nivel nacional, se espera que el actual proceso de descentralización y desconcentración haga más responsables a los gobiernos locales con respecto a las necesidades de las comunidades, con inclusión de las mujeres y los niños.

27. El crecimiento económico de Camboya alcanzó un punto máximo del 13,3% en 2005. No obstante, la recesión económica mundial ha reducido acusadamente las estimaciones sobre el crecimiento en 2009. Esto se puede atribuir a la vulnerabilidad de los sectores económicos de Camboya, cuyos volúmenes de exportación están en la actualidad descendiendo, al mismo tiempo que el turismo y la inversión extranjera directa. La inflación alcanzó un punto máximo del 26% en mayo de 2008, pero después se desplomó a comienzos de 2009, registrando cifras negativas. La investigación muestra que la mitad de todos los hogares están reduciendo sus gastos en alimentos como manera de hacer frente al aumento de los precios. La Encuesta antropométrica de Camboya de 2008 indica que la situación nutricional de los niños se ha visto perjudicada, con tasas de debilitamiento superior al 15% entre los pobres urbanos, así como la inversión de las mejoras obtenidas anteriormente en materia de peso inferior al normal y retraso del crecimiento. Aunque Camboya ya ha alcanzado las metas del Objetivo 7 en cuanto al acceso al agua, la situación del saneamiento sigue siendo una de las peores de la región. Pese a las reducciones de la tasa de fecundidad y al aumento de la atención prenatal y la asistencia al parto por personal experimentado, la mortalidad materna sigue siendo una de las más altas de la región, con una tasa de 472 por cada 100.000 nacidos vivos.

28. **Progresos y resultados fundamentales alcanzados hasta la fecha.** El cuadro de seguimiento de resultados del plan de acción del programa para el país fue plenamente actualizado mediante el procedimiento del examen de mitad de período para reflejar los progresos actuales en comparación con la matriz integrada por 49 resultados previstos. En conjunto, el programa del país parece ejecutarse según lo previsto, y algunos de sus resultados están próximos, especialmente en lo que respecta a diversas intervenciones relativas a la supervivencia del niño (protección de deficiencias de micronutrientes, inmunización), así como la reducción de accidentes ocasionados por minas terrestres, la rehabilitación de víctimas y el acceso a agua de mejor calidad. De modo similar, parecen estar en marcha algunos de los indicadores del VIH relativos a la prevención de la transmisión del VIH/SIDA de madres a hijos, la disponibilidad de asesoramiento y pruebas de carácter voluntario y confidencial y la terapia antirretroviral. En lo que respecta a los indicadores definidos para determinar los resultados en las seis provincias prioritarias en cuanto a las principales intervenciones sobre supervivencia y desarrollo del niño, los resultados presentan variaciones: en algunas de las provincias, los resultados están lejos de la meta, mientras que en otras ya se han superado o se está cerca de alcanzar los objetivos. No es posible informar acerca de 8 de los 50 principales resultados previstos debido a que los resultados y sus indicadores no son cuantificables con las fuentes de datos disponibles o bien porque la cooperación actual no se centra en ellos. En el informe de mitad de período se acordó introducir ajustes en el marco de seguimiento del plan de acción del programa del país a fin de ponerlo más en consonancia con los planes nacionales pertinentes.

29. **Evaluación de las estrategias del programa y experiencias adquiridas.** El actual programa del país adoptó una estrategia doble, centrando las intervenciones del programa en seis provincias prioritarias y abordando las cuestiones normativas y

presupuestarias a nivel nacional. Las políticas, programas, legislación y marcos reglamentarios nacionales fueron apoyados con especial intensidad en las provincias prioritarias. Las experiencias obtenidas sobre el terreno se aplicaron para mejorar las políticas y la legislación. En el análisis del examen de mitad de período respecto de los componentes de supervivencia del niño y educación se llegó a la conclusión de que los resultados obtenidos en las provincias prioritarias no demuestran un importante valor añadido. Se esperaba que la cooperación del UNICEF aportara recursos adicionales a las provincias prioritarias, pero el análisis muestra que los recursos del UNICEF a menudo sustituyeron recursos gubernamentales en lugar de añadirse a ellos o de crear una capacidad de asociación.

30. Otra hipótesis de la estrategia era que se obtendrían mayores beneficios para los niños mediante el fortalecimiento de la colaboración entre los principales proveedores de servicios sociales, los miembros de los consejos comunales y las administraciones provinciales y de distrito mediante la realización de actividades simples y cuantificables destinadas a los niños y las mujeres. El análisis de los datos disponibles muestra que la demanda local y las inversiones en materia de servicios sociales han aumentado en las provincias prioritarias. Sin embargo, las inversiones no siempre responden a las peticiones locales, sino que reflejan las prioridades de los donantes y la capacidad de los ministerios competentes. Están apareciendo datos que demuestran que el programa Seth Koma, que aporta recursos a los agentes locales mediante el mecanismo de descentralización, está reforzando las estructuras del gobierno local para responder a las necesidades de los niños en sus comunidades.

31. Durante el examen de mitad de período se analizaron 19 iniciativas piloto apoyadas en varios componentes del programa. Inicialmente, el concepto de “aumento” se vinculaba a la ampliación, y el UNICEF apoyaba la idea de “más de lo mismo”, pero cuando las actividades se encararon mediante el concepto de integración, resultó posible comunicar la necesidad de decisiones de políticas por parte del Gobierno, basadas en intervenciones o estrategias que habían dado buenos resultados.

32. Además, se analizaron cuatro cuestiones clave a fin de hacer posible un examen estratégico de cada programa y sus componentes.

33. **Cómo llegar a la población desatendida.** En el programa se han seleccionado seis provincias prioritarias y determinadas zonas urbanas, fronterizas y zonas en las que se han producido conflictos, basándose en la hipótesis de que la concentración haría posible convergencias y sinergias para acelerar los progresos hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Sin embargo, pese a la consecución de algunas metas importantes, la actual atención especial que se presta al incremento de la cobertura general de las intervenciones clave no siempre ha definido estrategias claras para llegar a los niños más marginados y vulnerables. Además, el fomento de la capacidad de los asociados y el aumento de las inversiones en el fomento de la capacidad de los padres y las familias todavía no se han basado explícitamente en un marco de derechos humanos. Los datos provinciales no son suficientes para confirmar si la labor del UNICEF está logrando resultados en cuanto a llegar a las personas desatendidas en las seis provincias prioritarias o en la promoción de cambios normativos o estratégicos destinados a prestar apoyo a las personas más vulnerables y a reducir las desigualdades.

34. **Mejora de la prestación descentralizada de servicios.** El UNICEF está ayudando a los asociados del sector para que participen significativamente en el debate sobre las políticas de descentralización y desconcentración. El programa Seth Koma destina fondos, por conducto de los consejos comunales, para fortalecer su capacidad de gestión de los servicios sociales y los presupuestos conexos. Sin embargo, la asignación de fondos se ajusta a directrices presupuestarias detalladas que tienen escaso margen para que las comunas modifiquen las asignaciones entre distintas líneas presupuestarias. Los datos demuestran que la demanda local de servicios sociales ha aumentado en las provincias que reciben apoyo del UNICEF. El reto consiste en alentar a que más fondos comunitarios se destinen a los niños, promoviendo al mismo tiempo la flexibilidad en la utilización de los recursos asignados.

35. **Comunicación para el desarrollo.** Muchas iniciativas de comunicación puestas en marcha o apoyadas por el UNICEF logran mejorar la concienciación pública y aumentar los conocimientos, pero a menudo no logran estimular cambios positivos en las prácticas y las actitudes. La mayor parte de las actividades de comunicación en Camboya se han planificado y llevado a cabo sobre la base de los medios de comunicación de masas. Es menester que las estrategias de comunicación se basen más en el cliente, centrándose en la participación comunitaria, lo que podría transformar los mensajes dirigidos a los individuos y las familias en nuevas normas sociales. Aunque el UNICEF recopila numerosos datos, el análisis y la difusión resultan insuficientes, lo que podría comprometer la oportunidad de contribuir a una formulación de políticas basada en datos empíricos.

36. **Asociación en el nuevo entorno de ayuda.** En el análisis del examen de mitad de período se pusieron de manifiesto mejores prácticas relacionadas con el fomento de la capacidad para la planificación y gestión de los sectores, especialmente en materia de salud y educación, y en materia de elaboración de políticas nacionales. El examen de mitad de período analizó las tendencias actuales en el entorno de ayuda a Camboya mediante consultas con los principales asociados y mediante la utilización de los resultados de una encuesta reciente sobre la eficacia de la ayuda. En marzo de 2008, el UNICEF hizo un fondo común con una parte de su financiación y se sumó a los acuerdos de gestión común para el segundo proyecto de apoyo al sector de la salud, cofinanciado por el Banco Mundial, la Agencia de Australia para el Desarrollo Internacional, el Departamento del Reino Unido para el Desarrollo Internacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Esto ofreció una oportunidad de analizar posibles enfoques de ámbito sectorial en otras esferas relativamente “bien estructuradas”, en consonancia con los principios de una ayuda eficaz. En otras esferas, tales como el abastecimiento de agua y el saneamiento, la oficina contribuye al fortalecimiento de enfoques de ámbito sectorial o a debates sobre la descentralización, la desconcentración y la protección social.

37. **Recursos utilizados.** El total del presupuesto quinquenal previsto para el programa del país era de 92,5 millones de dólares, de los cuales 23,5 millones correspondían a recursos ordinarios y 69 millones a otros recursos. Hacia mediados de septiembre de 2008, la oficina movilizó 13,2 millones de dólares de recursos ordinarios y 60,9 millones de otros recursos. Los buenos resultados obtenidos en la movilización de recursos para el programa del país dieron lugar a que la Junta Ejecutiva aprobase en 2008 un incremento de otros recursos hasta llegar a un límite de 73,9 millones de dólares. A mediados de 2008, se habían utilizado para el logro

de los resultados del programa 15,5 millones de dólares de recursos ordinarios y 38,5 millones de otros recursos.

38. **Ajustes realizados.** Se recomiendan los ajustes siguientes:

a) Hacer mayor hincapié en la equidad y en los programas destinados a llegar a las personas desatendidas y en la promoción, incluyendo indicadores de equidad en la supervisión de los resultados.

b) Reorientar el enfoque por provincias para facilitar la convergencia en las provincias prioritarias y asegurar que el UNICEF haga oír su voz en las cuestiones relativas a los derechos del niño; elaborar modelos de servicios básicos reforzados para los niños vulnerables y sus familias; aclarar los resultados del período 2009-2010 fuera del ámbito de las provincias prioritarias; analizar la demanda y el suministro local de servicios sociales para adquirir experiencias para el próximo programa del país; y evaluar y analizar las pautas de la pobreza infantil y otros indicadores pertinentes a niveles subnacionales con el objeto de determinar la mejor manera de centrar geográficamente las actividades de la cooperación futura.

c) Transferir datos desde el trabajo sobre el terreno al diálogo sobre políticas, mediante el fortalecimiento de la función de investigación y desarrollo del programa, a fin de generar y utilizar datos para la formulación de políticas, fomentando al mismo tiempo la capacidad del Gobierno para analizar eficazmente los datos y utilizarlos en un proceso transparente de adopción de decisiones.

d) Convocar foros para promover la interacción entre las autoridades gubernamentales y los asociados para el desarrollo con respecto a la formulación de políticas y estrategias de descentralización y desconcentración. Participar en la planificación de nuevos enfoques de ámbito sectorial. Apoyar análisis de políticas sobre la delegación de funciones, activos y presupuestos a las autoridades subnacionales, y elaborar indicadores de progreso cualitativos, especialmente en lo relativo a los esfuerzos de fomento de la capacidad de los gestores provinciales y de distrito en materia de planificación, gestión financiera y supervisión.

e) Prestar una mayor atención a la creación de capacidad de los grupos comunitarios (para los niños, los jóvenes y las mujeres), a fin de interactuar con los dirigentes de las aldeas, los proveedores de servicios y el consejo comunitario, y facilitar la acción comunitaria para analizar su situación, encontrar soluciones locales, solicitar servicios básicos y supervisar la prestación de servicios básicos de calidad.

f) Centrar la comunicación para el desarrollo en determinadas prioridades estratégicas, en particular la vinculación más directa con los datos procedentes de la investigación, aprovechando las asociaciones estratégicas para prestar apoyo a las personas, las familias y las comunidades, así como al Gobierno y a las autoridades locales.

g) Crear asociaciones eficaces en el nuevo entorno de ayuda, basándose en un análisis del valor añadido potencial, normas claras de participación y estrategias de salida, cuando proceda.

h) Contribuir a la creación de capacidad de gestión financiera y contratación pública en todos los niveles, para apoyar la aplicación de la reforma de la gestión de las finanzas públicas.

**Indonesia**

39. **Procedimiento.** El examen de mitad de período procuró evaluar el programa del país para determinar si los resultados esperados, las estrategias y el contenido del plan de acción del programa del país y el plan de gestión de ese programa necesitaban modificaciones como consecuencia de los cambios ocurridos en la situación y de las experiencias adquiridas. En el plano nacional, el procedimiento fue gestionado por un Comité Directivo Conjunto integrado por el UNICEF y el Gobierno. En los debates sectoriales participaron grupos de trabajo, organismos de las Naciones Unidas y organizaciones no gubernamentales (ONG). También se llevó a cabo una serie de debates a nivel subnacional, complementados con entrevistas a informantes clave y visitas a los sitios. Se llevaron a cabo diversos estudios intersectoriales, centrándose en la descentralización, la política social, el género y la comunicación de los programas.

40. **Información actualizada sobre la situación de los niños y las mujeres.** Durante el último decenio (1998-2008), la incidencia de la pobreza se redujo del 23% al 16%. No obstante, aún hay más de 37 millones de personas que viven en situación de pobreza, concentradas en gran medida en las zonas rurales y entre los trabajadores agrícolas. De quienes viven en situación de pobreza absoluta, el 60% reside en la isla de Java, de gran densidad demográfica, mientras que la mayor incidencia de la pobreza existe en algunas de las zonas más aisladas de Indonesia oriental. Con una tasa de crecimiento económico del 6,3% en 2007 y un producto interno bruto per cápita de 1.800 dólares, Indonesia está pasando a convertirse en un país de ingresos medios.

41. El programa del país ha experimentado una continua transformación social y política, a medida que el país emerge como una democracia sólida, con un gobierno descentralizado y mayor apertura y debate. Los cambios políticos se reflejaron en la primera elección popular de dirigentes nacionales y regionales en 2004, seguida de una serie de elecciones subnacionales. Si bien la transferencia de la autoridad política y administrativa a los gobiernos de distrito ha acercado la gobernanza a la población, el proceso de reforma ha sido problemático. Hay datos que indican que la debilidad de la capacidad técnica y administrativa local en materia de gobernanza, sumada a la rápida expansión del número de dependencias administrativas autónomas, ha contribuido a la creación de problemas en el mantenimiento de la prestación de servicios de calidad. Resulta probable que esto también se haya sumado al estancamiento observado en el progreso con respecto a diversos indicadores sociales fundamentales.

42. Se han alcanzado logros notables en materia de reducción de la pobreza, matriculación neta en la escuela primaria, reducción de la mortalidad infantil y acceso al agua potable. No obstante, hay estancamiento en lo que se refiere a las tasas de malnutrición, la continuación de altos niveles de mortalidad materna y un acceso limitado a un mejor saneamiento. Los datos confirman la existencia de importantes desigualdades en el acceso a los servicios entre las distintas ubicaciones geográficas y entre los quintiles indicadores de riqueza. La violencia ejercida contra los niños también ha aumentado al crecer las presiones socioeconómicas, lo que se ha visto agravado por prácticas de crianza de los niños que menoscaban sus derechos. Aunque la prevalencia del VIH es baja (0,16%), la epidemia del VIH en Indonesia está entre las de mayor crecimiento en Asia, especialmente en las provincias de Papua y Papua Occidental, con una tasa de prevalencia del 2,4% en el

grupo de 15 a 49 años de edad. Indonesia también sigue siendo vulnerable a una variedad de desastres naturales extremos.

43. **Progresos y resultados fundamentales alcanzados.** El programa ayudó a asegurar altos niveles de cobertura de inmunización, lo que permitió alcanzar la categoría de país libre de poliomielitis, revitalizó y amplió un programa de sistemas de inmunización en las zonas afectadas por el tsunami y alcanzar progresos en la eliminación del tétanos. El número de nacimientos asistidos por personal sanitario capacitado aumentó considerablemente. La atención obstétrica de emergencia se amplió a más del 90% de los hospitales centrales de distrito. Una serie de políticas sobre nutrición actualizadas brindaron una mayor protección a los niños contra la malnutrición. La distribución de mosquiteros impregnados de insecticidas de larga duración en Sumatra durante las campañas contra el sarampión y la integración de los servicios de atención prenatal y de inmunización sistemática en la lucha contra la malaria en 11 distritos de Indonesia oriental demostró ser una estrategia eficaz. Los datos sugieren un incremento de la adopción de mejores conductas higiénicas entre los escolares en siete provincias orientales.

44. El programa contribuyó a un aumento del acceso a los servicios de saneamiento y agua potable en las comunidades y en las escuelas. En siete distritos de Nusa Tenggara Timur y Nusa Tenggara Barat, 20 comunidades lograron acceso al agua potable mediante la captación del agua de lluvia en los hogares, y 35 comunidades consiguieron acceso a letrinas de mejor calidad. El programa relativo al abastecimiento de agua, el medio ambiente y el saneamiento fue ampliado hasta incluir a seis provincias de Indonesia oriental. En 49 escuelas, los niños recibieron un mejor acceso a los servicios de abastecimiento de agua, medio ambiente y saneamiento.

45. La educación relativa al VIH se ha integrado en Papua en el plan estratégico de enseñanza, lo que ha servido como modelo para otras provincias. Los niños y las familias afectadas por el VIH/SIDA recibieron prevención de la transmisión del VIH/SIDA de madres a hijos, atención y apoyo a los servicios modelo.

46. En términos generales, se mejoró la coordinación por medio del desarrollo del niño en la primera infancia y foros de educación para todos en siete provincias. Se impartió capacitación sobre el desarrollo del niño en la primera infancia a unos 25.000 padres de niños de 6 o menos años de edad. El enfoque de “creación de comunidades de aprendizaje para los niños” fue reproducido en 3.500 escuelas de 41 distritos, al mismo tiempo que 20 distritos no destinatarios adoptaron el enfoque y 22.000 maestros y supervisores aplicaron métodos de aprendizaje y enseñanza perfeccionados. Más de 3.800 directores y 12.000 miembros de comités aplicaron la planificación participativa basada en la escuela. En 12 distritos se señalaron deficiencias de capacidad en materia de planificación, supervisión, vigilancia y presupuestación. Más de 180 escuelas han mejorado la planificación y la supervisión mediante la utilización de datos de referencia, mientras que 6.000 profesionales de la educación están aplicando métodos de enseñanza y aprendizaje y sistemas de gestión escolar perfeccionados.

47. En materia de protección de la infancia, el programa contribuyó a mejorar los conocimientos y la información sobre políticas de justicia de menores, así como la calidad de la atención en las instituciones y la prevención de la trata y la violencia contra los niños. Prestó apoyo a la elaboración y aprobación de leyes y reglamentos nacionales y subnacionales sobre trata de seres humanos y el registro de nacimientos

libre y universal. La revisión de la ley de justicia de menores y la creación del organismo de planificación nacional sobre la eliminación de la violencia han finalizado y en la actualidad están a la espera del correspondiente Decreto Presidencial. Los servicios de protección de los niños se mejoraron mediante el fomento de la capacidad de profesionales clave en materia de observancia de la ley, salud, educación, formación, asistencia social, comités escolares y asistentes sociales. Una red de educación entre pares proporcionó una red de seguridad a 30.000 niños y jóvenes. En las zonas afectadas por el tsunami, los niños fueron protegidos por un entorno legal, institucional y normativo favorable. Unos 2.562 niños fueron ubicados con familiares inmediatos o en familias ampliadas, y 14.200 niños asisten regularmente a 21 centros infantiles, que ofrecen servicios integrados de protección infantil, en particular asistencia jurídica y psicosocial.

48. La comunicación del programa contribuyó a lograr una mayor sensibilización acerca de los derechos del niño. Los esfuerzos de promoción y fomento de la capacidad realizados con los coordinadores en materia de derechos del niño permitieron realizar contribuciones oportunas al informe periódico sobre la Convención sobre los Derechos del Niño. La información estratégica sobre cuestiones jurídicas que afectan a los niños fue compartida con el Gobierno y las organizaciones de la sociedad civil. Se elaboraron y sometieron a prueba materiales docentes para escolares en 30 escuelas de Java Central y Oriental. El programa ayudó a los periodistas a comprender mejor los derechos del niño y fomentó la participación de los niños y los jóvenes mediante el otorgamiento de premios anuales. Se adoptó un enfoque amplio de asociación y recaudación de fondos en el sector privado, lo que dio lugar a un aumento de donantes individuales, de 6.000 en el año 2006 a 16.000 en agosto de 2008.

49. En nueve provincias se logró aumentar la capacidad del personal provincial y de distrito para analizar la situación de los distritos, utilizando un enfoque de programación basado en los derechos humanos. Se impartió capacitación a los funcionarios para supervisar los progresos en el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a nivel nacional y de determinados niveles subnacionales utilizando la tecnología DevInfo. En cinco distritos, el personal aprendió a diseñar, aplicar y analizar encuestas de hogares y datos desglosados para la planificación de servicios sociales en los distritos, y algunos funcionarios de distrito comenzaron a recopilar datos para sistemas de información basados en la comunidad, en materia de educación y desarrollo para la planificación del sector social. En las zonas afectadas por el tsunami, el gobierno provincial de Aceh estableció el Aceh-NiasInfo, utilizando la tecnología DevInfo. Se empleó para elaborar el conjunto de indicadores de recuperación del tsunami, informe que contribuyó a subsanar deficiencias de conocimiento mediante análisis intersectoriales de la situación del desarrollo social de Aceh. Se prestó apoyo a la encuesta de salud demográfica de 2007 para establecer una referencia sólida y supervisar los progresos realizados hacia el logro de los Objetivos mediante la generación de datos desglosados correspondientes a 23 distritos en Aceh y Nias.

50. Se impartió capacitación a funcionarios gubernamentales en 18 distritos, en materia de preparación y respuesta ante situaciones de emergencia. Se elaboró y se dio a conocer a los principales interesados un proyecto de reglamento sobre la función de los organismos internacionales durante los desastres, a fin de orientar la aplicación de la Ley de gestión de desastres 24/2007. Los planes provinciales para situaciones imprevistas de Sumatra Occidental se ampliaron a un plan de distrito

sobre situaciones imprevistas para la provincia de Bengkulu. Se prestó asistencia de emergencia a los niños y las familias afectadas por el terremoto de Yogyakarta y las inundaciones registradas en Sulawesi meridional y Nanggroe Aceh Darussalam en 2006, y a aproximadamente 54.000 familias en 13 provincias en 2007. Varias iniciativas sobre consolidación de la paz y resiliencia comunitaria en Surakarta se llevaron a cabo en todos los subdistritos. Los proyectos se están reproduciendo actualmente en otros tres distritos de Java Central y Oriental. Gracias al apoyo del programa, en 80 escuelas secundarias de la ciudad de Surakarta, 119 escuelas en Banyumas y en todas las escuelas de Cirebon se están aplicando programas de educación para la paz.

51. **Recursos.** El total del presupuesto quinquenal previsto para el programa del país era de 175 millones de dólares, de los cuales 25 millones correspondían a recursos ordinarios y 150 millones a otros recursos. Los recursos disponibles reales, sin incluir los recursos de emergencia, movilizados a mediados de 2008, ascendieron a 119 millones de dólares, de los cuales 16 millones correspondieron a recursos ordinarios y 103 millones a otros recursos. El total de los recursos utilizados a mediados de 2008 ascendieron a 105,9 millones de dólares, de los cuales 15,9 millones correspondieron a recursos ordinarios y 90 millones a otros recursos.

52. **Experiencias adquiridas.** Será menester fortalecer la formulación de políticas mediante la aplicación sistemática de enfoques basados en datos empíricos, utilizando datos de calidad desglosados y principios de derechos humanos, en particular los consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.

53. La nueva situación de Indonesia como país de ingresos medios, apoyada por el crecimiento económico y el aumento del espacio fiscal, resulta muy positiva. Sin embargo, la equidad en la asignación de los recursos se podría fortalecer mediante una mejor identificación de los grupos vulnerables de niños y mujeres. La receptividad respecto de la adopción de nuevas ideas y prácticas ha hecho posible la adopción de intervenciones innovadoras que se podrían incrementar más adelante mediante la utilización de fondos gubernamentales.

54. La descentralización ha atribuido mayores competencias a los gobiernos subnacionales, especialmente en lo relativo a la gestión de recursos y la prestación de servicios sociales básicos. No obstante, el proceso también ha dado lugar a ambigüedades en los mecanismos de rendición de cuentas y supervisión, a lagunas importantes en materia de capacidad de recursos humanos y a incoherencias entre las políticas nacionales y locales. El plan de acción del programa del país ha aplicado una estrategia consistente en ampliar su labor al mayor número posible de lugares de Indonesia; esto ha dado lugar a una extensión inconexa, con una carencia de concentración geográfica.

55. El aumento de la participación del sector privado en la prestación de servicios sociales básicos, por ejemplo en educación, salud, abastecimiento de agua y saneamiento, entre otras esferas, ha fortalecido las asociaciones y ha complementado las deficiencias existentes en el sector público.

56. La cooperación interinstitucional, junto con el compromiso del Gobierno de hacer avanzar el programa de eficacia de la ayuda en los contextos de desarrollo y

de las situaciones de emergencia, ha dado lugar a la mancomunación de recursos y a la adopción de enfoques armonizados para lograr un máximo resultado de las intervenciones. Sin embargo, la cuestión de los altos costos de transacción sigue existiendo.

57. **Ajustes realizados.** Sobre la base de la evaluación de mitad de período, la estrategia del programa de país para los dos años restantes se ha revisado a fin de aplicar un enfoque doble: a) apoyo a la labor institucional y de formulación de políticas en favor de los niños y las mujeres; b) actividades destinadas a reducir las desigualdades y a hacer cumplir los derechos de los niños y las mujeres especialmente desfavorecidos y vulnerables, afectados por resultados del desarrollo desiguales.

58. Con excepción de las regiones más desfavorecidas o de la elaboración de modelos de aprendizaje, el programa pasará de un enfoque de prestación de servicios basado en proyectos hacia un enfoque más institucional, basado en la modelización, las actividades de promoción basadas en datos empíricos, la formulación de políticas, la planificación y la presupuestación. Para respaldar este cambio se fortalecerá el análisis de la situación.

59. Se descentralizarán importantes funciones de gestión al nivel subnacional mediante el fortalecimiento de la capacidad para la planificación basada en datos empíricos. Los análisis de la situación de los niños y las mujeres a nivel provincial y de distrito se elaborarán y se actualizarán periódicamente para poner de manifiesto las situaciones locales y servir como base para intervenciones de planificación y para la asignación de recursos presupuestarios. Las asociaciones y la comunicación de programas con organizaciones de base comunitaria se mejorarán a fin de perfeccionar la sostenibilidad de las intervenciones. Se aplicarán determinados proyectos piloto que utilicen enfoques innovadores, con plazos bien establecidos, estrategias de salida y mecanismos de vigilancia y evaluación, a fin de que la promoción de posibles ampliaciones sea respaldada por los datos empíricos.

60. El programa incorporará una perspectiva de género y aplicará en la programación un enfoque basado en los derechos humanos, así como una gestión basada en los resultados, mediante el fortalecimiento de la gestión de datos desglosados y la integración de procesos de programación y planificación, mediante el perfeccionamiento del marco de vigilancia y evaluación y mediante la documentación e intercambio de las mejores prácticas y las experiencias adquiridas.

61. Además del examen de mitad de período, el plan plurianual para Aceh y Nias fue examinado para incorporar ajustes en la dirección del programa. En consonancia con el cambio global aplicado a la estrategia del programa del país, el fomento de la capacidad de los gobiernos y las comunidades provinciales y de distrito se centrará en la formulación de políticas basadas en los datos empíricos, la planificación y una presupuestación que aplique en la programación un enfoque basado en derechos. Se dejarán de lado algunos proyectos. Se desarrollará el fomento de los esfuerzos en curso y análisis detallados de la situación de los niños por distrito.

62. La gestión del programa del país se reforzará mediante diversas medidas: a) la introducción de un plan renovable para sincronizar la planificación gubernamental y del programa del país y los ciclos presupuestarios; b) el perfeccionamiento y puesta en marcha del marco de vigilancia y evaluación; c) la descentralización de algunas funciones de gestión a niveles subnacionales; d) la redefinición de algunas

funciones nacionales del programa para fortalecer los conocimientos; e) la adjudicación de un interés especial a las cuestiones de políticas; f) el intento de abordar las desigualdades dentro del país y de impartir orientación técnica a los niveles subnacionales; y g) el fortalecimiento de la preparación para emergencias, basándose en una mejor coordinación entre el Gobierno y la comunidad internacional.

### **Viet Nam**

63. **Procedimiento.** El examen de mitad de período se llevó a cabo entre octubre de 2007 y septiembre de 2008, y la reunión formal del examen se celebró en junio de 2008. El procedimiento fue dirigido por el Ministerio de Planificación e Inversiones, e incluyó cuatro componentes relacionados entre sí: a) un análisis de la situación; b) exámenes programáticos y temáticos; c) una supervisión integrada y un examen del plan de evaluación; y d) un documento orientado hacia el futuro en el que se examina la posible evolución de la situación política y socioeconómica de Viet Nam. Se utilizaron diversas metodologías: a) la evaluación externa independiente de algunos programas; b) exámenes de cuestiones temáticas; c) exámenes conjuntos de algunos sectores con contrapartes; d) consultas, entrevistas y debates de grupos de discusión con dirigentes gubernamentales, equipos de las Naciones Unidas en los países, organizaciones no gubernamentales, donantes y altos dirigentes del UNICEF; y e) el establecimiento de un grupo técnico de referencia con conocimientos especializados, de nivel nacional e internacional, a fin de llevar a cabo un análisis de la situación de los niños basado en derechos.

64. **Información actualizada sobre la situación de los niños y las mujeres.** Aunque la pobreza se redujo en 2006 al 16%, la desigualdad de ingresos ha aumentado. Recientemente, el aumento de la inflación, vinculado a los precios de los alimentos, indujo al Gobierno a ajustar a la baja las metas de crecimiento previstas para 2008. Viet Nam ocupa un lugar primordial en la agenda de eficacia de la ayuda y es el primer país piloto de la iniciativa Una ONU. Las promesas de asistencia oficial para el desarrollo correspondientes a 2008 alcanzaron un total sin precedentes de 5.500 millones de dólares. Las investigaciones recientes sobre la situación de los niños en Viet Nam confirma los sólidos progresos alcanzados por el país en el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, pero aún persisten marcadas desigualdades. Los principales ejes de exclusión o desigualdad siguen siendo el origen étnico, la brecha entre las zonas urbanas y rurales y la diferencia de ingresos.

65. La malnutrición es un problema persistente: el 36% de los niños de menos de 5 años de edad registran un retraso en el crecimiento, y el 20% tiene un peso inferior al normal, lo que revela importantes desigualdades. La encuesta de referencia nacional de 2006 sobre higiene y saneamiento ambiental demostró que el 75% de los hogares rurales y las escuelas rurales poseen letrinas, pero solo el 18% de los hogares y el 12% de las escuelas cumplen las normas establecidas por el Ministerio de Salud. En esa misma encuesta se comprobó que menos del 5% de los estudiantes se lavaban las manos con jabón y que el 12% de la población rural lo hacía antes de comer, y el 16% después de usar la letrina.

66. La mortalidad neonatal representa las tres cuartas partes de la tasa de mortalidad infantil, estimada en 22 por cada 1.000 nacidos vivos en 2006. Las tasas de mortalidad materna son persistentemente elevadas y siguen siendo más altas en

las zonas montañosas remotas. Las lesiones, principalmente por accidentes de tráfico o ahogamiento, siguen representando una parte significativa de la morbilidad y la mortalidad infantil.

67. La calidad de la educación sigue suscitando preocupación, y solo el 79% de los niños en edad de asistir a la escuela secundaria asistían en 2006 a escuelas secundarias de ciclo inferior; hay una notable diferencia en la asistencia a las escuelas entre las minorías étnicas (65%) y la mayoría Kinh (81%). La matriculación en la enseñanza preescolar sigue siendo baja, con una tasa del 57% para los niños de entre 26 y 59 meses en 2006.

68. La insuficiencia de los datos y de los sistemas de protección social entrañan problemas. En los últimos años, los medios de comunicación nacionales prestaron una creciente atención a las cuestiones relativas a la explotación y abuso de los niños y a los niños afectados por el VIH/SIDA. Los niños con discapacidad, en particular los que son víctimas del agente naranja, siguen recibiendo una gran atención, y se documentan cada vez más las cuestiones relacionadas con las adopciones internacionales ilegales. Una cuestión que se está planteando recientemente es la violencia en el hogar. Los datos correspondientes a 2006 indican que uno de cada tres hogares ha experimentado alguna forma de violencia doméstica en los últimos 12 meses.

69. En octubre de 2006, Viet Nam presentó sus primeros informes sobre los dos Protocolos Facultativos de la Convención sobre los Derechos del Niño. Los informes periódicos tercero y cuarto combinados relativos a la Convención se han retrasado. El Gobierno firmó la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad y promulgó leyes sobre la igualdad de género y la prevención y control de la violencia doméstica en 2007.

70. **Progresos y resultados fundamentales alcanzados.** Los mejores resultados se han obtenido en el perfeccionamiento de las leyes, políticas y normas nacionales, especialmente en las esferas de la protección infantil, la educación que tenga en cuenta primordialmente los intereses del niño y la higiene y el saneamiento, así como en el apoyo a programas selectivos de alcance nacional. Se han elaborado planes de acción nacionales, que casi se han ultimado, o se han aplicado en las esferas de los niños y el VIH/SIDA, el aumento de la supervivencia y el desarrollo del niño, la prevención de lesiones y la trata de seres humanos. El programa ha prestado apoyo técnico para la elaboración de una amplia variedad de leyes, políticas y normas nacionales, con inclusión del Código Penal y el Código de Procedimiento Penal, la decisión sobre el apoyo a la recuperación y reinserción de las víctimas de la trata de personas, normas nacionales sobre agua potable y saneamiento higiénico, y normas y directrices nacionales sobre la salud reproductiva. Se está aplicando la política relativa a la atención de salud gratuita para los niños de menos de 6 años de edad. Las recomendaciones de una consulta sobre equidad sanitaria fueron adoptadas por la Asamblea Nacional mediante una decisión de aumentar los presupuestos destinados a la salud y asignar el 30% para la atención preventiva.

71. El programa ha hecho contribuciones efectivas a los programas selectivos de alcance nacional mediante proyectos piloto en las esferas del agua potable en las escuelas, el saneamiento y la educación en materia de higiene (para su aplicación en todas las escuelas mediante el programa rural de saneamiento y abastecimiento de agua potable) y mediante informes sobre análisis de políticas sectoriales y consultas

participativas con comunidades de minorías étnicas a fin de orientar la aplicación del componente social del Programa 135, destinado a las zonas más desfavorecidas y de minorías étnicas. Mediante las actividades de promoción del UNICEF y sus asociados, el presupuesto de los programas selectivos de alcance nacional para el componente de saneamiento aumentó del 10% en la fase 1 al 35% en la fase 2, y la calidad del agua es actualmente un componente básico del programa de abastecimiento de agua. Se han utilizado modelos, con cierto éxito, en todo el programa del país para demostrar nuevos enfoques, en particular el ensayo de medidas no privativas de la libertad para niños en conflicto con la ley en Hai Phong, y modelos basados en la comunidad sobre la prevención de lesiones infantiles en determinadas comunas. El estudio sobre la prevención de la transmisión del VIH de madre a hijo ha informado la adopción de decisiones nacionales en esta materia y un plan de ampliación de ámbito nacional.

72. En lo tocante a la vigilancia y supervisión de los derechos de los niños y las mujeres, se han registrado progresos lentos pero sostenidos. Los sistemas nacionales de datos e información se han reforzado mediante importantes investigaciones sobre los derechos de los niños, por ejemplo la encuesta de indicadores múltiples, que fue la primera encuesta familiar, así como el desarrollo de indicadores para supervisar la situación de los niños, las mujeres y las familias. Se han realizado esfuerzos para armonizar diversos sistemas de recopilación de datos sobre lesiones, y los datos corrientes se recopilan mediante los sistemas de información sobre cuestiones de salud. La mejora de la función de “supervisión” de la Asamblea Nacional y los órganos gubernamentales ha avanzado lentamente. La capacidad institucional para un sistema de inspección que vigile los derechos de los niños, la atención infantil y los servicios destinados a los niños sigue siendo insuficiente.

73. A nivel subnacional, el programa ha contribuido a la mejora de la capacidad en materia de planificación y vigilancia y evaluación. Mediante los programas de abastecimiento de agua, medio ambiente y saneamiento y los programas de protección, se han realizado esfuerzos para armonizar diferentes procesos de planificación del sector a nivel local y para integrar y supervisar los indicadores pertinentes. El UNICEF ha apoyado el desarrollo y la aplicación de un sistema nacional de abastecimiento de agua y supervisión del saneamiento en el ámbito rural, con el objeto de ayudar a vigilar las repercusiones del programa selectivo de alcance nacional. La auditoría sobre mortalidad materna se está extendiendo, tras un proyecto piloto llevado a cabo con la Organización Mundial de la Salud y el UNFPA, que dio buenos resultados. La Oficina General de Estadística central y todas las provincias han recibido capacitación de VietInfo, en asociación con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo; VietInfo se está utilizando para elaborar el próximo informe sobre los progresos realizados por Viet Nam con respecto a los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

74. Se están logrando progresos con modelos que tienen en cuenta los intereses del niño para el desarrollo socioeconómico a nivel subnacional. Se ha registrado un aumento de los conocimientos y aptitudes de las contrapartes locales con respecto a los programas adaptados a las necesidades de los niños en el ámbito provincial, en lo tocante a la planificación y supervisión de los planes locales de desarrollo socioeconómico y a la incorporación de las cuestiones relativas a los niños en determinadas provincias. Estos progresos se pueden advertir en la planificación y aplicación por las autoridades provinciales de más servicios convergentes multisectoriales que se adaptan a las necesidades de los niños.

75. En dos esferas de resultados los progresos han sido más reducidos: a) la participación de los adolescentes y los jóvenes, y b) la mejora de los sistemas de preparación y respuesta ante los desastres. No obstante, el programa ha obtenido algunos resultados con respecto a la participación, en particular la de los niños como voluntarios para ayudar a otros niños afectados por el SIDA, la participación de niños en la planificación subnacional y los procesos de fomento de la capacidad en la provincia de An Giang y en el diálogo celebrado entre funcionarios electos y niños en la ciudad de Ho Chi Minh. En el sector de la enseñanza, la movilización social y las campañas de los medios de comunicación han alentado la participación familiar y comunitaria en programas de desarrollo en la primera infancia, lo que ha dado lugar a un importante aumento de las tasas de matriculación en centros de desarrollo en la primera infancia, en sitios en los que se llevan a cabo proyectos, comparadas con los promedios nacionales. Basándose en elementos de la participación juvenil mediante el proyecto piloto titulado “Estilos de vida saludables y educación en aptitudes para la vida”, el programa ha fomentado una mayor participación de los jóvenes, las familias y las comunidades en una educación que tiene en cuenta las necesidades de los adolescentes y en actividades juveniles realizadas fuera de las escuelas. A fin de promover la sostenibilidad de estas y otras actividades, se necesita un mecanismo más sistemático y un enfoque que tenga en cuenta la participación infantil en todo el programa.

76. Las actividades de preparación y de respuesta en casos de desastre se han integrado en todo el programa, prestando apoyo a la comunicación para cambios en el comportamiento con respecto a la gripe aviar, el fomento de capacidad para la utilización de EmergencyInfo a nivel nacional y subnacional, capacitación en la preparación y respuesta de emergencia en sectores específicos, en lo tocante al agua, el medio ambiente y el saneamiento, junto con la salud y la nutrición, así como la provisión de suministros a las zonas afectadas por desastres. En esta materia, el programa necesitaría armonizarse en mayor medida con la labor realizada por el conjunto del sistema de las Naciones Unidas en Viet Nam.

77. **Recursos.** El presupuesto quinquenal total previsto para el programa del país era de 84 millones de dólares, de los cuales 20 millones correspondían a recursos ordinarios y 64 millones a otros recursos. En el momento de la elaboración del examen de mitad de período, los recursos reales movilaron un total de 52 millones de dólares, y para lograr los resultados se utilizaron 9,8 millones de recursos ordinarios y 24,5 millones de otros recursos.

78. **Limitaciones y oportunidades que afectan al proceso.** Los cambios en el entorno de asociación ofrecen importantes oportunidades para que el UNICEF mejore los resultados en favor de los niños. La coherencia de las Naciones Unidas ofrece al UNICEF una oportunidad de situar a los niños en una articulación coherente de las prioridades de las Naciones Unidas y la labor de desarrollo llevada a cabo en Viet Nam. Al mismo tiempo, los grupos de coordinación de programas recientemente establecidos en materia de políticas, educación, protección, salud, derechos reproductivos y desastres naturales ofrecen oportunidades para influir en un mayor número de procesos gubernamentales en el marco del programa de desarrollo general. Mediante la contribución del Fondo del Plan Único, el UNICEF recibió en 2008 una financiación plena. La financiación garantizada y previsible ha permitido centrarse más en la producción de resultados. El equipo conjunto de comunicaciones que actuó en el marco de la iniciativa “Una ONU” ha contribuido en varias ocasiones a poner más de relieve las cuestiones relativas a los niños.

También ha habido un incremento de las asociaciones sectoriales a nivel nacional, en particular los grupos de asociación sobre nutrición y saneamiento y abastecimiento de agua en las zonas rurales. Esto ha proporcionado una plataforma para difundir buenas prácticas a fin de aumentar y estimular las actividades sobre cuestiones que atañen fundamentalmente a los niños. El UNICEF ha fortalecido gradualmente su relación estratégica y programática con el Ministerio de Planificación e Inversiones y la Asamblea Nacional, y ambas instituciones ofrecen buenas oportunidades para vincularse con una amplia variedad de responsables de la adopción de políticas. Se han realizado esfuerzos para consolidar las asociaciones con organizaciones no gubernamentales, que están desempeñando un papel cada vez mayor en la asistencia para el desarrollo.

79. La aplicación del programa provincial que tiene en cuenta las necesidades de los niños ha fortalecido en mayor medida la colaboración directa con las autoridades locales, lo que ha dado lugar a buenas relaciones de trabajo y a un entorno propicio para llevar a cabo una constante promoción ante los responsables de la adopción de decisiones en el ámbito provincial (consejos del pueblo, comités del pueblo, Departamento de Planificación e Inversiones) a fin de influir en los planes y presupuestos locales destinados a los niños.

80. Los progresos se ven afectados por diversas limitaciones: a) la falta de fiabilidad de los datos; b) una capacidad insuficiente, tanto en el UNICEF como en el Gobierno, para adoptar un enfoque de programación basado en derechos; c) limitaciones en materia de coordinación y comunicación insuficiente entre los diversos asociados para la aplicación; d) la disolución del Comité sobre población, familia e infancia, que ha obstaculizado la aplicación de cuatro de los siete programas; e) una atención insuficiente a la conceptualización y diseño de las fases de los proyectos piloto; f) una comprensión insuficiente en el Gobierno acerca de la protección infantil, y una tendencia a adoptar enfoques basados en cuestiones en lugar de enfoques basados en sistemas; g) procedimientos operativos relativos al suministro, el método armonizado para las transferencias en efectivo y la aplicación del costo indicativo Naciones Unidas-Unión Europea, lo que contribuye a retrasos en la aplicación. Las limitaciones de la capacidad a nivel local constituyeron un importante obstáculo para una planificación y aplicación oportunas de los proyectos provinciales. La intensa participación en varios procesos relacionados con “Una ONU” representó una carga de trabajo adicional para numerosos funcionarios del UNICEF.

81. **Ajustes realizados.** Los objetivos y resultados globales del programa del país siguen siendo válidos y están ahora integrados en las esferas de resultados del plan “Una ONU”. Los principales ajustes propuestos en el programa del país son los siguientes: a) una orientación más clara en materia de políticas, recopilación de datos y conocimientos y funciones de gestión; b) una mayor inversión en el análisis y el fortalecimiento de las capacidades institucionales; c) una mayor participación a nivel local a fin de apoyar la descentralización, y una sólida corriente de intercambio de datos para informar las políticas; d) una mayor coherencia en las intervenciones relativas a la supervivencia y el desarrollo del niño; e) el fortalecimiento de la capacidad en las esferas de la protección infantil y las políticas sociales; f) un reforzamiento de la vigilancia y evaluación del programa del país; y g) mayor atención y coordinación en la comunicación del programa.

82. Se observó que el nuevo programa provincial que tiene en cuenta las necesidades de los niños ha demostrado ser un cauce apropiado para que el UNICEF apoye el proceso de descentralización de Viet Nam de modo que beneficie a los niños. Sin embargo, se necesitan esfuerzos intensos y sostenidos para fortalecer la capacidad local, que a menudo es muy débil.

83. Como respuesta a los cambios recomendados en las prioridades programáticas, el programa y la estructura de gestión se han modificado mediante un proceso de examen de la gestión, de mitad de período, de carácter consultivo y participativo.

84. Al finalizar los procedimientos del examen de mitad de período, la Oficina Regional convocó reuniones para el intercambio de experiencias con los cuatro países y con países invitados que debían llevar a cabo el examen de mitad de período en 2009, y así se llevó a cabo un intercambio de las experiencias adquiridas, con una duración de dos días. Basándose en los datos de los exámenes de mitad de período, la Oficina Regional recopiló estudios sobre la descentralización y sobre la manera de ampliar los proyectos piloto. De los ajustes examinados se desprende claramente que los programas de los países de la región están avanzando cada vez más hacia una promoción basada en datos empíricos, con el apoyo del fomento de la capacidad local y la comunicación para el desarrollo.

---